

RPPH

model pembelajaran Sentra

*PAUD kelompok B (usia 5-6 Tahun)



oleh :

Sus Indrawati, M.Pd

susindrawati83@gmail.com

TK AT TAQWA WIYUNG SURABAYA

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TK IT AT-TAQWA
TAHUN PELAJARAN 2021-2022
LURING**

Sem/Bulan/Minggu ke	: 1 /Oktober / 3
Hari/Tanggal	: Senin/ 18 Oktober 2021
Kelompok/Usia	: B (5-6 Tahun)
Tema/Sub Tema/sub-sub tema	: Cita-cita / dokter pahlawan kesehatan/ dokter kulit
Model Pembelajaran	: Sentra Persiapan
Alokasi Waktu	: 40 Menit

KD	Materi	Tujuan/Indikator Pembelajaran
NAM 1.1	Pembiasaan mengucap Alhamdulillah sebagai bentuk syukur melihat ciptaan Allah	Anak terbiasa mengucap Alhamdulillah sebagai bentuk syukur melihat ciptaan Allah
NAM 3.1-4.1	Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan	Anak terbiasa berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
F.M 3.3-4.3	- Keseimbangan tubuh - Koordinasi mata dan tangan	- Anak mampu menciptakan gerakan keseimbangan tubuh - Anak mampu menciptakan gerakan mata dan tangan
Kognitif 3.5-4.5	- Konsep bilangan 1-20 - Konsep perbandingan ukuran benda (LKPD)	- Anak dapat menyusun bilangan 1-20 - Anak dapat mengkategorikan perbandingan ukuran benda (lebih kecil, lebih besar, paling kecil, paling besar) pada LKPD
Kognitif 3.6-4.6	Berfikir kreatif melalui kegiatan berkreasi membuat rumah sakit secara kolaborasi	Anak dapat Berfikir kreatif melalui kegiatan berkreasi membuat rumah sakit secara kolaborasi
Bahasa 3.11-4.11	Menyusun kata yang hilang	Anak mampu menyusun kata yang hilang
Sosem 2.1	Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat	Anak terbiasa memiliki sikap yang mencerminkan hidup sehat, menyenangi makanan yang sehat dan bergizi
SENI 3.15 - 4.15	Eksplorasi seni dari berbagai media sesuai kreativitasnya membuat rumah sakit impian secara kolaborasi	Anak dapat mencipta eksplorasi seni dari berbagai media sesuai kreativitasnya membuat rumah sakit impian secara kolaborasi

Kegiatan Awal ± 5 menit)

- Morning circle: senam hentak-hentak dari sekolah TK at-Taqwa dan bermain engkle
- Doa masuk kelas dipimpin oleh anak.
- Yel yel sentra persiapan, Aku pandai,, aku bisa, selalu bersemangat, yes Allahu Akbar.

Pembukaan ± 10 menit)

- Guru mengucapkan salam dan membaca “Doa sebelum bermain dan belajar” bersama anak
- Guru menyapa dan mengabsen kehadiran anak
- Guru menanyakan kabar dan perasaan anak dan membacakan spiritual paradigm (Al-Quran) dan pesan metafora Spiritual paradigm“ **Allah Berfirman dalam surah As-Syuara :8** (dan apabila aku sakit, Dialah yang menyembuhkan aku) dan guru membacakan kalimat metafora, anak-anakku , silahkan kalian bercita-

cita setinggi tingginya yang ingin kalian capai agar kalian menjadi orang pintar dan bermanfaat untuk orang banyak, lihatlah profesi dokter, profesi dokter adalah profesi mulia yang bisa mengobati orang sakit, memberikan resep dan obat sesuai gejala sakitnya karena dokter selalu mengutamakan kepentingan orang banyak baik pagi hari, siang, malam karena itu, terus kejar mimpi kalian agar selalu bermanfaat untuk orang lain seperti profesi dokter, yang setiap orang sakit selalu mendatangi dokter.

