

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN DARING (RPPH DARING)
TKK SANG TIMUR MALANG
TH. AJARAN 2020/2021

Usia	: 4-5 tahun
Semester/ Minggu	: I/ 11
Tema/Sub Tema/Sub sub Tema	: Binatang/ Binatang di Air/ Ikan
Hari/ Tanggal	: Rabu, 23 September 2020
Waktu	: 180 menit
Sentra	: Seni

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI-1.(Sikap Spiritual) Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI-2.(Sikap Sosial) Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.

KI-3.(Pengetahuan) Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indera (melihat, mendengar, merasa, meraba), mengumpulkan informasi menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain

KI-4.(Keterampilan) Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, musik, seni, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD),INDIKATOR PENCAPAIAN KOPETENSI:

Bidang Pengembangan	Kompetensi dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) – Materi Belajar
Nilai Agama dan Moral	KD dari KI 1: 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur	<ul style="list-style-type: none"> • Merawat ikan dalam akuarium • Bekerjasama dengan orang tua membuat akuarium mini (4C:Collaboration) • Meniru gerakan orang memancing dan menjala ikan, meniru gerakan ikan berenang • Menggunting gambar ikan dan • Menghitung jumlah ikan yang akan dimasukkan dalam akuarium mininya • Menyusun huruf i-k-a-n untuk ditempelkan pada akuarium • Menganalisis (HOTS) bagaimana kehidupan ikan, cara ikan berenang, cara ikan bernafas, (4C:Critical Thinking dan Communication) • Mewarnai gambar dan menghias akuarium (4C:Creativity)
Sosial Emosional	KD dari KI 2: 2.10 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerjasama	
Fisik Motorik	KD dari KI 3 dan 4: 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk mengembangkan motorik kasar dan halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	
Kognitif	3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)	
Bahasa	3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya 3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	
Seni	3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah melihat tayangan video(C), anak (A) mampu menyebutkan (LOTS) cara merawat ikan (TPACK)
- Setelah melihat tayangan video (C), anak mampu menyebutkan binatang lain yang hidup di air(TPACK)
- Setelah melihat tayangan video (C), anak (A) mampu menganalisis (HOTS) dan menceritakan kehidupan ikan (Critical Thinking dan Communication) (D) secara tepat (B) (TPACK)
- Setelah melakukan diskusi dengan orang tua (C), anak(A) mampu merancang bentuk akuarium yang akan dibuat dan jumlah ikan yang ada di dalamnya (HOTS)

D. MEDIA/ SUMBER BELAJAR:

- Video pembelajaran, kardus bekas, lem, spidol, penggaris, gambar macam-macam ikan, krayon, gambar latar belakang akuarium, benang

E. PENDEKATAN: Sainifik, TPACK, STEAM

F. METODE: Tanya jawab, Bercakap-cakap, Demonstrasi, Proyek

G. ALAT PENILAIAN: Observasi (Checklist), Catatan Anekdote, Portofolio (Hasil Karya)

Langkah Kegiatan

I. Kegiatan Awal

- Berdoa sebelum belajar (PPK: Religius)

II. Kegiatan Inti

- Menirukan gerakan orang memancing dan menjala ikan, menirukan gerakan ikan berenang (FISMOT KASAR)

Mengamati (Tahapan Sainifik)

- Anak mengamati video penjelasan guru dan video tentang kehidupan ikan, cara merawat ikan (STEAM: TEKNOLOGI) (TPACK)

Menanya (Tahapan Sainifik)

- Anak bertanya tentang binatang yang hidup di air, bagaimana cara merawat ikan, bagaimana kehidupan ikan di dalam air

Mengumpulkan informasi, menalar, dan mengomunikasikan (Tahapan Sainifik)

Anak menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan (PPK: Mandiri- Transformatif). Anak mendengarkan penjelasan mengenai kegiatan yang akan dilakukan anak.

1. Kegiatan 1: Mewarnai gambar ikan dan latar belakang akuarium

- Anak mengambil beberapa gambar ikan (sesuai keinginan anak) dan menghitungnya (KOGNITIF) (STEAM: MATEMATIKA)
- Anak mewarnai gambar ikan dan latar belakang akuarium dengan rapi (STEAM: SENI)

2. Kegiatan 2: Menggunting gambar ikan

- Anak menggunting gambar ikan dengan rapi (FISMOT HALUS) (STEAM: TEKNIK)
 - Anak mampu menggunakan gunting dengan benar

3. Kegiatan 3: Bermain Membuat akuarium dari kardus bekas

- Anak merancang bentuk akuarium yang akan dibuat (STEAM: SAINS)
- Anak bersama orang tua menggunting, menempel kardus dan kertas menjadi bentuk akuarium (4C:COLLABORATION: Bekerja sama dengan orang tua)
- Anak menceritakan kembali cara pembuatan akuarium (dividio) (4C:Critical Thinking dan Communication)

