

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
PG ISLAM KREATIF MUTIARA ANAK SHOLEH

Kelompok/ Strategi Pembelajaran : B-2 (3-4 tahun) / Sentra Rancang bangun
Semester/Bulan/Minggu : I /Desember/ I
Tema : Rekreasi
Sub Tema : kendaraan
Sub - Sub Tema : Kendaraan Laut
Hari/Tanggal : Kamis / 9 Desember 2021
Alokasi Waktu : 120 menit
Kompetensi Dasar : 1.1, 2.4, 2.8, 3.2- 4.2, 3.3-4.3, 3.5-4.5, 3.11-4.11,3.15-4.15
Media/Sumber media : Gambar Kendaraan, balok kayu,MAP,plate lego,lego

MATERI :

1. Bernyanyi Lagu " Kapal Api"
2. Menirukan gerakan melempar bola
3. Menyebutkan macam-macam kendaraan rekreasi
4. Membangun jalan kendaraan menggunakan MAP dan balok kayu
5. Membangun kendaraan rekreasi(kapal) menggunakan lego
6. Melatih kemandirian

TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Melalui kegiatan pembiasaan Peserta didik dapat berdo'a sebelum dan sesudah belajar dengan benar. (KI. 3.2-4.2 NAM)
2. Melalui kegiatan Bernyanyi Peserta didik dapat bergerak dan bernyanyi lagu "Kapal Api " dengan lincah(2.4 S)
3. Melalui kegiatan jasmani, peserta didik dapat menirukan gerakan melempar bola dengan semangat.(KI. 3.3-4.3 FM)
4. Melalui kegiatan bercakap cakap peserta didik dapat Menyebutkan macam-macam kendaraan rekreasi .(KI-3.8, 4.8 K)
5. Melalui kegiatan membangun jalan peserta didik dapat Membangun jalan kendaraan menggunakan MAP dan balok kayu(KI-2.3) K
6. Melalui kegiatan membangun lego peserta didik dapat Membangun kendaraan rekreasi(kapal) menggunakan lego.(KI. 2.3 K)

ALAT & BAHAN :

1. Gambar kendaraan
2. Balok kayu & MAP
3. Plate lego & lego

Langkah - Langkah kegiatan

Waktu	Tahap Pembelajaran	Nama Kegiatan	Kegiatan	Metode	Pendidikan Karakter	Keterangan
07.00-08.00	Pembukaan	Kegiatan Awal	Menyapa Peserta didik <ul style="list-style-type: none"> • Mengucapkan salam dan berdo'a sebelum kegiatan. • Bernyanyi lagu "Kapal Api " • Gerakan Jasmani : Melempar bola 	Demonstrasi Demonstrasi Demonstrasi	Religius Kreatif Kerja Keras	Tatap Muka Terbatas
		Pijakan Sebelum Main	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik duduk diposisi yang telah ditentukan • Peserta didik mengamati bahan yang telah disiapkan Guru • Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang kegiatan hari ini. 	Demonstrasi Demonstrasi Demonstrasi	Rasa Ingin Tahu Rasa Ingin Tahu Disiplin	Mengamati Menanya
07.31-08.30	Inti	Pijakaan Saat Main	Peserta didik dipersilakan melakukan kegiatan sentra yang			

			<p>telah di sediakan ada 3 (tiga) kegiatan bermain :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan macam-macam kendaraan rekreasi 2. Membangun jalan kendaraan menggunakan MAP dan balok kayu 3. Membangun kendaraan rekreasi(kapal) menggunakan lego 	<p>Demonstrasi</p> <p>Pemberian tugas</p> <p>Pemberian tugas</p>	<p>Komunikatif</p> <p>Kreatif</p> <p>Kreatif</p>	<p>Mengumpulkan / Mengolah Informasi Menalar Mengkomunikasikan</p>
		Pijakan Setelah Main	<ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan Tanya jawab dengan peserta didik tentang pengalaman saat bermain sentra. • Peserta didik Bersama - sama bernyanyi lagu Kapal Api. 	<p>Demonstrasi</p> <p>Demonstrasi</p>	<p>Percaya Diri</p> <p>Percaya Diri</p>	<p>Mengkomunikasikan</p>
08.31 - 09.00	Penutup	Kegiatan Akhir	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membereskan peratan yang telah digunakan saat kegiatan main. • Peserta didik dan guru berdo'a sesudah belajar. • Salam Penutup 	<p>Demonstrasi</p> <p>Demonstrasi</p> <p>Demonstrasi</p>	<p>Tanggung Jawab</p> <p>Religius</p> <p>Religius</p>	<p>Mengkomunikasikan</p>

