



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN  
TAMAN KANAK-KANAK AL-KAROMAH  
SENTRA BAHAN ALAM  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

SEMESTER/BULAN/ MINGGU KE	: II/JANUARI/3
KELOMPOK	: B ( Usia 5-6 Tahun)
JUMLAH	: Orang
TEMA	: AIR, UDARA, API
SUB TEMA	: API
FOKUS	: SUMBER API
MODEL PEMBELAJARAN	: SENTRA

**KOMPETENSI DASAR:**

- KI-1 (Sikap Spritual/Tauhid) : 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya
- KI-2 (Sikap Sosial/Akhlak) : 2.9 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya  
2.13 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap jujur
- KI-3 (Pengetahuan) : 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus  
3.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif  
3.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)  
3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
- KI-4 (Keterampilan) : 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus  
4.5 Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif  
4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)  
1.15 Menunjukkan karya dan aktivita seni dengan menggunakan berbagai media

**INDIKATOR:**

*SPRITUAL*

- Terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai pencipta

*SIKAP*

- Terbiasa senang menawarkan bantuan pada teman atau guru
- Terbiasa mengembalikan benda yang bukan haknya

*PENGETAHUAN*

- Mampu melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu melakukan permainan fisik dengan aturan
- Mampu memecahkan sendiri masalah sederhana yang dihadapi
- Mampu menceritakan kembali apa yang didengar dengan kosa kata yang lebih
- Mampu menghargai penampilan karya seni anak lain (misal: dengan bertepuk tangan dan memuji)

*KETERAMPILAN*

- Terampil melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu melakukan permainan fisik dengan aturan
- Terampil memecahkan sendiri masalah sederhana yang dihadapi
- Terampil menceritakan kembali apa yang didengar dengan kosa kata yang lebih
- Terampil menghargai penampilan karya seni anak lain (misal: dengan bertepuk tangan dan memuji)

*AKHLAK (PAI)*

- Anak terbiasa meminta izin saat meminjam sesuatu

*MUATAN MATERI DALAM PEMBELAJARAN*

- Membiasakan mengucapkan rasa syukur
- Membiasakan berperilaku jujur
- Membiasakan berperilaku senang membantu orang lain

- Membiasakan bersikap menghargai orang lain
- Membiasakan menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar
- Membiasakan menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik halus
- Mengenal benda-benda disekitar
- Membiasakan mengungkapkan bahasa
- Membiasakan mendengarkan perkataan orang lain
- Mampu membuat karya seni
- Mampu menghargai karya sendiri dan orang lain
- Membiasakan menghargai milik orang lain (PAI)

*I. BERBARIS (08.00 – 08.10)*

- Berbaris di halaman (Bernasyid dihari..., Bersyahadat, ikrar janji siswa, bernasyid sesuai tema, mengenal Al-Islam)
- Toilet training

*II. KEGIATAN PEMBUKA (08.10 – 08.30)*

- Memberi salam
- Menayakan kabar anak
- Berdoa
- Absen
- Morojaah (Surah, doa dan hadits)
- Bernasyid bersama
- Berbagi cerita

*III. SHOLAT DHUHA BERJAMAAH (08.30 – 08.45)*

- Menggelar sajadah bersama
- Tepuk wudhu
- Melafazkan Iqomah
- Niat sholat dhuha
- Melafazkan bacaan-bacaan sholat
- Gerakan yang tepat dan benar
- Membaca doa Kedua orangtua dan Kebaikan dunia dan akhirat

*IV. PIJAKAN LINGKUNGAN MAIN (08.45 -08.50)*

- Menyiapkan karpet-karpet main
- Menyiapkan bahan main

*V. PIJAKAN SEBELUM MAIN (08.50 – 08.55)*

- Appersepsi
- Penjelasan Tema
- Aturan bermain
- Meminta izin bila meminjam sesuatu (PAI)

