

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK SINAR HARAPAN

Nama TK : TK SINAR HARAPAN
 Usia : 5-6 Tahun
 Semester/Minggu : I /
 Tema/Subtema : BINATANG / BINATANG SERANGGA
 Sub-Sub Tema : BINATANG KUPU-KUPU
 Hari/Tanggal : Senin/ NOVEMBER 2021
 Alokasi Waktu : 08.00-09.30 WIB
 Model pembelajaran : KELOMPOK

A. KOMPETENSI INTI

KI-1 : Spritual

K2-2: Sosial Emosional

K3-3: Pengetahuan

K4-4: Keterampilan

B. KOMPETENSI DASAR

KOMPETENSI DASAR		
Nam	1.2	Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
Fisik Motoik	3.3	Mengenal anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
	4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
Kognitif	3.8	Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)
	4.8	Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)
Bahasa	3.11	Memahami bahasa ekspresif (menggunakan bahasa secara verbal dan non verbal)
	4.11	Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
Sosial Emosional	2.5	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri.
Seni	3.15	Mengenal karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media
	4.15	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

C. INDIKATOR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN

KD	INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN
1.2 (2)	Menghargai binatang dan alam sekitar sebagai ciptaan Tuhan	Anak mampu menceritakan menjaga lingkungan dengan cara membiarkan kupu-kupu hidup bebas pada kegiatan Tanya jawab dengan baik. (* NAM)
3.3 - 4.3 (2)	Gerakan-gerakan untuk mengembangkan motorik kasar (kekuatan, kelenturan, koordinasi mata-tangan-kaki, kecepatan, ketepatan, keseimbangan, kelincahan	Anak mampu menirukan gerakan senam fantasi kupu-kupu terbang pada kegiatan pembukan dengan baik. (* Fisik Motorik)
3.8 – 4.8 (2)	Siklus kehidupan pada makhluk hidup (pertumbuhan/perkembangbiakan/metamorfosis manusia, tumbuhan dan hewan)	Anak mampu mengurutkan metamorfosis kupu-kupu pada kegiatan inti dengan benar. (* Kognitif)
3.11 – 4.11 (6)	Bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) menirukan berbagai bunyi atau suara tertentu. (Bersyair sederhana)	Anak mampu bersyair sederhana metamorfose kupu-kupu dengan baik pada kegiatan inti. (* Bahasa)
2.5 (1)	Pembiasaan membangun sikap percaya diri	Anak mampu tampil di depan guru dan teman saat kegiatan beryair dengan percaya diri. (* Sosem)
3.15 – 4.15	Visual : garis,bentuk, warna ,tekstur, ruang (menggambar, melukis, membentuk, mencetak, kolase, mengecap, membatik, menjumput, dll)	Anak mampu membuat sayap kupu-kupu dengan teknik tarikan benang pada kegiatan inti dengan baik. (* Seni)

Keterangan:

* Aspek perkembangan

D. MATERI

- Macam-macam binatang serangga
- Macam-macam jenis kupu-kupu
- Bagian – bagian tubuh kupu-kupu
- Metamorfosis /Perkembangbiakan kupu-kupu

E. METODE PEMBELAJARAN

- Tanya jawab
- Pemberian tugas
- Bermain
- Bercerita

F. MEDIA

- Gambar
- Vidio (sumber : <https://www.youtube.com>)

