



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
MODEL PEMBELAJARAN SENTRA
TK AL-IMAN JOMBANG
Tahun Pembelajaran 2021-2022

Nama Lembaga	: TK Al-Iman Jombang	Semester/ Minggu	: I / VI
Kelompok/ Usia	: B/ 5-6 Tahun	Tema	: Tanaman
Hari/Tgl	: Selasa/	Sub Tema	: Tanaman buah
Model pembelajaran	: Sentra	Sub- sub tema	: Jeruk

A. KOMPETENSI INTI

KI : 1: 1.1

KI 2: 2.2, 2.6

KI 3: 3.3, 3.6, 3.11, 3.15

KI 4: 4.3, 4.6, 4.11, 4.15

B. KOMPETENSI DASAR:

- 1.1. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya
- 2.6 Memiliki sikap perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan
- 3.3. Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
- 4.3. Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus
- 3.6. Mengenal benda- benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, rasa dan ciri- ciri lainnya)
- 4.6. Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda- benda disekitar yang dikenalnya(nama, bentuk, warna, ukuran rasa, dan ciri lainnya) melalui hasil karya
- 3.8 Mengenal konsep sederhana hasil percobaan
- 4.9 Melakukan percobaan sederhana
- 3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
- 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
- 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivirasa seni
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

C. MATERI DALAM KEGIATAN

- 1.1.4 Mengucapkan doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM)
- 2.6.1 Mentaati peraturan (SOSEM)
- 3.3.21 Mengenal cara menempel
- 4.3.21 Menempel kertas membuat mainan jeruk (FM)
- 3.6.6 Mengetahui banyak benda 1-10

- 4.6.6 Membilang banyak benda 1-10 (KOG)
- 3.8 Mengenal konsep sederhana hasil percobaan (KOG)
- 4.9 Melakukan percobaan sederhana (KOG)
- 3.12.1 Memahami gambar/ benda dengan kata
- 4.11.5 Menghubungkan gambar jeruk/ benda dengan kata jeruk(BHS)
- 3.15.3 Mengenal lagu anak- anak
- 4.15.4 Menyanyikan lagu anak-anak (SENI)

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1). Anak mampu berdo'a setelah guru mendemonstrasikan dengan benar, jelas, tenang dan sampai selesai
- 2) Anak dapat mentaati aturan yang diberikan guru dengan baik
- 3) Anak mampu menjelaskan fungsi dari kertas lakmus melalui percobaan uji vit. C pada buah jeruk
- 4) Anak mampu menginformasikan hasil dari percobaan yang sudah dilakukan
- 5) Anak mampu membuat mainan dengan teknik menempel setelah guru memberikan tugas sesuai contoh, rapi (sesuai pola) dan sampai selesai
- 6) Anak mampu membilang benda dengan lambang bilangan setelah guru memberikan tugas dengan benar dan sampai selesai
- 7) Anak mampu menghubungkan gambar dengan kata setelah guru memberikan tugas dengan benar dan sampai selesai
- 8) Anak mampu menyanyi lagu "buah jeruk" setelah guru mendemonstrasikan dengan benar, jelas, ekspresif dan sampai selesai

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN (Pendekatan Saintifik)

1. Pijakan lingkungan bermain

- guru mempersiapkan densitas

 1. percobaan uji vit. C pada buah jeruk dengan kertas lakmus
 2. kolase bentuk buah jeruk dengan kulit jeruk
 3. Berhitung dengan LKPD
 4. menghubungkan gambar dengan nama benda

2. Pijakan awal main (15 menit) circle time

- Anak membuat lingkaran, menyanyi dan mengucapkan salam
- anak bercakap – cakap tentang topik "tanaman buah"
- Anak memahami informasi yang disampaikan guru melalui ensiklopedi tanaman

- Anak mengenal huruf, suku kata, kata dan maknanya
- Anak mengamati saat guru mendemonstrasikan percobaan uji vit. C pada buah jeruk dengan kertas lakmus
- Anak memahami bahwa sentra sains dan komputer adalah tempat bekerja
- Anak memahami prosedur kerja dan aturan bermain di sentra sains dan komputer untuk mendukung keberhasilan anak saat bekerja.

Tahap Melakukan Percobaan:

1. Siapkan alat dan bahan

1. Kertas lakmus	2. Buah jeruk
3. Wadah sari jeruk/ gelas	4. Tabung uji
5. Pipet	6. gunting
7. piring kecil	

2. Potong buah lalu ambil sari buah dengan cara diperas dan disimpan kedalam tabung uji
 3. Anak melakukan percobaan dengan meletakkan kertas lakmus pada piring lalu ditetaskan sari jeruk dengan menggunakan pipet
 4. Anak mengamati reaksi dan hasil dari percobaan tersebut
 5. Hasil percobaan menunjukkan jika kertas lakmus biru berubah warna maka jeruk ada kandungan vit. C nya
- Anak berdoa sebelum melakukan aktivitas Mainengenal alat dan teknik percobaan serta tempat dan batasan area main, anak mulai main dengan menyebutkan tiga ciri-ciri anak yang mendapatkan kesempatan untuk memilih teman kemudian mempersiapkan anak untuk bermain atau bekerja dengan ungkapan selamat bermain.