4. Guru mengajak anak mengamati klinik dokter kulit secara langsung (alat-alat kedokteran, ruangan untuk mendapatkan pengalaman nyata) yang berlokasi di dekat sekolah
5. Guru melakukan apersepsi dengan bercakap cakap tentang hasil pengamatan dan pendapat anak
6. Guru bercakap cakap tentang perilaku hidup sehat diantaranya dengan menyenangi makanan sehat dan bergizi
7. Guru mengajak anak mengamati alat-alat kedokteran yang dibawa guru
8. Guru memutar video tema “dokter pahlawan kesehatan” dan video kegiatan main di sentra persiapan melalui video tema (<https://youtu.be/QcVaTuy98oE>) tentang cita-cita dan <https://youtu.be/lPHmR9Kt47o> (dokter spesialis kulit)
Video tutorial ragam main di sentra persiapan (<https://youtu.be/utrQoX2JEHM>)
9. Guru melakukan apersepsi dengan berdiskusi tentang hasil pengamatan anak setelah melihat video
10. Guru mengajukan pertanyaan kepada anak
 - Siapa yang menciptakan dokter?
 - Dimana kita bisa memeriksa saat sakit?
 - Mengapa kita harus menjaga kesehatan?
 - Bagaimana cara menjaga Kesehatan?
 - Kapan kalian pergi ke dokter?
 - Bagaimana caranya dokter memeriksa pasien yang sakit?
 - Apa saja alat-alat yang di butuhkan dokter?
11. Guru membangun aturan bermain bersama anak
12. Transisi sebelum main : “bermain tebak kuis alat apakah aku?”

Kegiatan Inti ± 20 menit Pendidik menyiapkan kegiatan main berupa :		
No	Kegiatan Main	Alat, Bahan dan Sumber
1.	Senangnya bisa menyusun bilangan 1-20	1. Aneka loose parts (balok kayu, balok plastik pom-pom, aneka kancing beberapa ukuran, manik-manik berbagai ukuran, palet, cat pasta warna-warni, kartu angka 1-20, piring, pasir, tepung, kerikil warna-warni, sedotan warna-warni, jepitan kayu, lego kecil, korek api, alat susun hoting (counting stacker), aneka lego (lego logic, bombil, tangga, lego bunga)
2.	Alhamdulillah, aku bisa bermain perbandingan benda	2. 4 LKPD (ukuran paling kecil, ukuran paling besar, ukuran lebih kecil, ukuran lebih besar) spidol warna-warni, pensil, penghapus, kunyit, arang, cat air, palet, kuas, crayon dan pewarna makanan.
3	“Aku arsitek muslim cerdas, membuat Rumah Sakit impianku”.	3. Aneka macam bentuk balok kayu, aneka jenis lego dan loose parts (legopipa, lego block besar, lego brick, dan lego bunga, lego stick, legi bombik, miniatur kendaraan darat: mobil, bis, truk), miniatur Kasur, boneka orang-orangan
4.	Asyiknya menyusun kata yang hilang	4. Gambar kartu profesi dan alat-alatnya (dokter, perawat, guru, satpam, wirausaha) keranjang, kata profesi, kerta manila warna-warni, kancing baju, manik-manik, pom-pom, balok alfabet, alfabet plastik, alfabet dadu, alfabet lego, aneka manik-manik, kerikil warna-warni
- Guru memberikan kesempatan bermain - Guru mengamati dan mencatat perkembangan bermain anak - Guru memberikan perhatian dan bimbingan kepada anak melalui pertanyaan-pertanyaan terbuka yang diajukan Recalling dan Penutup ± 5 menit - Merapikan alat main dan mengembalikan pada tempatnya - Tanya jawab tentang perasaan dan pengalaman bermain anak - Mendiskusikan perilaku yang muncul baik positif maupun negatif - Memberikan penguatan tentang “SPK” - Sikap baik apa yang dapat diperoleh sebagai cerminan akhlak mulia pada kegiatan hari ini? - Pengetahuan atau kegiatan apa saja yang sudah dilakukan anak hari ini? - Keterampilan apa yang sudah didapat anak dalam pembelajaran hari ini? - Pemberian <i>reinforcement</i> bagi anak yang belum menuntaskan atau belum semangat dan bagi anak yang sudah semangat untuk ditingkatkan - Memberikan reward stiker hebat pada stik es kream dan reward jalan-jalan naik roller coaster - Menyampaikan kegiatan untuk esok hari - Guru meminta maaf dan berterimakasih - Berdoa sesudah bermain, melafalkan asmaul husna dan salam penutup - Doa naik kendaraan darat, berbaris, pulang.		