G. SUMBER BELAJAR

- Video
- Gambar

H. ALAT DAN BAHAN

- Alat : Lembar kerja anak (LKA)
- Bahan : Pasta kreatif, benang tembung, lem

I. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

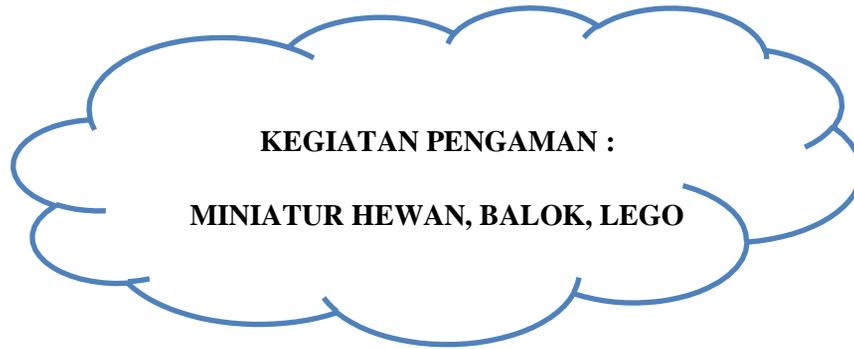
Kegiatan	Uraian kegiatan	Waktu
Penyambutan anak	Guru menyambut kedatangan anak di depan pintu gerbang, anak mencuci tangan, guru mengecek suhu tubuh menggunakan termogun dan anak langsung masuk kelas	07.30 - 08.00 WIB
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none"> • Anak dan guru duduk di kursi masing-masing dengan menjaga jarak • Membaca do'a sebelum belajar • Guru mengabsensi anak • Apersepsi • Pemberian motivasi • Anak memperhatikan penjelasan guru tujuan pembelajaran • Anak menirukan gerakan kupu-kupu terbang senam fantasi 	08.00 - 08.30 WIB
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Anak <i>mengamati</i> video dan media gambar yang diperlihatkan guru tentang materi kegiatan • Anak diberi kesempatan bertanya tentang hal yang diamatainya • Guru menjelaskan 3 kegiatan inti yang akan di lakukan anak, anak dapat memilih kegiatan mana yang ingin di lakukan terlebih dahulu/ yang paling mereka sukai untuk di lakukan, Anak bersama gurum menyepakati aturan dalam belajar • Anak dapat bersyair sederhana tentang kupu-kupu • Anak mengurutkan metamorfosis kupu-kupu • Anak membuat sayap kupu-kupu dengan teknik tarikan benang • Anak mengembalikan peralatan / bahan belajar ketempat semula • Guru melakukan penilaian pada setiap kegiatan yang dilakukan anak 	08.30 - 09.15 WIB
Istirahat	<ul style="list-style-type: none"> • Mencuci tangan membersihkan diri dan minum (tidak makan) 	09.15 - 09.20 WIB
Kegiatan Akhir	<ul style="list-style-type: none"> • Guru merecalling kegiatan hari ini • Menyampaikan pesan moral • Tindak lanjut tentang kegiatan hari ini dan Menginformasikan kegiatan untuk besok • Berdoa pulang 	09.20 – 09.30 WIB

J. TEKNIK PENILAIAN

- Catatan anekdot
- Hasil karya
- Observasi dengan ceklis/rubrik
- Unjuk kerja

K. TINDAK LANJUT

- Pesan dan nasehat kepada anak supaya berhati-hati di jalan
- Memberikan penguatan kepada anak tenang kegiatan hari ini
- Menginformasikan kegiatan untuk hari esok



Lumajang, November 2021

Yayasan

Guru

Maria Juwita, SS

Reticha Shita Minaryanti, S.Pd

BAHAN AJAR
TEMA : BINATANG
SUB TEMA : BINATANG SERANGGA
SUB-SUB TEMA : BINATANG KUPU-KUPU



OLEH :

RETICHA SHITA MINARYANTI, S.Pd

PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
2021 – 2022

BAHAN AJAR
TK SINAR HARAPAN

Nama TK : TK SINAR HARAPAN
 Usia : 5-6 Tahun
 Semester/Minggu : I/
 Tema/Subtema : BINATANG / BINATANG SERANGGA
 Sub-Sub Tema : BINATANG KUPU-KUPU
 Hari/Tanggal : Senin/ OKTOBER 2021
 Alokasi Waktu : 07.30-09.30 WIB
 Model pembelajaran : KELOMPOK

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 (spiritual) : Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
 KI 2 (social emosional) : Memiliki perilaku yang dapat menyesuaikan diri)
 KI 3 (pengetahuan) : Mengenal dan menggunakan teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll) untuk menyesuaikan tugas dan kegiatannya
 KI 4 (keterampilan) : Mengenal dan menggunakan anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus dan Mengenal dan menunjukkan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya melalui bermain. Mengenal karya dan menunjukkan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