3. Pijakan Saat Main (60 menit)

➤ **Anak mengamati**

Mengamati buah jeruk yang dibawa guru

➤ **Menanya**

Guru memberi dukungan anak bertanya tentang rasa, bentuk dan bagian- bagian buah jeruk

➤ **Anak mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan**

Guru menjawab dan memberikan informasi tentang pertanyaan anak dan mendemostrasikan cara mengupas jeruk

Anak melakukan kegiatan:

- a. Densitas 1: Percobaan uji vit. C pada buah jeruk dengan kertas lakmus biru

b. Densitas 2: mengupas jeruk dan menghitung isi sisir jeruk dan mencari kartu angka yang sesuai dg jumlah sisir

c. Densitas 3: bermain membuat buah jeruk dengan tehnik menempel

d. Densitas 4: menghubungkan gambar benda dengan kata

e. kegiatan pengaman: Bermain komputer

- Anak melakukan kegiatan dengan motivasi dari guru
- Anak memiliki kesempatan bertanya jika mengalami kesulitan
- Anak mendapatkan penilaian sesuai dengan proses kerja
- Beres beres saat selesai bermain
sambil menyanyi lagu beres- beres
beres- beres 2x
yang bersih yang rapi
ayo beres- beres 2x
yang bersih yang rapi

4. Pijakan setelah main (15 M)

- a. Anak duduk bersama melakukan recalling kegiatan yang sudah dilakukan dengan menceritakan pengalaman selama bermain di sentra sains dan komputer
- b. Anak mengungkapkan reasa senang bermain di kegiatan yang sudah dilakukan
- c. Anak mendapatkan reward atas usaha yang sudah dilakukan
- d. Bernyanyi "Doa"& Doa bersama, Salam, Anak berbaris pulang

F. METODE

- 1) Demonstrasi
- 2) Tanya jawab
- 3) eksperimen
- 4) Pemberian tugas
- 5) Bercakap-cakap

G. ALAT DAN SUMBER BELAJAR

1. Kertas lakmus	2. Buah jeruk
3. Wadah sari jeruk/ gelas	4. Tabung uji
5. Pipet	6. gunting
7. piring kecil	8. LKPD
9. Kartu Angka	10. lem

H. INDIKATOR PENILAIAN

Lingkup perkembangan	KD	Indikator	Metode
NAM	1.1	Mengucapkan doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	Observasi
SOSEM	2.6	Mampu mentaati aturan	Observasi
KOG	3.8	Anak mampu menjelaskan fungsi dari kertas lakmus melalui percobaan uji vit. C pada buah jeruk	Eksperimen
	4.6	Membilang dengan benda menggunakan lambang bilangan	Penugasan
FM	4.3	Membuat buah jeruk tiruan dengan tehnik menempel	Hasil karya
SENI	4.15	Menyanyi lagu anak(buah jeruk)	observasi
BAHASA	3.11	Menghubungkan gambar benda dengan kata	Penugasan
	4.11	Anak mampu menginformasikan hasil dari percobaan yang sudah dilakukan	

FORMAT OBSERVASI

Nama :

Hari/tgl :

No	Tujuan	Kegiatan	Aspek yang diamati	Hasil pengamatan	Penilaian			
					BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak mampu berdoa setelah guru mendemonstrasikannya dengan benar, jelas, tenang dan sampai selesai	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan	NAM					

		kegiatan						
2.	Anak dapat mentaati aturan yang diberikan guru dengan baik	Mengikuti kegiatan dengan baik(tidak mengganggu teman)	SOSEM					
3.	Anak mampu menyanyi lagu "buah jeruk" setelah guru mendemonstrasikannya dengan benar, jelas, ekspresif dan sampai selesai	Menyanyi lagu jeruk	SENI					
4.	Anak mampu menjelaskan fungsi dari kertas lakmus melalui percobaan uji vit. C pada buah jeruk	Percobaan "uji vit. C"	KOG					
5.	Anak mampu menginformasikan hasil dari percobaan yang sudah dilakukan	Percobaan "uji vit. C"	BHS					