Rencana Penilaian		
1. Indikator Perkembangan		
Program Pengembangan	KD	Indikator
NAM 1.1	Pembiasaan mengucapkan Alhamdulillah sebagai bentuk syukur melihat ciptaan Allah	Anak terbiasa mengucapkan Alhamdulillah sebagai bentuk syukur melihat ciptaan Allah
NAM 3.1-4.1	Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan	Anak terbiasa berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
F.M 3.3-4.3	- Keseimbangan tubuh - Koordinasi mata dan tangan	- Anak mampu menciptakan gerakan keseimbangan tubuh - Anak mampu menciptakan gerakan mata dan tangan
Kognitif 3.5-4.5	Konsep bilangan 1-20	Anak dapat menyusun bilangan 1-20
	Konsep perbandingan ukuran benda (LKPD)	Anak dapat mengkategorikan perbandingan ukuran benda (lebih kecil, lebih besar, paling kecil, paling besar) pada LKPD
Kognitif 3.6-4.6	Berfikir kreatif melalui kegiatan berkreasi membuat rumah sakit secara kolaborasi	Anak dapat Berfikir kreatif membuat rumah sakit secara kolaborasi
Bahasa 3.11-4.11	Menyusun kata yang hilang	Anak mampu menyusun kata yang hilang
Sosem 2.1	Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat	Anak terbiasa memiliki sikap yang mencerminkan hidup sehat, menyukai makanan yang sehat dan bergizi
SENI 3.15 - 4.15	Eksplorasi seni dari berbagai media sesuai kreativitasnya membuat rumah sakit impian secara kolaborasi	Anak dapat mencipta eksplorasi seni dari berbagai media sesuai kreativitasnya membuat rumah sakit impian secara kolaborasi
2. Teknik Penilaian		
- Ceklist - Catatan Anekdota - Hasil Karya - Unjuk Kerja		

“Aku arsitek muslim cerdas, Membuat Rumah sakit impianku”

Perkembangan yang di capai: ✓ Terbiasa mengucapkan Alhamdulillah ✓ Terbiasa memiliki sikap hidup sehat ✓ Terbiasa berdoa sebelum dan sesudah kegiatan ✓ Berfikir kreatif melalui kegiatan membuat rumah sakit bersama teman secara berkolaborasi ✓ Menyusun bilangan 1-20 ✓ Mengkategorikan perbandingan ukuran ✓ Menyusun kata yang hilang ✓ Eksplorasi seni dari berbagai media sesuai kreativitasnya	Tema : Cita-cita Sub Tema : Dokter pahlawan kesehatan Sub-sub Tema : Dokter spesialis kulit Kelompok : B (5-6 tahun)
Alat dan Bahan	
✓ Aneka macam bentuk balok, aneka jenis lego dan <i>loose parts</i> (legopipa, lego block besar, lego brick, dan lego bunga, lego stick, lego bombik, miniatur kendaraan darat: mobil, bis), kertas A5,, batu, kerikil warna-wari, rumput sintetis, botol yakult, bed (Kasur), orang-orangan, balok kayu ukuran kecil	
✓ Awali dengan membaca basmallah ✓ Ajak anak terlebih dahulu mengamati alat bahan yang akan digunakan ✓ Ajak anak menyaksikan beberapa video membangun rumah sakit dari media balok dan lego Pada link https://youtu.be/fw8Dy_Sbz3A ✓ Beri kesempatan anak untuk melakukan proses dan berkreasi ✓ Ajak anak untuk mempresentasikan hasil karyanya ✓ Ajak anak membereskan alat main yang digunakan ✓ Membaca hamdalah	

Gagasan :

Guru dapat memberikan pengalaman bermain yang menyenangkan melalui media *loose parts*. Anak dapat berfikir kreatif melalui kegiatan berkreasi Membangun Rumah Sakit bersama teman (kolaborasi) dengan media *loose parts* sesuai ide dan kreativitasnya anak masing masing serta pada densitas “Aku arsitek muslim cerdas, Rumah sakit impianku”.

RPPH

model pembelajaran Sentra

PAUD kelompok B (usia 5-6 Tahun)



oleh :

Sus Indrawati, M.Pd

susindrawati83@gmail.com

TK AT TAQWA WIYUNG SURABAYA



ASPEK PERKEMBANGAN
TEMA/SUBTEMA/SUB2
KELOMPOK/USIA
KD
MATERI
TUJUAN

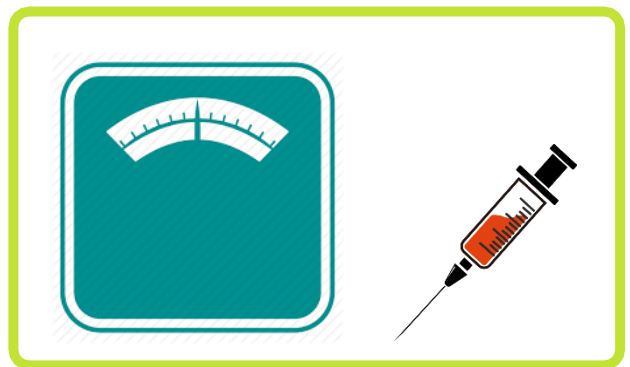
: Kognitif
: cita-cita /dokter pahlawan kesehatan/dokter spesialis kulit
: B / 5-6 TAHUN
: 3.6-4.6
: perbandingan ukuran
: Anak dapat mengkategorikan perbandingan benda

Lingkarilah gambar yang **lebih besar** di setiap kotak dengan media yang kalian sukai

1.