B. KOMPETENSI DASAR

KOMPETENSI DASAR		
Nam	1.2	Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
Fisik Motoik	3.3	Mengenal anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
	4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
Kognitif	3.8	Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)
	4.8	Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)
Bahasa	3.11	Memahami bahasa ekspresif (menggunakan bahasa secara verbal dan non verbal)
	4.11	Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
Sosial Emosional	2.5	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri.
Seni	3.15	Mengenal karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media
	4.15	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

C. INDIKATOR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN

KD	INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN
1.2 (2)	Menghargai binatang dan alam sekitar sebagai ciptaan Tuhan	Anak mampu menceritakan menjaga lingkungan dengan cara membiarkan kupu-kupu hidup bebas pada kegiatan Tanya jawab dengan baik. (*NAM)
3.3 - 4.3 (2)	Gerakan-gerakan untuk mengembangkan motorik kasar (kekuatan, kelenturan, koordinasi mata-tangan-kaki, kecepatan, ketepatan, keseimbangan, kelincahan	Anak mampu menirukan gerakan senam fantasi kupu-kupu terbang pada kegiatan pembukaan dengan baik. (*Fisik Motorik)
3.8 – 4.8 (2)	Siklus kehidupan pada makhluk hidup (pertumbuhan/perkembangbiakan/metamorfosis manusia, tumbuhan dan hewan)	Anak mampu mengurutkan metamorfosis kupu-kupu pada kegiatan inti dengan benar (*Kognitif)
3.11 – 4.11 (6)	Bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) menirukan berbagai bunyi atau suara tertentu. (Bersyair sederhana)	Anak mampu menyebutkan metamorfosis kupu dengan bersyair (*Bahasa)
2.5 (1)	Pembiasaan membangun sikap percaya diri	Anak mampu tampil di depan guru dan teman saat kegiatan bersyair dengan percaya diri. (*Sosem)
3.15 – 4.15	Visual : garis,bentuk, warna ,tekstur, ruang (menggambar, melukis, membentuk, mencetak, kolase, mengecap, membatik, menjumpit, dll)	Anak mampu membuat sayap kupu-kupu dengan teknik tarikan benang pada kegiatan inti dengan baik. (*Seni)

Keterangan:

* Aspek perkembangan

D. PETA KONSEP



E. URAIAN MATERI

1. Macam-macam binatang serangga

Sumber : <https://youtu.be/4UeIKIG-jAU>

- ✚ Lebah
- ✚ Jangkrik
- ✚ Belalang
- ✚ Kupu-kupu
- ✚ Belalang
- ✚ Capung
- ✚ Semut ✚
- Lalat ✚
- Lebah
- ✚ Nyamuk
- ✚ Kumbang
- ✚ Rayap
- ✚ Laba-laba
- ✚ Lipan
- ✚ Ulat
- ✚ Kalajengking
- ✚ Kecoa

2. Macam-macam jenis kupu-kupu asli Indonesia

Sumber : <https://youtu.be/JDXGLmDIWNg>

- ✚ Cethosia Hypsea
- ✚ Triodes Helena
- ✚ Papilio Pranthus
- ✚ Idea Stolli

3. Bagian-bagian Tubuh Kupu-kupu

Sumber : Gambar



4. Metamorfosis/perkembangbiakan Kupu :

Sumber : [Video Pembelajaran](#)

F. MEDIA

- + Gambar
- + Video pembelajaran
- + Televisi
- + Laptop

G. SUMBER BELAJAR

- + Gambar
- + Video

H. ALAT DAN BAHAN

- + ALAT : LKA
- + BAHAN : pasta kreatif, benang tembung, lem

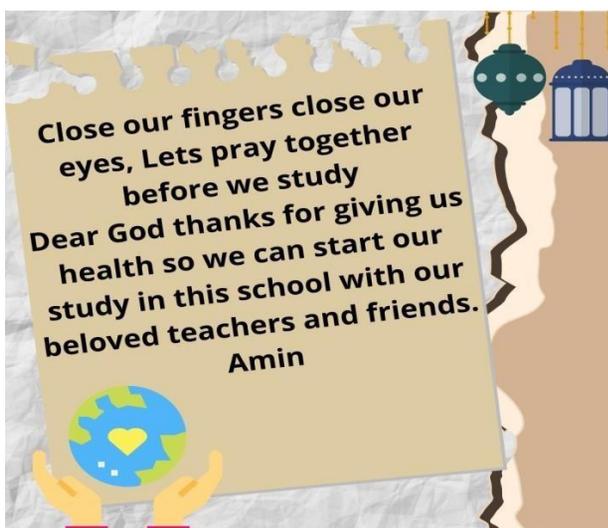
I. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

