

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN**  
**TK 'AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 7 SAMARINDA**  
**TAHUN AJARAN 2020/2021**

|                              |   |
|------------------------------|---|
| <b>Semester/Bulan/Minggu</b> | <b>: II/April/II</b>                                      |
| <b>Tema/Subtema</b>          | <b>: Makanan Sehat dan Bergizi/Sayur Wortel dan Tomat</b> |
| <b>Kelompok</b>              | <b>: B (5-6 tahun)</b>                                    |
| <b>Hari/Tanggal</b>          | <b>: Senin/ 12 April 2021</b>                             |
| <b>Waktu</b>                 | <b>: 09.00 - 11.00 WITA</b>                               |

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Anak mampu membiasakan berdo'a sebelum belajar dengan khusyuk dan mandiri
2. Anak dapat mengenal dan membedakan jenis-jenis sayur
3. Anak dapat mengetahui manfaat dari wortel dan tomat
4. Anak terbiasa menyenangi sayur wortel dan tomat
5. Anak mampu mengupas dan memotong wortel dan tomat

**B. Kegiatan Pembelajaran**

1. Kegiatan Awal (30 Menit)
  - a) Guru mengucapkan salam pada anak-anak
  - b) Guru mengajak anak-anak untuk berdo'a bersama
  - c) Guru bertanya mengenai kabar anak-anak
  - d) Guru mengabsen anak-anak
  - e) Guru memberikan apersepsi mengenai tema dan sub sub tema pelajaran hari ini
2. Kegiatan Inti ( 60 Menit )
  - a) Anak mengamati alat, bahan, media (wortel dan tomat), secara langsung yang akan digunakan sebagai gagasan main.
  - b) Anak mengumpulkan informasi tentang (wortel dan tomat) yang akan digunakan sebagai gagasan main
  - c) Anak distimulasi untuk dapat menalar dari hasil pengumpulan informasi tentang (wortel dan tomat) yang akan digunakan sebagai gagasan main
3. Penutup (30 menit)
  - a) *Recaling*, evaluasi dan refleksi kegiatan yang telah dilakukan
  - b) Guru memberikan reaward
  - c) Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
  - d) Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
  - e) Berdo'a setelah belajar

### C. Rencana Penilaian

| KD                       | INDIKATOR   | Kino |   |   |   | Sazhia |   |   |   |
|--------------------------|---|------|---|---|---|--------|---|---|---|
|                          |   | 1    | 2 | 3 | 4 | 1      | 2 | 3 | 4 |
| 1.1                      | Anak dapat memahami cara berdo'a  |      |   |   |   |        |   |   |   |
| 2.8                      | Anak dapat melaksanakan tugas secara mandiri  |      |   |   |   |        |   |   |   |
| 3.5                      | Anak dapat memahami cara memecahkan masalah sederhana                                       |      |   |   |   |        |   |   |   |
| 3.10, 4.10<br>3.11, 4.11 | Anak dapat memahami perkataan dan menceritakan apa yang di dengar                           |      |   |   |   |        |   |   |   |
| 4.9                      | Anak dapat mengetahui dan melakukan gerakan tangan (mengupas dan memotong wortel dan sayur) |      |   |   |   |        |   |   |   |

Ket:

1 = Belum Berkembang (BB)

2 = Mulai Berkembang (MB)

3 = Berkembang Sesuai Harapan (BSH)

4 = Berkembang Sangat Baik (BSB)