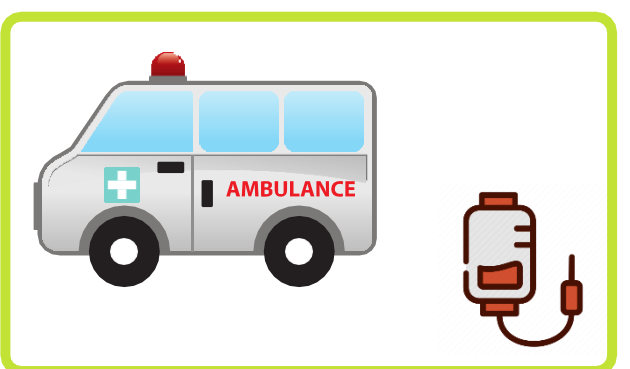
2.



3.



4.



5.



6.



Hasil Penilaian ()				Paraf	
BB	MB	BSB	BSB	OrangTua	Guru

Nama :
Hari : Senin
Tanggal : 18 Oktober 2021



Perbandingan Ukuran

ASPEK PERKEMBANGAN
TEMA/SUBTEMA/SUB2
KELOMPOK/USIA
KD
MATERI
TUJUAN

: Kognitif
: cita-cita /dokter pahlawan kesehatan/dokter spesialis kulit
: B /5-6 TAHUN
: 3.6-4.6
: perbandingan ukuran
: Anak dapat mengkategorikan perbandingan benda

Lingkarilah gambar yang **lebih kecil** di setiap kotak dengan media yang kalian sukai

2.



3.



4.



6.



Hasil Penilaian ()				Paraf	
BB	MB	BSB	BSB	OrangTua	Guru

Nama :
Hari : Senin
Tanggal : 18 Oktober 2021



Perbandingan Ukuran

ASPEK PERKEMBANGAN
TEMA/SUBTEMA/SUB2
KELOMPOK/USIA
KD
MATERI
TUJUAN

: Kognitif
: cita-cita /dokter pahlawan kesehatan/dokter spesialis kulit
: B /5-6 TAHUN
: 3.6-4.6
: perbandingan ukuran
: Anak dapat mengkategorikan perbandingan benda

Lingkarilah gambar yang **paling kecil** di setiap kotak dengan media yang kalian sukai

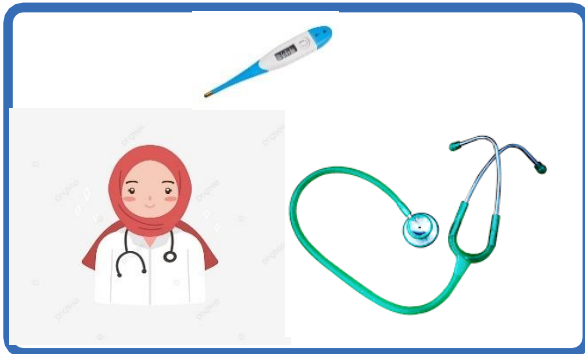
1.



2.



3.



4.



5.



6.



Hasil Penilaian ()				Paraf	
BB	MB	BSB	BSB	OrangTua	Guru

Nama :
Hari : Senin
Tanggal : 18 Oktober 2021



Perbandingan Ukuran

ASPEK PERKEMBANGAN
TEMA/SUBTEMA/SUB2
KELOMPOK/USIA
KD
MATERI
TUJUAN

: Kognitif
: cita-cita /dokter pahlawan kesehatan/dokter spesialis kulit
: B / 5-6 TAHUN
: 3.6-4.6
: perbandingan ukuran
: Anak dapat mengkategorikan perbandingan benda

Lingkarilah gambar yang **paling besar** di setiap kotak dengan media yang kalian sukai

1.



2.



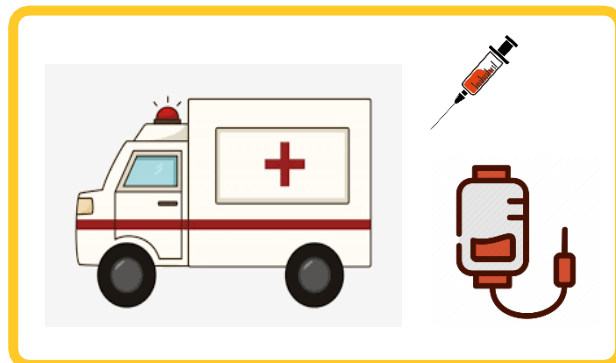
3.