➤ PENYAMBUTAN ANAK/ PERSIAPAN (06.30 - 07.30 WIB)

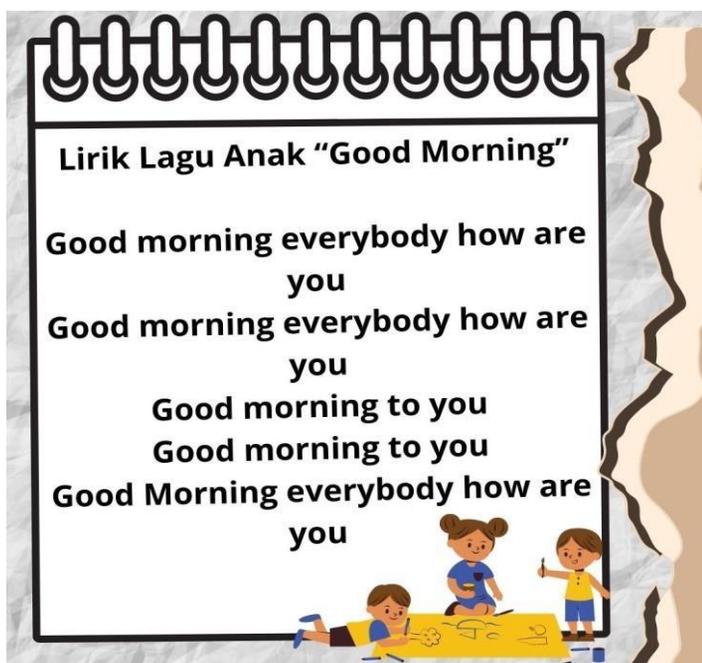
1. Guru menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan
2. Guru mengatur ruangan yang nyaman bagi anak
3. Guru menyambut kedatangan anak di depan pintu gerbang, anak mencuci tangan, guru mengecek suhu tubuh menggunakan termogun dan anak langsung masuk kelas.

➤ PEMBUKAAN (07.30 – 08.05 WIB)

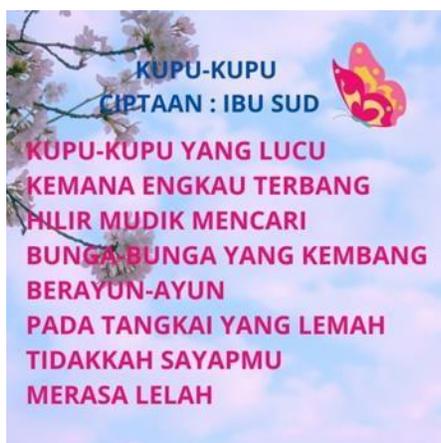
1. Anak dan guru duduk di kursi dan meja yang telah di siapkan dengan menjaga jarak (sesuai prokes)
2. Membaca Doa sebelum belajar



3. Menyanyikan lagu



4. Guru mengabsensi anak
5. Apersepsi
6. Pemberian motivasi
7. Anak memperhatikan penjelasan guru tujuan pembelajaran
8. Anak menirukan gerakan kupu-kupu terbang senam fantasi dengan menyanyikan lagu



➤ **KEGIATAN INTI**

- Anak **mengamati** video dan media gambar yang diperlihatkan guru tentang materi kegiatan
- Anak diberi kesempatan **bertanya** tentang hal yang diamatinya
- Guru menjelaskan 3 kegiatan inti yang akan di lakukan anak, anak dapat memilih kegiatan mana yang ingin di lakukan terlebih dahulu/yang paling mereka sukai untuk di lakukan, Anak bersama gurum menyepakati aturan dalam belajar.
- Anak bersyair metamorfose kupu dengan percaya diri



