

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

### TK SULTAN ISKANDAR MUDA MEDAN

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| Satuan Pendidikan                | : TK  |
| Kelas/Semester/Minggu ke/Hari ke | : B/II/II/I   |
| Tema                             | : Rekreasi  |
| Sub Tema                         | : Perlengkapan Rekreasi (Pegunungan)  |
| Pembelajaran ke                  | : I   |
| Alokasi waktu                    | : 10 Menit ( Senin, 11 Januari 2021)  |
| KD                               | : NAM : 1.1, FM : 3.3-4.3, 3.4-4.4, KOG : 2.2, 3.6-4.6,<br>SOSEM : 2.6, 2.7, 2.8, BHS : 3.8-4.8, 3.12-4.12, SENI :<br>3.15-4.15 |

1. Tujuan Pembelajaran :
  - Anak dapat mengetahui ciptaan Tuhan, anak dapat menghitung dan menuliskan lambang bilangan benda yang diperlukan saat rekreasi, anak dapat mengetahui perlengkapan apa saja yang dibutuhkan saat rekreasi ke pegunungan, anak dapat memahami lingkungan pegunungan, anak dapat menyebutkan aksara dari benda yang dibutuhkan saat rekreasi ke pegunungan, anak dapat mewarnai gambar jaket.
2. Media Pembelajaran :
  - Gambar perlengkapan rekreasi pegunungan
3. Langkah-langkah kegiatan pembelajaran daring
  - Guru menyapa murid
  - Guru membuat list absen kehadiran murid
  - Guru menjelaskan tema dan sub tema yang akan dijelaskan
  - Guru bertanya bagaimana cuaca dan udara di daerah pegunungan
  - Guru menanyakan jenis-jenis perlengkapan yang dibutuhkan jika berekreasi ke daerah pegunungan
  - Guru menunjukkan macam-macam gambar perlengkapan apa saja yang dibutuhkan jika berekreasi ke pegunungan
  - Guru memberikan tugas agar anak menghitung dan menuliskan lambang bilangan benda yang diperlukan saat rekreasi
  - Guru memberikan tugas agar anak melengkapi huruf dari gambar jaket
  - Guru memberikan tugas agar anak mewarnai gambar jaket
  - Guru menanyakan perasaan murid selama pembelajaran
  - Guru menutup pertemuan dengan cara memberi nasihat agar menjaga lingkungan tetap bersih jika berekreasi ke daerah pegunungan dan memberitahukan kepada murid tentang rencana pelajaran esok hari.
4. Rencana Penilaian

| Program pengembangan | KD        | Indikator  | Nama Anak | NAM | FM      | KOG     | SOSEM | BAHASA  | SENI      |
|----------------------|-----------|--|-----------|-----|---------|---------|-------|---------|-----------|
|                      |           |  |           | 1.1 | 3.3-4.3 | 3.6-4.6 | 2.7   | 3.8-4.8 | 3.15-4.15 |
| NAM                  | 1.1       | Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-NYA         | ALEX      | BSH | BSH     | BSH     | BSH   | BSH     | BSH       |
| FISIK MOTORIK        | 3.3-4.3   | Menulis lambang bilangan sesuai dengan jumlahnya     | BUDI      |     |         |         |       |         |           |
| KOGNITIF             | 3.6-4.6   | Menghitung jumlah gambar                             | CIA       |     |         |         |       |         |           |
| SOSEM                | 2.7       | Sabar dalam mengerjakan tugas                        | DWI       |     |         |         |       |         |           |
| BAHASA               | 3.8-4.8   | Menyebutkan udara di pegunungan dan melengkapi huruf | ERNA      |     |         |         |       |         |           |
| SENI                 | 3.15-4.15 | Mewarnai gambar jaket                                | HARUN     |     |         |         |       |         |           |

MENGETAHUI

KA.TK SULTAN ISKANDAR MUDA

WALI KELAS B3 FARM VILLAGE

YUS CINTA MIATI S. S

ESRA THERESIA SINAMBELA, S. Pd