

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP LURING)**

Satuan Pendidikan	SMA Negeri 3 Medan
Mata Pelajaran	Prakarya dan Kewirausahaan
Kelas/ Semester	XII/Ganjil
Alokasi Waktu	10 Menit
KD	3.2 Menganalisis sistem produksi kerajinan yang berdasarkan pada kebutuhan dan keinginan lingkungan sekitar/pasar lokal berdasarkan daya dukung yang dimiliki oleh daerah setempat 4.2 Memproduksi kerajinan yang berdasarkan pada kebutuhan dan keinginan lingkungan sekitar/pasar lokal berdasarkan daya dukung yang dimiliki oleh daerah setempat
Pertemuan ke-	Satu
Materi	Wirausaha Produk Kerajinan Untuk Pasar Lokal
Sub Materi	Jenis-jenis Produk Kerajinan yang ditemui di Pasar Lokal

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

- Menjelaskan Jenis-jenis produk kerajinan yang ditemui di pasar lokal
- Mengidentifikasi jenis-jenis produk Kerajinan yang ditemui di pasar lokal berdasarkan daya dukung yang dimiliki oleh daerah setempat.

B. Kegiatan Pembelajaran

MEDIA	ALAT dan BAHAN	SUMBER
<ul style="list-style-type: none"> • Media pembelajaran • Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) • Gambar-gambar pendukung materi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Laptop • Papan Tulis • Spidol • Produk kerajinan yang ditemui di pasar lokal 	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Guru (E-Book) Prakarya dan KemDikBud RI, 2015 • Buku Siswa Prakarya dan Kewirausahaan KemDikBud RI Edisi Revisi 2018 • Buku Referensi lainnya • Lingkungan sekitar • Internet yang berhubungan dengan materi
PENDAHULUAN (2menit)	<p>Orientasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka dengan salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>) • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan mengkondisikan peserta didik untuk belajar <p>Apersepsi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menunjukkan berbagai macam produk kerajinan yang ditemui di pasar lokal, lalu memberikan pertanyaan: "Apakah kamu pernah melihat produk kerajinan ini?? Kalau ya, dimana??" "Jika didaerah Belawan (Daerah Pantai) produk kerajinan seperti apa yang biasa kamu temukan??" <p>Motivasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran 	

KEGIATAN INTI (6 menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diarahkan untuk duduk dalam kelompok belajar • Peserta didik diberikan LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) terkait materi
	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mendengarkan arahan guru terkait tahapan pengerjaan LKPD (<i>Literasi</i>). • Peserta didik dalam kelompok melakukan kegiatan mengidentifikasi Jenis-jenis Produk Kerajinan yang ditemui di pasar lokal serta mengelompokkan produk kerajinan berdasarkan daya dukung yang dimiliki daerah setempat. • Peserta didik mendiskusikan dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada berbagai sumber, dan membahas LKPD yang diberikan terkait materi (<i>HOTS</i>) • Guru memantau dan membimbing kegiatan pembelajaran • Peserta didik mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai materi (<i>Collecting information and Problem solving</i>) • Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya terkait Jenis-jenis produk kerajinan yang ditemui di pasar lokal berdasarkan daya dukung yang dimiliki daerah setempat berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya, kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>) • Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami kepada guru (<i>Creativity</i>). • Guru memberikan penguatan materi
PENUTUP (2 menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan pelajaran tentang point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya • Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang berkinerja baik. • Guru meminta seorang siswa untuk menutup pembelajaran • Guru mengucapkan salam

C. PENILAIAN

1. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis (Pilihan ganda/ Uraian)
2. Penilaian Sikap : Lembar observasi dan keaktifan peserta didik selama diskusi
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja (Presentasi Hasil Diskusi)



Mengetahui,
Kepala Sekolah SMAN 3 Medan

Elfi Sahara, S.Pd, M.Si
NIP.19720312 199702 2 002

Medan, 05 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran IPA

Nurkholijah Rohma Hasibuan, S.Pd
NIP.-