- Anak mengurutkan metamorfosis kupu-kupu



- Anak membuat sayap kupu-kupu dengan teknik tarikan benang



- Anak mengembalikan peralatan / bahanbelajar ketempat semula
Guru melakukan penilaian pada setiap kegiatan yang dilakukan anak

➤ **KEGIATAN ISTIRAHAT (09.15 - 09.20 WIB)**
Mencuci tangan membersihkan diri dan minum (tidak makan)

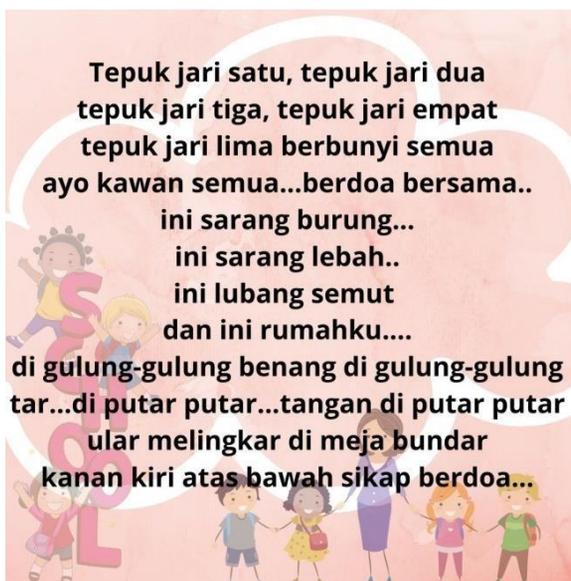


➤ **KEGIATAN PENUTUP (09.20 – 09.30 WIB)**

- Guru merecalling kegiatan hari ini
- Bernyanyi lagu kupu-kupu



- Menyampaikan pesan moral
- Tindak lanjut tentang kegiatan hari ini dan Menginformasikan kegiatan untuk besok
- Menyanyikan lagu penutup kelas



- Berdoa pulang



J. RANGKUMAN

Dengan adanya bahan ajar ini memudahkan guru, anak dan orang tua mengetahui kegiatan apa saja yang di lakukan, ketika kita sebagai wali kelas berhalangan tidak dapat mengajar Bahan Ajar ini juga akan memudahkan guru pengganti untuk menyampaikan materi dengan mudah dan tidak kesulitan harus menyajikan apa kepada peserta didik, karena dalam bahan ajar ini termuat materi dan pembelajaran yang akan di lakukan dalam proses belajar mengajar.

K. EVALUASI

Dalam melakukan evaluasi, penilaian yang dipergunakan adalah observasi, catatan hasil karya, skala capaian perkembangan (rating scale). Dalam pembelajaran ini guru mengevaluasi kegiatan pembelajaran dengan menerapkan indikator-indikator dibawah ini:

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR
NILAI AGAMA DAN MORAL	1.2 (2)	Menghargai binatang dan alam sekitar sebagai ciptaan Tuhan
FISIK MOTORIK	3.3 - 4.3 (2)	Gerakan-gerakan untuk mengembangkan motorik kasar (kekuatan, kelenturan, koordinasi mata-tangan-kaki, kecepatan, ketepatan, keseimbangan, kelincahan
KOGNITIF	3.8 - 4.8 (2)	Siklus kehidupan pada makhluk hidup (pertumbuhan/perkembangbiakan/metamorfosis manusia, tumbuhan dan hewan)
BAHASA	3.11 - 4.11 (6)	Bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) menirukan berbagai bunyi atau suara tertentu. (Bersyair sederhana)
SOSIAL EMOSIANAL	2.5 (1)	Pembiasaan membangun sikap percaya diri
SENI	3.15 - 4.15	Visual : garis,bentuk, warna ,tekstur, ruang (menggambar, melukis, membentuk, mencetak, kolase, mengecap, membatik, menjumput, dll)

MEDIA PEMBELAJARAN

TEMA : BINATANG
SUB TEMA : BINATANG SERANGGA
SUB-SUB TEMA : BINATANG KUPU - KUPU

❖ VIDEO PEMBELAJARAN
SUMBER YOUTUBE :



Macam-macam binatang serangga, Sumber : <https://youtu.be/4UeJKIG-jAU>



Macam-macam jenis kupu-kupu asli Indonesia, Sumber : <https://youtu.be/JDXGLmDIWNg>