Teknik Penilaian

- : 1. Ceklish
2. Hasil Karya
3. Catatan Anekdote

Sidoarjo, 1 Desember 2021
Ustadzah Sentra

Ririn Ayu Yuliatiningsih, S.Pd

LEMBAR PENILAIAN HASIL KARYA

Hari/Tanggal : Kamis, 9 Desember 2021

Kelas : PG B2

Indikator & KD : M Membangun kendaraan rekreasi(kapal) menggunakan lego dengan kreatif (KI-2.3)

Tema : Rekreasi

Semester : I

Sentra : Rancang Bangun

No	Unjuk Kerja (foto)	Hasil pengamatan	Aspek yang di nilai			Hasil akhir
			Kreatif	Mandiri	Ketetapan	
1.	<p>Atha</p>	<p>Ananda Membangun kendaraan rekreasi(kapal) menggunakan lego dengan semangat dan kreatif</p>	BSB	BSB	BSB	BSB
2.	<p>Sakhila</p>	<p>Ananda Membangun kendaraan rekreasi(kapal) menggunakan lego namun kurang semangat sehingga dibantu untuk membangunnya</p>	BSB	BSH	BSH	BSH

Sidoarjo, 9 Desember 2021

Ustadzah Sentra

Ririn Ayu Yuliatiningsih, S.Pd

CATATAN ANEKDOT

Hari/Tanggal : Kamis, 9 Desember 2021

Tema : Rekreasi

Kelas : PG.B1

Semester : I

Indikator &KD : Membangun kendaraan rekreasi(kapal) menggunakan lego (KI-2.3)

Sentra : Rancang bangun

Nama Santri	Peristiwa / Perilaku	Tafsiran	Keterangan
Atha	Ustadzah memberikan contoh untuk Membangun kendaraan rekreasi(kapal) menggunakan lego sedangkan Ananda Atha saat membangun kendaraan (kapal) ananda semangat karena kapal merupakan kendaraan yang disukainya.	Kemungkinan ananda pernah naik kendaraan(kapal) bersama keluarga	Ustadzah memberikan pujian karena membangun dengan semangat.

Sidoarjo, 9 Desember 2021

Ustadzah Sentra

Ririn Ayu Yuliatiningsih, S.Pd



YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM MUTIARA ANAK SHOLEH TODDLER-PG ISLAM KREATIF MUTIARA ANAK SHOLEH

Perum Graha Mutiara A1 No. 2 - 4 Kebonagung – Sukodono –
Sidoarjo Telp. 031- 8833674, 081391083219; Fax : 031 –

58834699



Webbsite : <http://tk.mutiaranaksholeh.com>; Email : mutiara_sholeh@yahoo.co.id; : mutiara anak sholeh

LEMBAR PENILAIAN CEKLISH

Hari/Tangga : Kamis, 9 Desember 2021
Kelas : PG.B2

Tema :Rekreasi
Semester : I

Program Pengembangan	KD	Indikator Penilaian	Atha				Sakhila			
			BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama dan Moral	3.2 - 4.2	Peserta didik berdo'a sebelum dan sesudah belajar				√				√
Fisik Motorik	3.3-4.3	Peserta didik menirukan gerakan melempar bola				√				√
Sosial Emosional	2.8	Peserta didik Membangun kendaraan rekreasi(kapal) menggunakan lego				√				v
Kognitif	2.3	Peserta didik membangun jalan peserta didik dapat Membangun jalan kendaraan menggunakan MAP dan balok kayu				√			√	
Bahasa	3.11-4.11	Peserta didik dapat Menyebutkan macam-macam kendaraan rekreasi				√			√	
Seni	2.4	Peserta didik bergerak dan bernyanyi lagu " kapal api "				√				√

Sidoarjo, 9 Desember 2021
Ustadzah Sentra

Ririn Ayu Yuliatiningsih, S.Pd