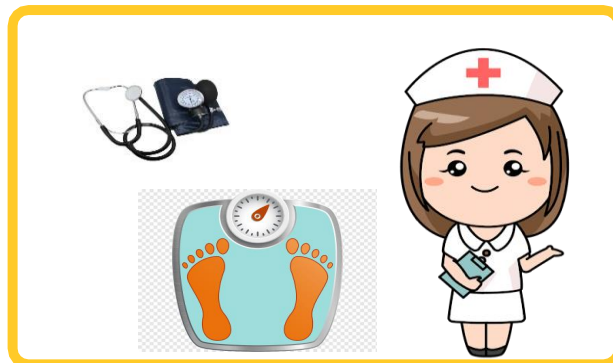
4.



5.



6.



Hasil Penilaian ()				Paraf	
BB	MB	BSB	BSB	OrangTua	Guru

Nama :
Hari : Senin
Tanggal : 18 Oktober 2021

PERANGKAT PEMBELARAN BAHAN AJAR

Kegiatan main	Alat dan bahan	Cara bermain
1. Senangnya bisa menyusun bilangan 1-20 	Aneka loose parts - Counting stacker - balok, - pom-pom, - aneka kancing - manik-manik - palet, - pop it tetris. - Korek api - cat pasta warna-warni, - kartu angka 1-20 - Piring, pasir, dan tepung - kerikil warna-warni, - sedotan warna-warni. - Jepitan kayu - Lego kecil	- Membaca basmalah sebelum melakukan kegiatan - Tanyakan kepada anak alat dan bahan apa yang diminati anak - Beri kesempatan kepada anak untuk Menyusun bilangan secara mandiri - Jika sudah selesai tanyakan bagaimana proses bermainnya - Mengucap ahlamdulillah setelah selesai mengerjakan tugasnya dan ajak anak merapikan kembali mainanya yang sudah digunakan. - Beri apresiasi berupa pujian dan reward stiker hebat yang sudah menyelesaikan
2. Alhamdulillah, Aku bisa bermain perbandingan benda 	4 LKPD (ukuran paling kecil, ukuran paling besar, ukuran lebih kecil, ukuran lebih besar - spidol - warna-warni, - Pensil, - penghapus, - kunyit, - arang, - cat air, cat pasta - palet, - kuas, - crayon - sticker - cutton bad - pewarna makanan	- Membaca basmalah sebelum melakukan kegiatan - Tanyakan kepada anak alat dan bahan apa yang diminati anak - Beri kesempatan kepada anak untuk menyelesaikan kegiatannya - Jika sudah selesai tanyakan mana benda yang memiliki ukuran paling besar, paling kecil, lebih besar, lebih kecil) - Anak akan mengemukakan pendapatnya secara percaya diri - Mengucap ahlamdulillah setelah selesai mengerjakan tugasnya dan ajak anak merapikan kembali mainanya yang sudah digunakan. - Beri apresiasi berupa pujian dan reward stiker hebat

3. Gembiranya membuat rumah sakit bersama teman (kolaborasi)



- + Aneka macam bentuk balok,
- + aneka jenis lego dan loose parts (lego pipa, lego block besar, lego brick, dan lego bunga, lego stick, lego bombik, lego robotik.
- + miniatur kendaraan darat: mobil, bis),
- + kertas A5,
- + buku gambar A4, A5,
- + spidol warna-warni
- + Pensil dan penghapus

- + Membaca basmalah sebelum melakukan kegiatan
- + Tanyakan kepada anak alat dan bahan apa yang diminati anak
- + Beri kesempatan kepada anak untuk bereksplorasi untuk mencipta karyanya
- + Jika sudah selesai tanyakan bagaimana proses membuatnya
- + Anak akan memproyeksikan karya ciptaannya secara percaya diri
- + Mengucap ahlamdulillah setelah selesai mengerjakan tugasnyadan ajak anak merapikan kembali mainannya yang sudah digunakan.
- + Beri apresiasi berupa reward stiker hebat jika sudah menuntaskan kegiatan

4. Asyiknya Menyusun kata yang hilang



- + Gambar kartu profesi
- + alat-alat(dokter, perawat)
- + Gambar profesi guru,
- + gambar satpam,
- + gambar pengusaha kuliner /wirausaha
- + keranjang,
- + kata profesi,
- + kerta manila warna-warni,
- + kancing baju,
- + manik-manik,
- + pom-pom,
- + balok alfabet,
- + alfabet plastik,
- + alfabet dadu,
- + alfabet lego

- + Membaca basmalah sebelum melakukan kegiatan
- + Tanyakan kepada anak alat dan bahan apa yang diminati anak
- + Beri kesempatan kepada anak untuk bereksplorasi untuk mencipta karyanya
- + Jika sudah selesai tanyakan bagaimana proses membuatnya
- + Anak akan memproyeksikan karya ciptaannya secara percaya diri
- + Mengucap ahlamdulillah setelah selesai mengerjakan tugasnya dan ajak anak merapikan kembali mainannya yang sudah digunakan.
- + Beri apresiasi berupa reward stiker hebat