- ❖ **VIDEO PEMBELAJARAN**
SUMBER OLEH GURU



METAMORFOSIS KUPU-KUPU

- ❖ **MEDIA GAMBAR**



❖ **LAPTOP**



❖ **TELEVISI**





**SEKOLAH NASIONAL TIGA BAHASA
“ SINAR HARAPAN “
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (KB & TK)
LUMAJANG**



Alamat :Jl. Gubenuh Suryo (Embong Kembar)
Kel. Tompokersan – Kab. Lumajang

Email : txsinarharapan2020@gmail.com Nomor Hp : 085235453750

LKPD 1

NAMA :
KELAS :
TUJUAN : Anak mampu mengurutkan metamorfosis kupu-kupu pada kegiatan inti dengan benar (*Kognitif)

Setelah kalian menonton video tentang metamorfosis kupu-kupu ayo urutkan metamorfosis kupu-kupu dengan benar ya tempel sesuai urutan nomer di bawah ini !

1	2	3	4
----------	----------	----------	----------

Tanda tangan guru	Tanda tangan orang tua /wali	Nilai

LEMBAR KERJA YANG DI SIAPKAN GURU (ANAK TINGGAL MENEMPEL PADA LKPD)





**SEKOLAH NASIONAL TIGA BAHASA
“ SINAR HARAPAN “
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (KB & TK)
KECAMATAN KOTA LUMAJANG**

Alamat :Jl. Gubernur Suryo (Embong Kembar)
Kel. Tompokersan – Kab. Lumajang

Email : tk sinarharapan2020@gmail.com Nomor Hp : 085235453750



LKPD 2

NAMA :
KELAS :
TUJUAN : Anak mampu membuat sayap kupu-kupu dengan teknik tarikan benang pada kegiatan inti dengan baik. (*Seni)

Setelah kalian membuat sayap kupu-kupu dengan teknik tarikan benang, tempel hasil karya kalian di bawah ini ya..!

Tanda tangan guru	Tanda tangan orang tua /wali	Nilai

LEMBAR PENILAIAN

❖ **CATATAN ANEKDOT**

❖ **RUBRIK PENILAIAN**

❖ **PENILAIAN SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN**

❖ **FORMAT HASIL KARYA**

❖ **FORMAT OBSERVASI**



SEKOLAH NASIONAL TIGA BAHASA
“ SINAR HARAPAN “
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (KB & TK)
KECAMATAN KOTA LUMAJANG
Alamat :Jl. Gubenur Suryo (Embong Kembar)
Kel. Tompokersan – Kab. Lumajang
Email : tk sinar harapan 2020@gmail.com Nomor Hp : 085235453750



CATATAN ANEKDOT
TK SINAR HARAPAN

NAMA ANAK :
KELOMPOK : B
SEMESTER : I

NO	TANGGAL	PERISTIWA / PERILAKU	KD dan INDIKATOR	Capaian Perkembangan

Yayasan

Guru

Maria Juwita, S.S.