Transisi - Anak membereskan alat bermain (PPK: Mandiri- Transformatif)

- Istirahat (Berdoa sesudah makan) (PPK: Religius)

III. Kegiatan Akhir

- Anak melakukan refleksi(HOTS) kesimpulan kegiatan hari ini:
 - Apa yang dipelajari anak hari ini?
 - Anak menceritakan bagaimana kehidupan ikan, binatang lain yang hidup di air dan bagaimana cara merawat ikan.
 - Apa yang paling disukai dari pembelajaran hari ini?
- Menyanyi lagu daerah/ lagu nasional (PPK: Nasionalis)
- Berdoa setelah bermain dan belajar (PPK: Religius)

CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN SENTRA SENI

Kompetensi Inti (KI)	Kompetensi yang dicapai	Nama Anak											
		Mikha				Bagus				Moses			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Sikap Spiritual	Merawat ikan												
Sikap Sosial	Bekerjasama dengan orangtua												
Pengetahuan	Menyebutkan anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk motorik kasar dan halus												
	Mengenal cara membilang												
	Mengenal aksara sederhana												
	Mengenal cara mengungkapkan pendapat												
	Mengenal berbagai macam aktivitas seni												
Keterampilan	Meniru gerakan orang memancing dan menjala ikan, meniru gerakan ikan berenang												
	Menggunting gambar ikan												
	Menghitung jumlah ikan yang akan dimasukkan dalam akuariumnya												
	Menyusun huruf menjadi kata i-k-a-n												
	Menceritakan pengalaman dan pengetahuannya tentang ikan												
	Mewarnai gambar ikan dan latar belakang akuarium												

Malang, 23 September 2020

Mengetahui
Kepala TK

Guru Kelas A1

Guru Sentra Seni

Agnes Isula Kasi, S.Pd.

Sarmiyati, S.Pd.

Yohana Dian Desinta, S.Pd.

Rubik Penilaian

Kompetensi yang dicapai	BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)
Merawat ikan (A 1.1)	Anak belum bisa merawat/ menyebutkan cara merawat ikan	Anak bisa merawat/ menyebutkan cara merawat ikan dengan bantuan	Anak bisa merawat/ menyebutkan cara merawat ikan	Anak bisa merawat/ menyebutkan cara merawat ikan dengan lancar
Bekerjasama (Sos 2.10)	Anak belum bisa bekerjasama	Anak bisa bekerjasama namun masih diingatkan	Anak bisa bekerjasama	Anak bisa bekerjasama dengan sangat baik (pembagian tugas)
Meniru gerakan orang memancing dan menjala ikan, meniru gerakan ikan berenang (FM 3.3-4.3)	Anak belum mampu meniru gerakan orang memancing dan menjala ikan, meniru gerakan ikan berenang	Anak mampu meniru beberapa gerakan dengan contoh	Anak mampu meniru semua gerakan tanpa contoh	Anak mampu meniru gerakan dengan variasi
Menggunting gambar ikan (FM 3.3-4.3)	Anak belum mampu menggunting	Anak mampu menggunting dengan bantuan	Anak mampu menggunting	Anak mampu menggunting dengan rapi
Menghitung jumlah ikan yang akan dimasukkan dalam akuariumnya (K 3.6-4.6)	Anak belum mampu menghitung	Anak mampu menghitung dengan bantuan	Anak mampu menghitung tanpa bantuan	Anak mampu menghitung dan menuliskan angkanya
Menyusun huruf menjadi kata i-k-a-n (B 3.12-4.12)	Anak belum mampu menyusun huruf	Anak mampu menyusun huruf dengan bantuan	Anak mampu menyusun huruf	Anak mampu menyusun huruf ikan dan kata lain
Menceritakan pengalaman dan pengetahuannya tentang ikan (B 3.11-4.11)	Anak belum mampu menceritakan pengalaman dan pengetahuannya	Anak mampu menceritakan dengan bantuan	Anak mampu menceritakan pengalaman dan pengetahuannya	Anak mampu menceritakan pengalaman dan pengetahuannya dengan lancar
Mewarnai gambar ikan dan latar belakang akuarium (S 3.15-4.15)	Anak belum mampu mewarnai	Anak mampu mewarnai dengan bantuan	Anak mampu mewarnai dengan rapi	Anak mampu mewarnai dengan rapi dan komposisi warna yang bagus

1. Catatan Anekdote

Hari/Tanggal: Rabu/ 16 September 2020

Kelompok : B2

Nama Guru : Yohana Dian Desinta, S.Pd.

Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa	Capaian Perkembangan

2. Hasil Karya

Nama Anak : Mikha

Hari/Tanggal: Rabu/ 16 September 2020

Kelompok : B2

Hasil Karya	Hasil Pengamatan	Capaian Perkembangan

