

NAMA : IKA PRIHATI  
LPTK : UMS

**(RPPH 3)**  
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN**  
**TAMAN KANAK KANAK PERTIWI 2 SELO**

Kelompok usia : A/4-5 tahun  
Semester/Minggu ke/Hari ke : I /  
Tema/sub tema : Binatang / Binatang peliharaan  
Strategi pembelajaran : Berbasis proyek (Project Learning)  
Hari /tgl : Senin/ 09 November 2020

---

**A. KOMPETENSI INTI :**

KI.1 Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI.2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif, estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/atau pengasuh, dan teman

KI.3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indra, (melihat, mendengar, mencium, merasa, meraba) menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi, mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain

KI.4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR**

- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanya
- 2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu
- 2.3 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif
- 3.2 Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia
- 3.6 mengenal benda bendadisekitarnya  
(nama, warna, bentuk, ukuran, tekstur, pola, sifat, suara, fungsi dan ciri ciri lainnya)
- 3.8 Mengenal lingkungan Alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu batuan, dll)
- 3.9 Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, dll)
- 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
- 4.2 Menunjukkan perilaku santun sebagai cermin akhlak mulia
- 4.3 **Menggunakan** anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus.
- 4.8 **Menyajikan** berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu batuan, dll)
- 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

**C. INDIKATOR**

1. Anak bersyukur akan binatang ciptaan Tuhan (NAM)
2. Anak **mendiskusikan** dengan orang tua tentang binatang (BHS) C2
3. Anak **menciptakan** hasil karya melalui kegiatan melukis/mewarnai gambar (FMH)C6

4. Anak terbiasa bersikap menyayangi/tidak menyakiti binatang (SOSEM)
5. Anak **menganalisis** binatang yang hidup di sekitar tempat tinggal (BHS) C4
6. Anak terbiasa **menggunakan** alat sesuai dengan fungsinya (KOG) C3
7. Anak **melakukan** percobaan pencampuran warna (KOG) C3
8. Anak **menirukan** gerak lagu (SENI) C1
9. Anak **memilih** Kegiatan melukis,mewarnai gambar, mencipta bentuk dll (FMH)C1
10. Anak mampu **menggunakan** anggota tubuh sesuai fungsinya(FM)C3

#### **D. TUJUAN PEMBELAJARAN:**

1. Setelah berdiskusi macam-macam binatang peliharaan anak mampu **menyebutkan** 5 macam binatang yang ada disekitar tempat tinggal dengan benar (C1)
2. Setelah **mendiskusikan** tentang menyayangi binatang, anak mampu mengembangkan sikap perilaku baik (C2)
3. Melalui kegiatan gerak lagu anak mampu **menyajikan** berbagai bentuk gerak tubuh dengan kreatif (P3)
4. Melalui kegiatan **menyusun** seri perkembangbiakan binatang peliharaan anak mampu menyebutkan 3 proses perkembangbiakan ayam dengan benar (C3)
5. Setelah melihat tayangan video perkembangbiakan binatang anak mampu **menceritakan** tentang perkembangbiakan binatang (C2)
6. Melalui kegiatan melukis anak mampu berkreasi dengan **menggunakan** media warna (C3)
7. Setelah **membuat** kolase dari cangkang telur anak mampu berkreasi dalam aktivitas seni dengan berbagai media (C6)

#### **E. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER**

1. Religius :  
Berdoa sebelum dan sesudah belajar
2. Mandiri :  
Berani sekolah sendiri
3. Toleransi :  
Mau berbagi dengan teman
4. Bertanggung jawab :  
Menyelesaikan tugas yang diberikan
5. Kedisiplinan :  
Mau bersabar menunggu giliran/antre

#### **F. MATERI PEMBELAJARAN**

1. Binatang ciptaan Tuhan
2. Nama-nama binatang peliharaan
3. Gambar seri
4. Perasaan senang sedih
5. Aku suka mendengar cerita
6. Lagu “tek kotek-kotek”
7. Kolase

#### **G. MODEL, PENDEKATAN, DAN METODE PEMBELAJARAN:**

Model	: Pembelajaran STEAM
Pendekatan	: Sainifik- TPACK
Metode	: Diskusi, penugasan, hasil karya,observasi

## H. MEDIA DAN BAHAN DAN SUMBER:

Media : Laptop  
Video dari youtube  
Gambar

Bahan : pelepah pisang  
Kertas  
Pasta warna  
Cat air  
Lem  
Pola gambar

Sumber Belajar :

- Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
- Gambar macam-macam binatang darat dari Google.com
- Video dari youtube.com.
- Anak ayam, telur ayam
- Alat mewarnai atau benda lain yang bisa digunakan untuk melukis