RUBRIK PENILAIAN

1. Berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM)

BSB : Anak mampu berdo'a dengan hafal, jelas, tenang dan sampai selesai

BSH : Anak mampu berdo'a dengan hafal, jelas, tenang, dan tidak sampai selesai

MB : Anak mampu berdo'a dengan hafal, jelas, dan tidak sampai selesai

BB : Anak mampu berdo'a dengan hafal dan tidak sampai selesai

2. Mentaati peraturan (SOSEM)

BSB : Anak mampu mengikuti semua kegiatan dengan baik dan tertib

BSH : Anak mampu mengikuti 5 kegiatan dengan baik dan tertib

MB : Anak mampu mengikuti 4 kegiatan dengan baik dan tertib

BB : Anak mampu mengikuti kurang dari 4 kegiatan

3. Menyanyi lagu anak. (SENI)

BSB : Anak mampu menyanyi lagu anak dengan hafal, jelas, ekspresif dan sampai selesai

BSH : Anak mampu menyanyi lagu anak dengan hafal, jelas, ekspresif dan tidak sampai selesai

MB : Anak mampu menyanyi lagu anak dengan hafal, jelas, dan tidak sampai selesai

BB : Anak mampu menyanyi lagu anak dengan hafal dan tidak sampai selesai

4. Percobaan uji vit. C (KOG)

BSB : Anak mampu menjelaskan fungsi dari kertas lakmus dengan tepat dan sistematis

BSH : Anak mampu menjelaskan fungsi kertas lakmus dengan sederhana

MB : Anak mampu menjelaskan fungsi kertas lakmus dengan motivasi

BB: Anak belum mampu menjelaskan fungsi kertas lakmus

5. Percobaan Uji Vit. C (BHS)

BSB : Anak mampu menginformasikan proses dan hasil dari percobaan yang dilakukan secara sistematis

BSH : Anak mampu menginformasikan proses dan hasil dari percobaan yang dilakukan dengan sederhana

MB : Anak mampu menginformasikan proses dan hasil dari percobaan yang dilakukan dengan motivasi

BB: Anak belum mampu menginformasikan proses dan hasil dari percobaan yang dilakukan

FORMAT PENUGASAN

Nama :

Hari/tgl/ :

No	Tujuan	Kegiatan	Jenis Penugasan	Hasil	Penilaian			
					BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak mampumembilang benda dengan lambang bilangan setelah guru memberikan tugas dengan benar dan sampai selesai	Membilang dengan benda menggunakan lambang bilangan	Menghitung sisir jeruk dan mengambil kartu angka dari jumlah sisir jeruk	Dapat Menghitung sisir jeruk dan mengambil kartu angka dari jumlah sisir jeruk				
2.	Anak mampumenghubungkan gambar dengan kata setelah gurumemberikan tugas dengan benar dan sampai selesai	Menghubungkan gambar benda dengan kata	Menghubungkan gambar bagian-bagian buah jeruk dengan kata	Dapat Menghubungkan gambar bagian-bagian buah jeruk dengan kata				

RUBRIK PENILAIAN

➤ **Mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan (Kog)**

BSB : Anak mampumembilang benda dengan lambang bilangandenganmandiri, benar cepat dan sampai selesi

BSH : Anak mampumembilang benda dengan lambang bilangandenganmandiri, benar dan sampai selesi

MB : Anak mampumembilang benda dengan lambang bilangandengandibimbing, benar dan sampai selesi

BB : Anak mampumembilang benda dengan lambang bilangandengantidakselesi

➤ **Menghubungkan gambar dengan kata (Bhs)**

BSB : Anak mampumenghubungkan gambar dengan kata dengan benar 6

BSH : Anak mampumenghubungkan gambar dengan kata dengan benar 5

MB : Anak mampumenghubungkan gambar dengan kata dengan benar 3-4

BB : Anak mampumenghubungkan gambar dengan kata dengan benar 1-2

FORMAT HASIL KARYA

Nama :

Hari/tgl :

No	Hasil Karya	materi	Hasil pengamatan	Penilaian			
				BB	MB	BSH	BSB
1.		Membuat buah jeruk tiruan (replika)dengan tehnik menempel					

➤ **Membuat mainan dengan teknik menempel(MH)**

BSB : Anak membuat mainan bentuk jeruk dengan teknik menempeldengansesuai contoh, rapi (sesuai pola) dan sampai selesai

BSH : Anak membuat mainan bentuk jeruk dengan teknik menempeldenganmemenuhi 2 kriteria

MB : Anak membuat mainan bentuk jeruk dengan teknik menempeldenganmemenuhi 1 kriteria

BB : Anak membuat mainan bentuk jeruk dengan teknik menempelnamun tidak memenuhi 3 kriteria tersebut

Mengetahui ,

Kepala TK,

Jombang, 06 November 2021

Guru kelas

Lailatuz Zakiyah, S. Psi

Lailatuz Zakiyah, S. Psi