*VI. PIJAKAN SAAT MAIN (08.55 – 09.40)*

1. Praktek cara menyelakan lampu tembok  
 Kalimat provokasi: - “Apa yang kamu ketahui tentang lampu tembok?”  
 - “Bila dirumah sedang mati lampu, kira-kira apa yang harus kita lakukan?”  
 Bahan : Korek api, lampu tembok
2. Praktek cara menyalakan lilin  
 Kalimat provokasi: - “Apa yang kita perlukan agar lilin ini bisa menyala?”  
 - “Lilin manakah yang lebih tinggi?”  
 Bahan : Korek api, lilin
3. Praktek cara menggunakan korek api  
 Kalimat provokasi: - “Apa yang terjadi bila korek api ini basah?”  
 - “Apa yang akan kamu lakukan bila korek api ini basah?”  
 Bahan : Korek api
4. Praktek cara menggunakan pancis  
 Kalimat provokasi: - “Pancis warna apa yang paling kamu senangi, kenapa?”  
 - “Tadi kita bermain apa saja?”  
 Bahan : Pancis

*VII. PIJAKAN SETELAH MAIN (09.40 -09.45)*

- Recalling (Menanyakan kegiatan apa saja yang dimainkan anak)

- Memajang hasil karya anak.
- Membaca doa penutup kegiatan
- Salam.

**VIII. MAKAN (09.45 – 10.15)**

- Mencuci tangan, menyiapkan minum, duduk rapi.
- Membaca doa sebelum makan
- Makan bekal bersama
- Membaca doa sesudah makan
- Merapikan sesudah makan dan menaruh botol minum
- Menyikat gigi

**IX. PENUTUP (10.15 - 10.30)**

- Menanyakan perasaan selama hari ini.
- Ikrar janji pulang sekolah.
- Bernasyid Ilaliqo.
- Membaca doa (Keluar kelas, naik kendaraan dan masuk rumah)
- Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan fositif
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari.
- Istighfar, hamdallah, doa penutup majlis.
- Salam , bersalaman dengan semua ibu guru.
- Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan fositif

**X. EVALUASI PEMBELAJARAN**

- Apa saja yang dilakukan anak?
- Anak asyik (larut) memainkan apa?
- Apa respon anak ketika guru memprovokasi?
- Kemajuan apa yang nampak pada anak?
- Invitasi (ragam main) mana yang paling disukai anak?
- Apa yang perlu dilanjutkan untuk besok hari?
- Apa yang perlu dipersiapkan guru?

**RENCANA PENILAIAN**

1. Indikator Penilaian:

<b>PROGRAM PENGEMBANGAN</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>	<b>INDIKATOR</b>
<i>Nilai Agama dan Moral</i>	1.1	Terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai pencipta
	2.13	Terbiasa mengembalikan benda yang bukan haknya
<i>Fisik Motorik</i>	3.3, 4.3	Terampil melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu melakukan permainan fisik dengan aturan
<i>Sosial Emosional</i>	2.9	Terbiasa senang menawarkan bantuan pada teman atau guru
<i>Kognitif</i>	3.5, 4.5	Terampil memecahkan sendiri masalah sederhana yang dihadapi
<i>Bahasa</i>	3.10, 4.10	Terampil menceritakan kembali apa yang didengar dengan kosa kata yang lebih
<i>Seni</i>	3.15, 4.15	Terampil menghargai penampilan karya seni anak lain (misal: dengan bertepuk tangan dan memuji)
<i>Akhlaq</i>	PAI	Anak terbiasa meminta izin saat meminjam sesuatu

2. Teknik penilaian yang akan digunakan:

- Catatan harian
- Catatan hasil karya

Kotabaru,.....2020

WAKA TK AL-KAROMAH

GURU SENTRA

SA'DIAH, S.Pd.I

(.....)

MENGETAHUI,  
KEPALA TK AL-KAROMAH

RUSDIAMAH, S. Pd. AUD

