

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN  
BIMBINGAN KONSELING (RPLBK)  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**



Nama Satuan Pendidikan	: SMAIT Ibnu Abbas Klaten
Kelas / Semester	: XII MIPA / Ganjil
Komponen	: Layanan Dasar
Topik Layanan	: Jenis-jenis profesi/pekerjaan di masyarakat
Jenis Layanan	: Bimbingan Klasikal
Alokasi Waktu	: 1 x 45 menit

A.	<b>STANDAR KOMPETENSI KEMANDIRIAN (SKK) PESERTA DIDIK</b>	<b>Aspek Perkembangan :</b> Wawasan dan kesiapan karir	<b>Internalisasi Tujuan :</b> 1. Pengenalan: Mempelajari kemampuan diri, peluang dan ragam pekerjaan, Pendidikan dan aktivitas yang terfokus pada pengembangan alternatif karir yang lebih terarah 2. Akomodasi: Internalisasi nilai-nilai yang melandasi pertimbangan pemilihan alternatif karir 3. Tindakan: Mengembangkan alternatif perencanaan karir dengan mempertimbangkan kemampuan, peluang dan ragam karir
B.	<b>TUJUAN LAYANAN</b>	1. Peserta didik dapat <b>mengidentifikasi</b> jenis-jenis profesi yang ada di masyarakat (C4) 2. Peserta didik dapat <b>mengklasifikasikan</b> profesi pilihan berdasarkan bidangnya (A4) 3. Peserta didik dapat <b>merumuskan</b> cara memilih profesi dengan cara "SMART" (P4)	
C.	<b>METODE, ALAT DAN MEDIA</b>	Metode : Daring, diskusi, tanya jawab Alat dan Media : HP/laptop yang terkoneksi dengan internet, aplikasi zoom, Power Point tentang Memilih profesi dengan cara "SMART" yang <i>diupload</i> di zoom meeting	
D.	<b>PROSES PELAYANAN BIMBINGAN</b>	<b>Tahap Awal / Pendahuluan</b> 1. Memberikan salam/sapaan dengan penuh semangat dan keakraban kepada peserta didik, kemudian mengajak peserta didik untuk mengawali kegiatan dengan berdo'a 2. Guru BK memberikan pengantar singkat tentang tujuan layanan Bimbingan dan Konseling 3. Membina hubungan baik dengan peserta didik serta membuat suasana kegiatan menjadi lebih semangat dengan diawali ice breaking 4. Guru BK menanyakan kesiapan peserta didik untuk mengikuti bimbingan <b>Tahap Inti</b> 1. Guru BK menayangkan media slide power point yang berhubungan dengan materi layanan tersebut diatas 2. Guru BK mengajak peserta didik untuk memperhatikan penjelasan terkait materi yang diberikan 3. Peserta didik yang belum paham diberi kesempatan bertanya terkait materi yang diberikan dengan cara mengaktifkan microphone 4. Guru BK mengajak peserta didik berdiskusi untuk mengidentifikasi jenis-jenis profesi yang ada di masyarakat, mengklasifikasikan profesi pilihan berdasarkan bidangnya dan merumuskan cara memilih profesi dengan cara SMART 5. Guru BK memberi kesempatan kepada 2-3 peserta didik untuk berkomentar dengan cara mengaktifkan microphone	

		<b>Tahap Akhir/ Penutup</b> 1. Guru BK mengajak peserta didik membuat kesimpulan terkait materi layanan 2. Guru BK memberikan link google formulir ( <a href="http://bit.ly/LKPDProfesi">http://bit.ly/LKPDProfesi</a> ) agar peserta didik mengerjakan LKPD 3. Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang dan mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam
E.	<b>EVALUASI</b>	<b>Evaluasi Proses</b> Menyimak proses jalannya layanan melalui zoom meeting tentang sikap dan keaktifan para peserta dalam mengikuti layanan. <b>Evaluasi Hasil</b> Evaluasi dari hasil layanan ini akan dilakukan secara daring melalui link google form ( <a href="http://bit.ly/EvaluasiHasilProfesi">http://bit.ly/EvaluasiHasilProfesi</a> ) yang akan diisi peserta didik
F.	<b>CATATAN LAYANAN</b>	

Mengetahui:  
Kepala Sekolah SMAIT Ibnu Abbas Klaten

Klaten, Juni 2020  
Guru BK

**Kelik Wardiyono, S. Pd**  
NIP. -

**Dwi Yulia Setyaningrum, S. Psi**  
NIP. -

Nama : Dwi Yulia Setyaningrum  
Nama Sekolah/Instansi : SMAIT Ibnu Abbas Klaten  
Surel : 201503021988@guruku.id  
Rencana Pembelajaran : Jenjang SMA kelas XII  
Topik/Tema Pembelajaran : Jenis-jenis profesi/pekerjaan di masyarakat