Reticha Shita Minaryanti, S.Pd

RUBRIK PENILAIAN
TK SINAR HARAPAN

TEMA : BINATANG
SUB TEMA : BINATANG SERANGGA
SUB – SUB TEMA : BINATANG KUPU-KUPU

LP	Indikator Penilaian	Tujuan Pembelajaran	BB	MB	BSH	BSB
NILAI AGAMA MORAL	1.2	Anak mampu menceritakan menjaga lingkungan dengan cara membiarkan kupu-kupu hidup bebas pada kegiatan Tanya jawab dengan baik. (*NAM)	Anak belum mampu menceritakan menjaga lingkungan dengan cara membiarkan kupu-kupu hidup bebas pada kegiatan Tanya jawab	Anak mulai mampu menceritakan menjaga lingkungan dengan cara membiarkan kupu-kupu hidup bebas pada kegiatan Tanya jawab namun masih perlu bimbingan guru	Anak mampu menceritakan menjaga lingkungan dengan cara membiarkan kupu-kupu hidup bebas pada kegiatan Tanya jawab namun masih perlu sedikit stimulasi	Anak mampu menceritakan menjaga lingkungan dengan cara membiarkan kupu-kupu hidup bebas pada kegiatan Tanya jawab dengan baik dan tepat
FISIK MOTORIK	3.3 4.3	Anak mampu menirukan gerakan senam fantasi kupu-kupu terbang pada kegiatan pembukaan dengan baik. (Fisik Motorik*)	Anak belum mampu menirukan gerakan senam fantasi kupu-kupu terbang pada kegiatan pembukaan	Anak mulai mampu menirukan gerakan senam fantasi kupu-kupu terbang pada kegiatan pembukaan namun masih perlu bimbingan guru	Anak mampu menirukan gerakan senam fantasi kupu-kupu terbang pada kegiatan pembukaan namun masih perlu sedikit stimulasi	Anak mampu menirukan gerakan senam fantasi kupu-kupu terbang pada kegiatan pembukaan dengan baik dan tepat
KOG NITIF	3.5 4.5	Anak mampu mengurutkan metamorfosis kupu-kupu pada kegiatan inti dengan benar (Kognitif*)	Anak belum mampu mengurutkan metamorfosis kupu-kupu pada kegiatan inti dengan benar	Anak mulai mampu mengurutkan metamorfosis kupu-kupu pada kegiatan inti dengan benar namun masih perlu bimbingan guru	Anak mampu mengurutkan metamorfosis kupu-kupu pada kegiatan inti dengan benar namun masih perlu sedikit stimulasi	Anak mampu mengurutkan metamorfosis kupu-kupu pada kegiatan inti dengan baik dan benar

BAHASA	3.11 – 4.11	Anak mampu menyebutkan metamorfose kupu-kupu dengan beryair (bahasa *)	Anak belum mampu menyebutkan metamorfose kupu-kupu dengan beryair	Anak mulai mampu menyebutkan metamorfose kupu-kupu dengan beryair namun masih perlu bimbingan guru	Anak mampu menyebutkan metamorfose kupu-kupu dengan beryair namun masih perlu sedikit stimulasi	Anak mampu menyebutkan metamorfose kupu-kupu dengan beryair secara tepat
SOSEM	2.12	Anak mampu tampil di depan guru dan teman saat kegiatan beryair dengan percaya diri. (*Sosem)	Anak belum mamputampil di depan guru dan teman saat kegiatan beryair dengan percaya diri	Anak mulai mampu tampil di depan guru dan teman saat kegiatan beryair dengan percaya diri namun masih perlu bimbingan guru	Anak mampu tampil di depan guru dan teman saat kegiatan beryair dengan percaya diri namun masih perlu sedikit stimulasi	Anak mampu tampil di depan guru dan teman saat kegiatan beryair dengan baik dan percaya diri.
SENI	3.15 4.15	Anak mampu membuat sayap kupu-kupu dengan teknik tarikan benang pada kegiatan inti dengan baik. (*Seni)	Anak belu m mampu membuat sayap kupu-kupu dengan teknik tarikan benang pada kegiatan inti dengan baik.	Anak mulai mampu membuat sayap kupu-kupu dengan teknik tarikan benang pada kegiatan inti dengan baik. Namun masih perlu bimbingan guru	Anak mampu membuat sayap kupu-kupu dengan teknik tarikan benang pada kegiatan inti dengan baik. Namun masih perlu sedikit stimulasi	Anak mampu membuat sayap kupu-kupu dengan teknik tarikan benang pada kegiatan inti dengan baik dan benar.

Yayasan

Guru

Maria Juwita, S.S.

Reticha Shita Minaryanti, S.Pd



**SEKOLAH NASIONAL TIGA BAHASA
“ SINAR HARAPAN “
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (KB & TK)
KECAMATAN KOTA LUMAJANG**

Alamat : Jl. Gubernur Suryo (Embong Kembar)
Kel. Tompokersan – Kab. Lumajang

Email : tk sinar harapan 2020@gmail.com Nomor Hp : 085235453750



PENILAIAN SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN (CEKLIS DENGAN RUBRIK)

Nama Anak :

Hari Tanggal :

Semester/Minggu:

Kelompok Usia :

