

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
HARIAN (RPPH) PTM  
TK TUNAS KELAPA  
KEC. SINE KAB. NGAWI**



**Disusun Oleh : NUR'AINI, S.Pd.  
NO UKG : 201901108018**

**SIMULASI PEMBELAJARAN SEKOLAH  
PENGGERAK  
ANGKATAN II  
TAHUN 2021**

# **JERUK LEMON**



## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

**TEMA : TANAMAN**

**SUB TEMA : TANAMAN BUAH**

**SUB-SUB TEMA : JERUK LEMON**

**MODEL PEMBELARAN : KELOMPOK DENGAN SUDUT PENGAMAN**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**  
**TK TUNAS KELAPA**  
**TAHUN 2021/2022**

Semester / Minggu	: 1 / 1
Hari, Tanggal	: Sabtu, 20 November 2021
Waktu	: 08.00 – 09.00
Kelompok	: B
Usia	: 5-6 Tahun
Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema	: Tanaman, tanaman buah, jeruk Lemon
Model Pembelajaran	: Kelompok dengan Sudut Pengaman

**Kompetensi Dasar**

- 1.1 (NAM) : Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan Nya
- 2.5 (SE) : Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri
- 3.4-4.4(FM) : Makan dan minuman yang bergizi
- 4.2.2 (KOG) : Berani mencoba hal yang baru
- 5.3.12-4.12(BHS) : Mengenal dan menunjukkan kemampuan keaksaraan awal
- 6.3.15-4.15(SENI) : Membuat berbagai karya seni dan melakukan aktivitas seni

**Indikator**

1. Mempercayai Tuhan melalui ciptaannya
2. Bangga akan hasil karyanya sendiri
3. Terbiasa makan dan minum yang bergizi
4. Mencoba hal yang baru yaitu membuat wedang jeruk
5. Mengenal keaksaraan awal
6. Membuat dan melakukan aktivitas seni melalui kegiatan membuat jeruk dari plastisin

**Tujuan Pembelajaran**

1. NAM.( 1.1) : Anak mampu menyebutkan jeruk lemon sebagai ciptaan Tuhan dengan benar.
2. SE (2.5) : Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap bangga akan hasil karya sendiri
3. FM(3.4-4.4) : Anak terbiasa makan dan minum yang bergizi melalui minum wedang jeruk.
4. BHS (3.12-4.12) : Anak mampu membuat tulisan JERUK dari kulit jeruk.
5. KOG (2.2) : Anak berani mencoba hal yang baru melalui praktek membuat wedang jeruk.
6. SENI (3.15-4.15) : Anak mampu melakukan aktivitas seni melalui kegiatan membuat jeruk dari plastisin

**Materi Pembelajaran :**

1. Vidio pembelajaran jeruk lemon
2. Bangga akan hasil karya sendiri
3. Praktek membuat Wedang jeruk
4. Praktek meminum wedang jeruk
5. Membuat tulisan JERUK dari kulit jeruk
6. Membuat jeruk dari plastisin

**Metode embelajaran :**

- a) Bercakap-cakap
- b) Tanya Jawab
- c) demonstrasi

**Strategi Pembelajaran :**

Saintifik

**Alat dan Bahan :**

1. laptop ,spiker
2. buah jeruk lemon ,gula,air hangat,sendok
3. kulit jeruk lemon,papan kertas
4. plastisin

**Langkah-Langkah Kegiatan**

WAKTU	LANGKAH KEGIATAN
<b>Sop penyambutan (30 menit)</b>	Guru menyambut anak diarea masuk kelas Anak melakukan aktivitas pagi bermian
<b>A. Pembukaan (30 Menit)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberi salam dan Anak Menjawab salam</li><li>2. Menyanyi lagu sebelum berdo'a</li><li>3. Anak bersama guru berdo'a sebelum belajar</li><li>4. Anak melakukan presensi dengan menyebut nama melalui lagu</li><li>5. Anak menjawab pertanyaan tentang hari, tanggal, bulan dan tahun</li><li>6. Guru menyampaikan tema yang akan disampaikan hari ini tanaman buah lemon</li><li>7. Guru dan Anak menyanyikan lagu “ ku suka jeruk”</li></ol>

<p><b>B. Inti</b> <b>(60 Menit)</b></p>	<p><b>1. Mengamati :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak mengamati bentuk warna jeruk lemon</li> <li>- Anak mengamati alat-alat yang telah dipersiapkan guru untuk kegiatan membuat wedang jeruk lemon.</li> </ul> <p><b>2. Menanya :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menstimulasi anak untuk menanya tentang manfaat, bagian bagian, warna, bentuk dari jeruk lemon</li> <li>- Anak menanya tentang alat dan langkah langkah dalam melakukan kegiatan belum dia pahami.</li> </ul> <p><b>3. Mengumpulkan Informasi :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak mendapat penjelasan guru tentang manfaat, bagian bagian, bentuk, warna jeruk lemon</li> <li>- Anak mengumpulkan informasi tentang langkah-langkah melakukan kegiatan</li> </ul> <p><b>4. Menalar :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak menalar tentang manfaat, bagian bagian, bentuk dan warna jeruk lemon</li> <li>- Anak menalar tentang bagaimana cara membuat wedang jeruk lemon</li> </ul> <p><b>5. Mengkomunikasikan :</b></p> <p style="padding-left: 40px;"><b>Anak mengkomunikasikan melalui kegiatan yang dipilih yaitu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Bermain membuat wedang jeruk lemon</li> <li>b) Menuliskan symbol JERUK dengan kulit jeruk</li> <li>c) Membuat jeruk dari plastisin</li> </ul> <p style="padding-left: 40px;"><b>Kegiatan Pengaman :</b> Anak bermain di sudut pengaman</p>
<p><b>C. Kegiatan Akhir</b> <b>(30 Menit)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Recalling : Bercakap-cakap tentang kegiatan apa saja yang dimainkan hari ini dan menanyakan perasaan mengikuti kegiatan</li> <li>2. Guru memberikan pesan moral kepada anak yang berhubungan dengan sayur dan buah, yaitu : manfaat buah lemon sebagai sumber vitamin c yang murah di sekitar kita</li> <li>3. Do'a Setelah Belajar</li> </ol>