ASPEK PERKEMBANGAN
TEMA/SUBTEMA/SUB2
KELOMPOK/USIA
KD
MATERI
TUJUAN

: Kognitif
: cita-cita /dokter pahlawan kesehatan/dokter spesialis kulit
: B /5-6 TAHUN
: 3.6-4.6
: konsep bilangan 1-20 (loose parts)
: Anak dapat Menyusun bilangan 1-20 (loose parts)





Nama	Paraf Guru	NILAI			
		BSB	BSH	MB	BB

ASPEK PERKEMBANGAN
TEMA/SUBTEMA/SUB2
KELOMPOK/USIA
KD
MATERI
TUJUAN

: Bahasa
: cita-cita /dokter pahlawan kesehatan/dokter spesialis kulit
: B /5-6 TAHUN
: 3.11-4.11
: Menyusun kata yang hilang
: Anak dapat Menyusun kata yang hilang



Dokter membawa



Nama	Paraf Guru	NILAI			
		BSB	BSH	MB	BB

RPPH

model pembelajaran Sentra



oleh :

Sus Indrawati, M.Pd

TK AT TAQWA WIYUNG SURABAYA

Media Pembelajaran dan Alat bahan yang digunakan

Densitas 3/ “Aku arsitek muslim dan cerdas bisa membangun Rumah sakit impianku”

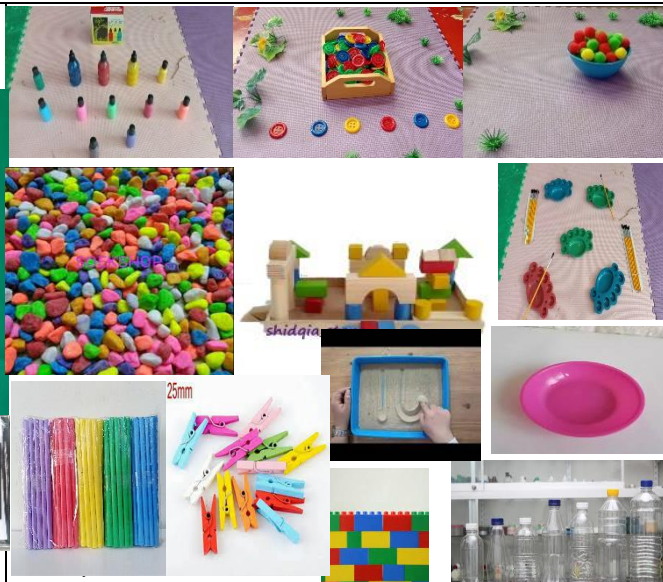


Aneka macam bentuk balok, aneka jenis lego dan *loose parts* (lego pipa, lego robotic, lego block besar, lego brick, dan lego bunga, lego stick, legi bombik, miniatur kendaraan darat: mobil, bis), kertas A5, buku gambar A4, A5, spidol warna-warni dan pensil



Densitas 5 Alhamdulillah Yeeee,, Aku anak kreatif “

Tusuk sate, ranting, kertas lipat warna-warni, *sterofoam*, aneka bentuk geometri, cat air, cat pasta, gelas, air, pewarna makanan, kuas, palet, cotton bad, karet, mencap aneka daun, ranting, double tape, lem uhu, kancing warna-warni, pom-pom. Aneka bunga dan aneka daun muda, tua, kering, botol spray, sikat gigi bekas, sisir, kertas gambar A3



densitas I

Senangnya bisa menyusun bilangan 1-20

Counting stacker, balok, pom-pom, aneka kancing manik-manik, palet, pop it tetris, botol bekas, cat pasta warna-warni, kartu angka 1-20 Piring, pasir, dan tepung kerikil warna-warni, sedotan warna-warni, jepitan kayu, lego kecil



Quran, klinik, alat-alat kedokteran, Video pembelajaran (tema) dan video sentra persiapan (<https://youtu.be/IPHmR9Kt47o>) (<https://youtu.be/QcVaTuy98oE>)

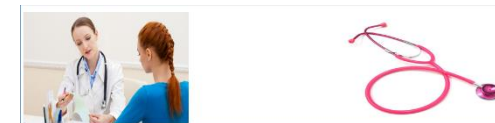
Densitas 2/ Alhamdulillah, Aku bisa bermain perbandingan benda

LKPD (ukuran paling kecil, ukuran paling besar, ukuran lebih kecil, ukuran lebih besar), spidol warna-warni, Pensil, penghapus, kunyit, arang, cat air, palet, kuas, crayon



Densitas 4

Asyiknya Menyusun kata yang hilang



Dokter membawa

...