Aspek Perkembangan	Tujuan pembelajaran	BB	MB	BSH	BSB
NAM	Anak mampu menceritakan menjaga lingkungan dengan cara membiarkan kupu-kupu hidup bebas pada kegiatan Tanya jawab dengan baik. (* NAM)				
FM	Anak mampu menirukan gerakan senam fantasi kupu-kupu terbang pada kegiatan pembukaan dengan baik. (* Fisik Motorik)				
KOG	Anak mampu mengurutkan metamorfosis kupu-kupu pada kegiatan inti dengan benar. (* Kognitif)				
BAHASA	Anak mampu bersyair sederhana metamorfose kupu-kupu dengan baik pada kegiatan inti. (* Bahasa)				
SOSEM	Anak mampu tampil di depan guru dan teman saat kegiatan beryair dengan percaya diri. (* Sosem)				
SENI	Anak mampu membuat sayap kupu-kupu dengan teknik tarikan benang pada kegiatan inti dengan baik. (* Seni)				

Yayasan

Guru

Maria Juwita, S.S.

Reticha Shita Minaryanti, S.Pd



**SEKOLAH NASIONAL TIGA BAHASA
“SINAR HARAPAN”
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (KB & TK)
KECAMATAN KOTA LUMAJANG**

Alamat :Jl. Gubernur Suryo (Embong
Kembar)

Kel. Tompokersan – Kab. Lumajang

Email: ksinarharapan2020@gmail.com Nomor Hp :085235453750



FORMAT HASIL KARYATK SINAR HARAPAN

NAMA ANAK :
KELOMPOK : **B**
HARI / TANGAL :

HASIL KARYA ANAK	HASIL PENGAMATAN	TUJUAN	CP
		Anak mampu membuat sayap kupu-kupu dengan teknik tarikan benang pada kegiatan inti dengan baik. (*Seni)	

Yayasan

Guru

Maria Juwita, SS

Reticha Shita Minaryanti, S.Pd



SEKOLAH NASIONAL TIGA BAHASA
“ SINAR HARAPAN “
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (KB & TK)
KECAMATAN KOTA LUMAJANG

Alamat :Jl. Gubernur Suryo (Embong Kembar)
Kel. Tompokersan – Kab. Lumajang
Email : tksinarharapan2020@gmail.com Nomor Hp : 085235453750



FORMAT OBSERVASI
TK SINAR HARAPAN

NAMA ANAK :
KELOMPOK : **B**
HARI / TANGGAL :

NO	HARI/ TANGGAL	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ASPEK YANG DIAMATI	HASIL PENGAMATAN
		Menghargai binatang dan alam sekitar sebagai ciptaan Tuhan	Anak mampu menceritakan menjaga lingkungan dengan cara membiarkan kupu-kupu hidup bebas pada kegiatan Tanya jawab dengan baik. (*NAM)	
		Gerakan-gerakan untuk mengembangkan motorik kasar (kekuatan, kelenturan, koordinasi mata-tangan-kaki, kecepatan, ketepatan, keseimbangan, kelincahan	Anak mampu menirukan gerakan senam fantasi kupu-kupu terbang pada kegiatan pembukan dengan baik. (*Fisik Motorik)	
		Siklus kehidupan pada makhluk hidup (pertumbuhan / perkembangbiakan / metamorfosis manusia, tumbuhan dan hewan)	Anak mampu mengurutkan metamorfosis kupu-kupu pada kegiatan inti dengan benar. (*Kognitif)	
		Bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) menirukan berbagai bunyi atau suara tertentu. (Bersyair sederhana)	Anak mampu bersyair sederhana metamorfose kupu-kupu dengan baik pada kegiatan inti. (*Bahasa)	
		Pembiasaan membangun sikap percaya diri	Anak mampu tampil di depan guru dan teman saat kegiatan bersyair dengan percaya diri. (*Sosem)	
		Visual : garis,bentuk, warna ,tekstur, ruang (menggambar, melukis, membentuk, mencetak, kolase, mengecap, membatik, menjumpit, dll)	Anak mampu membuat sayap kupu-kupu dengan teknik tarikan benang pada kegiatan inti dengan baik. (*Seni)	

Yayasan

Guru

Maria Juwita, SS

Reticha Shita Minaryanti, S.Pd