## A. Assesmen/Penilaian Perkembangan Anak

### 1. Indikator Penilaian

Aspek Pengembangan	KD	Indikator	Teknik Penilaian
NAM	1.1	Mempercayai tuhan melalui ciptaanya	Observasi
SOSEM	2.5	Memiliki sikap bangga akan hasil karya sendiri	obsrvasi
FISIK MOTORIK	3.3 4.3	Terbiasa makan dan minum yang bergizi	Unjuk kerja
KOGNITIF	2.2	<b>Mencoba hal yang baru</b> yaitu membuat wedang jeruk	Observasi
BAHASA	3.12- 4.12	Menuliskan symbol huruf JERUK dengan kulit jeruk	Ujuk kerja
SENI	3.15 4.15	<b>Membuat dan melakukan</b> aktivitas seni melalui kegiatan membuat jeruk dari palstisin	Hasil karya

### 2. format penilaian

- Pedoaman penilaian
- Pedoman unjuk kerja
- Pedoman Tanya jawab
- Pedoman hasil karya

## B. Instrument penilaian

- **Pedoaman observasi**

No	indikator	Nama anak							
		jihan	keysa	zelin		hanung	alif	iqbal	
1	Mempercayai tuhan melalui ciptaanya								
2	Memiliki sikap bangga akan hasil karya sendiri								
3	Mencoba hal yang baru membuat wedang jeruk								

#### KETERANGAN:

- BB :Belum berkembang
- MB :mulai berkembang
- BSH:berkembang sesuai harapan
- BSB :Berkembang sangat baik

- **Pedoman unjuk kerja**

No	Indikator	Nilai			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Membiasakan makan dan minum yang bergizi				
2	Menuliskan symbol huruf JERUK dengan kulit jeruk				

- **Pedoman Tanya jawab**

No	indikator	Materi wawancara	Nilai			
			BB	MB	BSH	BSB
1	Menyebutkan bagian bagian jeruk lemon	Menanyakan bagian bagian dari jeruk lemon				

- **Pedoman hasil karya**

No	indikator	Hasil karya
1.	<b>Membuat dan melakukan</b> aktivitas seni melalui kegiatan membuat jeruk dari palstisin.	

C. Rubrik penilaian

No	indikator	Criteria			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Mempercayai tuhan melalui ciptaanya	Anak belum mampu menyebutkan bagian bagian tanaman buah	Anak mampu menyusun bagian bagian tanaman dengan bimbingan	Anak mampu menyusun bagian bagian tanaman buah tanpa bimbingan namun belum lengkap	Anak mampu menyusun bagian bagian tanaman buah tanpa bimbingan dan sudah lengkap
2	Mencerminkan sikap bangga terhadap hasil karya sendiri	Anak belum merasa percaya diri dengan hasil karyanya	Anak mampu merasa bangga akan hasil karyanya dengan bimbingan	Anak mampu merasa bangga akan hasil karyanya tanpa bimbingan namun belum tepat	Anak mampu merasa bangga akan hasil karyanya tanpa bimbingan dan sudah tepat
3	Membiasakan makan dan minum yang bergizi	Anak belum mau minum wedang jeruk	Anak mau minum wedang jeruk setelah di bujuk oleh bu guru	Anak mau meminum wedang jeruk tanpa bimbingan namun belum lengkap	Anak mau meminum wedang jeruk tanpa bimbingan dan sudah lengkap
4	Mencoba hal yang baru membuat wedang jeruk	Anak belum mampu membuat wedang jeruk	Anak mampu membuat wedang jeruk dengan bimbingan	Anak mampu membuat wedang jeruk tanpa bimbingan namun belum lengkap	Anak mampu membuat wedang jeruk tanpa bimbingan dan sudah lengkap
5	Membuat jeruk lemon dari plastisin	Anak belum mau membuat hasil karya	Anak mau membuat hasil dengan bimbingan	Anak mau membuat hasil karya tanpa bimbingan namun belum lengkap	Anak mau membuat hasil karya tanpa bimbingan dan sudah lengkap
6	Membuat symbol JERUK dari kulit jeruk	Anak belum mampu membuat symbol huruf JERUK dari kulit jeruk	Anak mampu membuat symbol huruf JERUK dari kulit jeruk dengan bimbingan	Anak mampu membuat symbol huruf JERUK dari kulit jeruk tanpa bimbingan namun belum lengkap	Anak mampu membuat symbol huruf JERUK dari kulit jeruk tanpa bimbingan dan sudah lengkap