## I. AKTIVITAS PEMBELAJARAN

KEGIATAN	AKTIVITAS	WAKTU
1. PEMBUKAAN	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Penerapan SOP pembukaan (berbaris, berdoa, salam, bernyanyi)</li><li>2. Guru menampilkan video tentang binatang dengan laptop</li><li>3. Anak menyaksikan gambar dan video binatang yang putarkan</li><li>4. Berdiskusi tentang binatang peliharaan</li><li>6. Gerak lagu “tek kotek-kotek”</li><li>7. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain</li></ol>	30 menit
2. INTI	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Area kognitif<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Mengurutkan</b> seri perkembangbiakan ayam</li><li>- Guru menyiapkan gambar seri, anak mengurutkan</li></ul></li><li>2. Area bahasa/baca tulis<ul style="list-style-type: none"><li>- Mencontoh tulisan AYAM</li><li>- Anak mencontoh huruf tersusun kata AYAM</li></ul></li><li>3. Area Seni<ul style="list-style-type: none"><li>- Mencap dengan pelepah pisang</li><li>- Anak berkreasi <b>menggunakan</b> media cat air dan pelepah pisang</li></ul></li><li>4. Area Bahan Alam<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Membuat</b> kolase dengan cangkang telur</li><li>- Pola gambar disediakan oleh guru</li></ul></li></ol>	60 menit
3. ISTIRAHAT	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Cuci tangan</li><li>2. Berdoa mau makan</li><li>3. Makan bersama</li><li>4. Bermain bebas</li></ol>	30 menit

3. RECALLING	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan</li> <li>2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain</li> <li>3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama</li> <li>4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya</li> <li>5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak</li> </ol>	15 menit
4. PENUTUP	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menanyakan perasaannya selama hari ini</li> <li>2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai</li> <li>3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan</li> <li>4. Menginformasikan kegiatan selanjutnya</li> <li>5. Penerapan SOP penutupan (Bernyanyi, Berdoa, Salam)</li> </ol>	15 menit
5. RENCANA PENILAIAN	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sikap <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Dapat menghargai dan menyayangi binatang sebagai makhluk ciptaan Tuhan</li> <li>b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya</li> </ol> </li> <li>2. Pengetahuan dan ketrampilan <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Dapat menyebutkan macam-macam binatang peliharaan</li> <li>b. Dapat menirukan gerak lagu tek kotek-kotek</li> <li>c. Dapat menyebutkan perkembangbiakan ayam</li> <li>d. Dapat mencap dengan pelepah pisang</li> <li>e. Dapat membuat kolase dari cangkang telur</li> </ol> </li> </ol>	

Mengetahui,  
Kepala Sekolah TK Pertiwi 2 Selo



**LATIFAH, S. Pd**

Selo, 2020  
Guru Kelompok A

**IKA PRIHATI, S. Pd**

## **BAHAN AJAR RPPH 3**

### **TFD (Term Facts Prinsiples):**

#### Pengertian umum

1. Binatang adalah Makhluk hidup Ciptaan Tuhan
2. Binatang adalah kelompok organisme yang diklasifikasikan dalam kerajaan animalia atau metazoa
3. Binatang adalah makhluk bernyawa yang mampu bergerak (berpindah tempat) dan mampu bereaksi terhadap rangsangan.
4. Binatang memiliki sebutan lain hewan
5. Binatang disebut juga fauna dan margasatwa / satwa
6. Binatang dapat bergerak
7. Binatang cepat tanggap terhadap rangsangan
8. Binatang memerlukan makanan untuk tumbuh dan bertahan hidup
9. Binatang tidak mempunyai indra berfikir dan akal budi.
10. Binatang berkembang biak, ada yang beranak ada yang bertelur
11. Binatang diklasifikasikan menjadi beberapa kelompok klasifikasi.

#### Klasifikasi binatang

12. Binatang darat adalah binatang yang hidup di darat
13. Binatang air adalah binatang yang hidup di air
14. Binatang yang bisa terbang ialah binatang yang bersayap dan terbang di udara
- 15. Binatang peliharaan** adalah binatang yang biasa dipelihara untuk kesenangan
- 16.** Ciri binatang peliharaan yaitu jinak
- 17.** Binatang peliharaan bisa bersahabat dengan manusia
- 18.** Ciri binatang peliharaan bisa diajak bermain
- 19.** Binatang peliharaan tidak berbahaya untuk diajak bermain
20. Macam binatang peliharaan;
  - Burung
  - Kucing
  - Ayam
  - Kelinci
  - Anjing
  - Ikan
  - Hamster dll.
21. Manfaat binatang peliharaan untuk kesenangan manusia
- 22. Binatang ternak** adalah binatang yang biasa dternakan untuk diambil manfaatnya
- 23.** Ciri binatang ternak yaitu diambil manfaatnya
24. Macam binatang ternak;
  - sapi
  - kambing
  - Ayam
  - Burung puyuh

**25. Pemanfaatan binatang ternak**

- Daging
- Telur
- Susu
- Kulit
- Bulu

**26. Binatang liar** adalah binatang yang hidup dialam bebas

**27.** Ciri binatang liar yaitu hidup di alam bebas

**28.** Macam binatang liar ;

- Semut
- Serangga
- Kaki seribu
- cacing dll.