Media Pembelajaran dan Alat bahan yang digunakan

densitas I
Senangnya bisa menyusun bilangan 1-20



Densitas 2/
Alhamdulillah, Aku bisa bermain perbandingan benda



Densitas 3
**“Aku arsitek muslim dan cerdas bisa membuat Rumah sakit impianku
Secara kolaborasi**



Densitas 4
Asyiknya Menyusun kata yang hilang



Lirik lagu “Yel-yel At-Taqwa”SAAT MORNING CRYCLE

At-Taqwa Ceria

Assalammualaikum...itulah sapaanku Waalaikumsalam...itulah jawabanku Hai..hai..hai.. aku ini

anak at-taqwa Tak mau sedih slalu gembira

Jadi anak cerdas ceria, sikap mulia aku yang punya

At-taqwa memang oke, at-taqwa memang yes..yes..yes.. Satu Langkah ke kanan, satu Langkah ke kiri Kembali lagi

Satu Langkah kedepan, satu Langkah ke belakang, Kembali lagi Berputar putar putar bergoyang goyang goyang hatiku senang Berputar putar putar bergoyang goyang goyang hatiku riang Ayo..ayo berbaris rapi, hentak kaki angkat yang tinggi

Jangan malas bersedih hati, bergembira dihari ini 1...2...3...1...2...3.. berbaris seperti tentara

one two three one two three berbaris seperti polisi Siap.. Alloh hu akbar



Ambil suntik, isi obat disuntikkan juss, sehat

Tepuk dokter

Lagu dokter

INSTRUMEN PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK
RUBRIK PENILAIAN TK IT AT-TAQWA

Aspek Perkemb	KD	Tujuan Pembelajaran	Rubrik score 1-4 (BB, MB, BSH, BSB)
NAM	1.1 Pembiasaan mengucapkan masya Alloh sebagai bentuk syukur melihat ciptaan Alloh	❖ Anak terbiasa mengucapkan Masya Alloh sebagai bentuk syukur	Untuk kegiatan pembiasaan dalam kegiatan sehari-hari Akan Langsung dinilai
NAM	3.1-3.2 Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan	❖ Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah kegiatan	1. Anak belum dapat berdoa 2. Anak dapat berdoa namun masih terbata-bata 3. Anak dapat berdoa lengkap tanpa arti 4. Anak dapat berdoa lengkap dengan arti.fasih serta khushyu'
Motorik kasar	3.3-4.3 Menciptakan gerakan pada keseimbangan tubuh (engkle pada lintasan yang sudah tersedia di lapangan)	❖ Anak mampu menciptakan Gerakan pada Keseimbangan Tubuh(engkle pada lintasan yang sudah tersedia di lapangan)	1. Anak belum mampu engkle sama sekali pada media yang sudah di sediakan 2. Anak mampu menciptakan gerakan engkle pada media lintasan yang sudah di sediakan (sering terjatuh) 3. Anak mampu menciptakan gerakan engkle pada media lintasan yang sudah di sediakan dengan mandiri 4. Anak mampu menciptakan gerakan engkle pada media lintasan yang sudah di sediakan dengan mandiri dan tepat sasaran
Kognitif	3. 6 & 4.6 Konsep bilangan 1-20	❖ Anak dapat Menyusun Konsep bilangan 1-20	1. Anak belum mampu menyusun konsep bilangamn 1-20 2: Anak mampu menyusun konsep bilangan 1-20 dengan arahan guru 3: Anak mampu menyusun konsep bilangan 1-20 dengan mandiri 4: Anak mampu menyusun konsep bilangan 1-20 dengan mandiri dan sesuai waktu yang ditentukan
	3. 6 & 4.6 Konsep perbandingan ukuran	❖ Anak dapat mengkategorikan perbandingan ukuran benda (lebih kecil, lebih besar, paling kecil, paling besar) pada LKPD	1. Anak belum dapat mengkategorikan perbandingan ukuran benda sama sekali 2. Anak dapat mengkategorikan 1 perbandingan ukuran benda dengan benar 3. Anak dapat mengkategorikan 2 perbandingan ukuran benda dengan benar 4. Anak dapat mengkategorikan 3 atau lebih perbandingan

			ukuran benda dengan benar dan sesuai waktu yang ditentukan
Kognitif	3.5 & 4.5 Berpikir kreatif melalui kegiatan berkreasi membangun rumah sakit secara kolaborasi	❖ Anak mampu berfikir kreatif melalui kegiatan berkreasi membangun rumah sakit impian secara kolaborasi	1: Anak belum mampu membangun rumah sakit 2: Anak mampu membangun rumah sakit menggunakan 2 media yang di sediakan secara kolaborasi 3: Anak mampu membangun rumah sakit menggunakan 3 media yang di sediakan secara kolaborasi 4: Anak mampu membangun rumah sakit menggunakan lebih dari 3 media yang di sediakan secara kolaborasi
Bahasa	3.11 & 4.11 menyusun kata yang hilang	❖ Anak mampu menyusun kata yang hilang	1: Anak belum mampu menyusun kata sama sekali 2: Anak mampu menyusun kata namun belum tepat jawabannya 3: Anak mampu menyusun kata dengan tepat jawabannya 4: Anak mampu menyusun kata dengan tepat jawabannya dan dapat membaca dengan lancar
Sosial Emosional	Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat	❖ Anak terbiasa memiliki sikap yang mencerminkan hidup sehat, menyenangkan makanan yang sehat dan bergizi	Untuk kegiatan pembiasaan akan langsung di nilai dalam kegiatan sehari-hari menggunakan catatan harian
Seni	3.15-4.14 Eksplorasi seni dari berbagai media sesuai kreativitasnya membuat rumah sakit impian secara kolaborasi	❖ Anak dapat mencipta eksplorasi seni dari berbagai media sesuai kreativitasnya membuat rumah sakit impian secara kolaborasi	1. Anak belum mampu berkreasi membuat rumah sakit impian 2: Anak mampu berkreasi membuat rumah sakit sesuai contoh 3: Anak mampu berkreasi membuat rumah sakit impian sesuai ide kreatif masing masing 4: Anak mampu berkreasi membuat rumah sakit dengan semua media sesuai ide kreatif masing-masing

Mengetahui,
Kepala TK IT At-Taqwa



Sus Indrawati, S.Pd., M.Pd.

Surabaya, 18 Oktober 2021

Guru Kelas,

Sus Indrawati, M.Pd.

CATATAN ANEKDOT
TK IT AT-TAQWA

Nama Anak	Waktu/Tempat	Peristiwa
KD dan Indikator :		Capaian Perkembangan Anak:

Kepala TK IT At-Taqwa



Sus Indrawati, S.Pd., M.Pd.

Surabaya, 18 Oktober 2021
Guru Kelas,

Sus Indrawati, M.Pd.

PENILAIAN HASIL KARYA

No	Nama Anak	Kegiatan Pembelajaran (Narasi/Foto Kegiatan Anak)	Hasil Pengamatan	KD dan Indikator	Capaian Perkemb
1	Qn				
2	Bqs				
3	Hlm				
4	Jnr				
5	Thq				

Surabaya, 18 Oktober 2021

Mengetahui,
Kepala TK IT At-Taqwa

Guru Kelas,

Sus Indrawati, S.Pd., M.Pd.

Sus Indrawati, M.Pd.

**INSTRUMEN PENILAIAN RATING SCALE
TK IT AT-TAQWA**

No	Aspek Perkembangan, KD dan Indikator	Teknik Penilaian					
			Qn	Bqs	Hlm	Jnr	trq
1	NAM 1.2 Anak terbiasa mengucapkan “Alhamdulillah” sebagai bentuk syukur melihat ciptaan Allah	Observasi					
2	NAM 3.1 & 4.1 Anak terbiasa berdoa sebelum dan sesudah kegiatan	Observasi					
3	KOGNITIF 3.5 & 4.5 Anak mampu berfikir kreatif melalui kegiatan berkreasi membuat rumah sakit impian secara kolaborasi	Hasil karya					
4	KOGNITIF 3.6 & 4.6 Anak dapat menyusun konsep bilangan 1-20	Penugasan					
5	KOGNIRIF 3.6 & 4.6 Anak dapat mengkategorikan perbandingan ukuran benda (lebih kecil, lebih besar, paling kecil, paling besar) pada LKPD						
6	FISIK-MOTORIK KASAR 3.3 & 4.3 Anak mampu menciptakan gerakan pada keseimbangan tubuh (engkle pada lintasan)	Unjuk kerja					
7	BAHASA 3.12 & 4.12 Anak mampu menyusun kata yang hilang	Penugasan					
9	SOSEM 2.1 Anak terbiasa memiliki sikap yg mencerminkan hidup sehat dengan menyenangkan makanan sehat dan bergizi	Observasi					
9	SENI 3.15 & 4.15 Anak dapat mencipta eksplorasi seni dari berbagai media sesuai kreativitasnya	Hasil Karya					

Surabaya, 18 Oktober 2021

Guru Kelas,

Sus Indrawati, M.Pd.

Kepala TK IT At-Taqwa



Sus Indrawati, S.Pd., M.Pd.