**29.** Binatang liar biasanya bermanfaat untuk tanaman atau binatang lainnya.

**30. Binatang buas** adalah binatang yang biasanya ganas dan memusuhi manusia.

**31.** Binatang buas berbahaya untuk manusia

**32.** Binatang buas biasanya ganas, memusuhi manusia

**33.** Binatang buas habitatnya dihutan atau kebun binatang

**34.** Macam binatang buas;

- Singa
- Harimau
- ular dll.

**35.** Ayam termasuk binatang peliharaan

**36.** Perkembangbiakan ayam yaitu dengan bertelur

**37.** Suara ayam berkokok

**38.** Ayam menghasilkan telur

**39.** Ayam menghasilkan daging

**40.** Bulu ayam dijadikan kemoceng

**41.** Lagu “tek kotek kotek”

Tek kotek-kotek-kotek

Anak ayam turun berkotek

Anak ayam turunlah 3

Mati 1 tinggal berapa? 2

Tek kotek-kotek-kotek

Anak ayam turun berkotek

Anak ayam turunlah 2

Mati 1 tinggal berapa? 1

Tek kotek-kotek-kotek

Anak ayam turun berkotek

Anak ayam turunlah 1

Mati 1 tinggal berapa? Habis

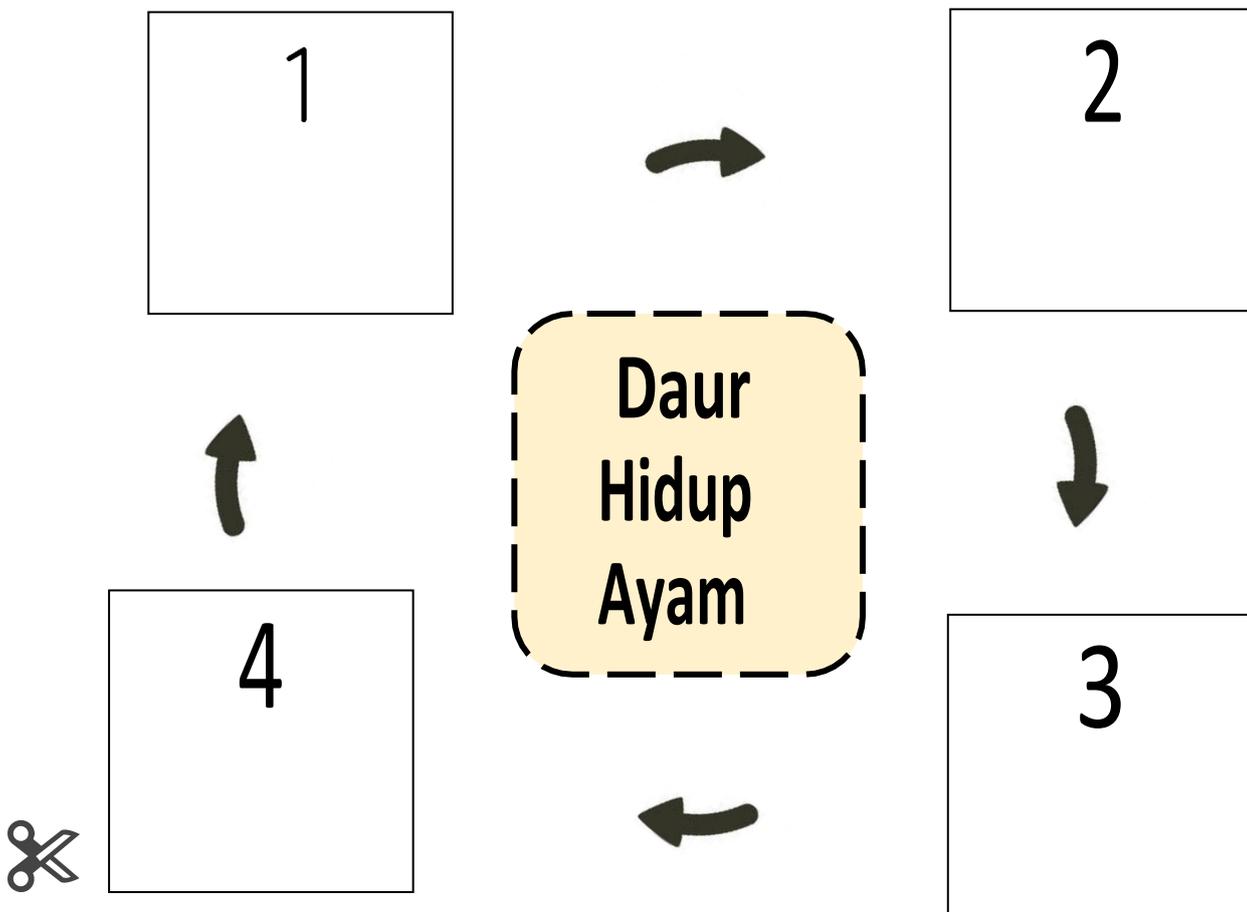
Tek kotek-kotek-kotek

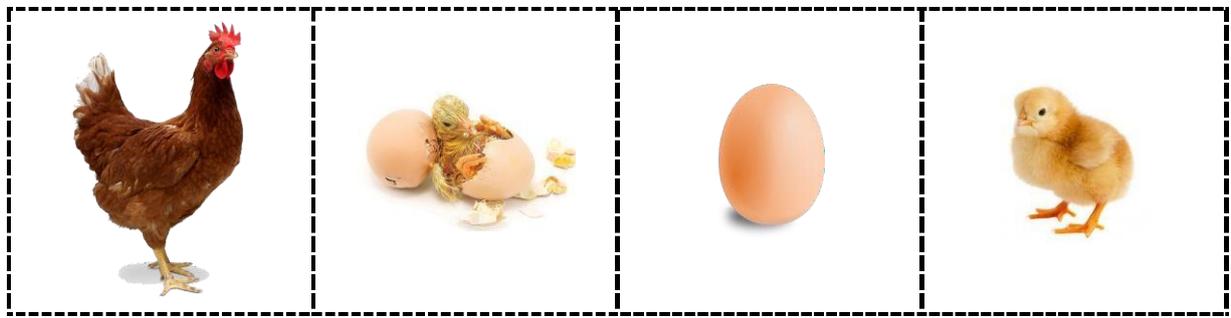
Anak ayam turun berkotek



### LKPD (LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK)

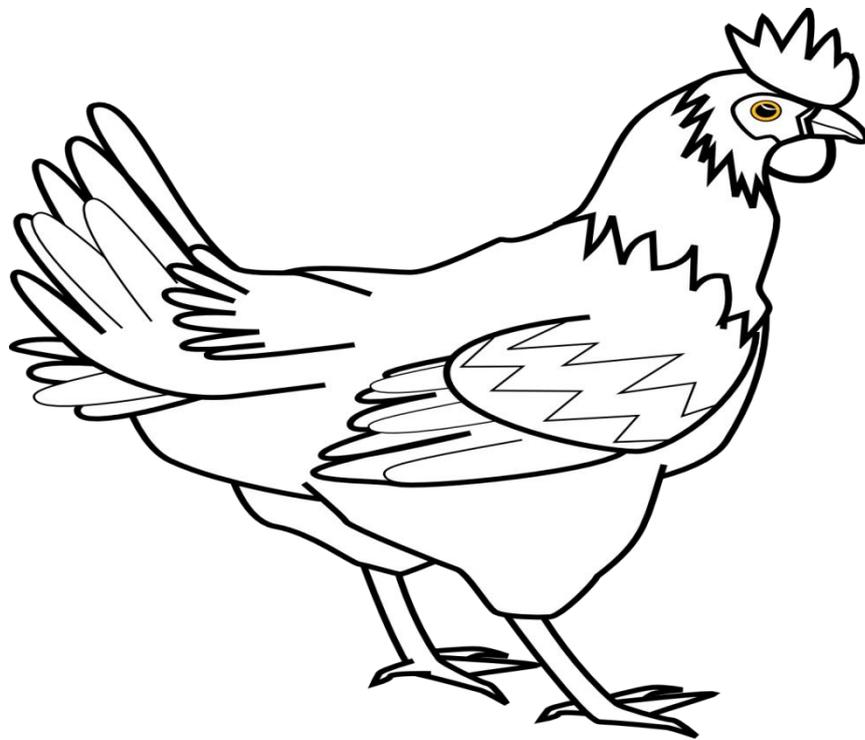
1. Kegiatan : mengurutkan gambar seri perkembangbiakan binatang
  - KD. 4.8 Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan alam
  - Alat : gunting, lem
  - LKPD disediakan guru anak menempel gambar sesuai dengan urutannya





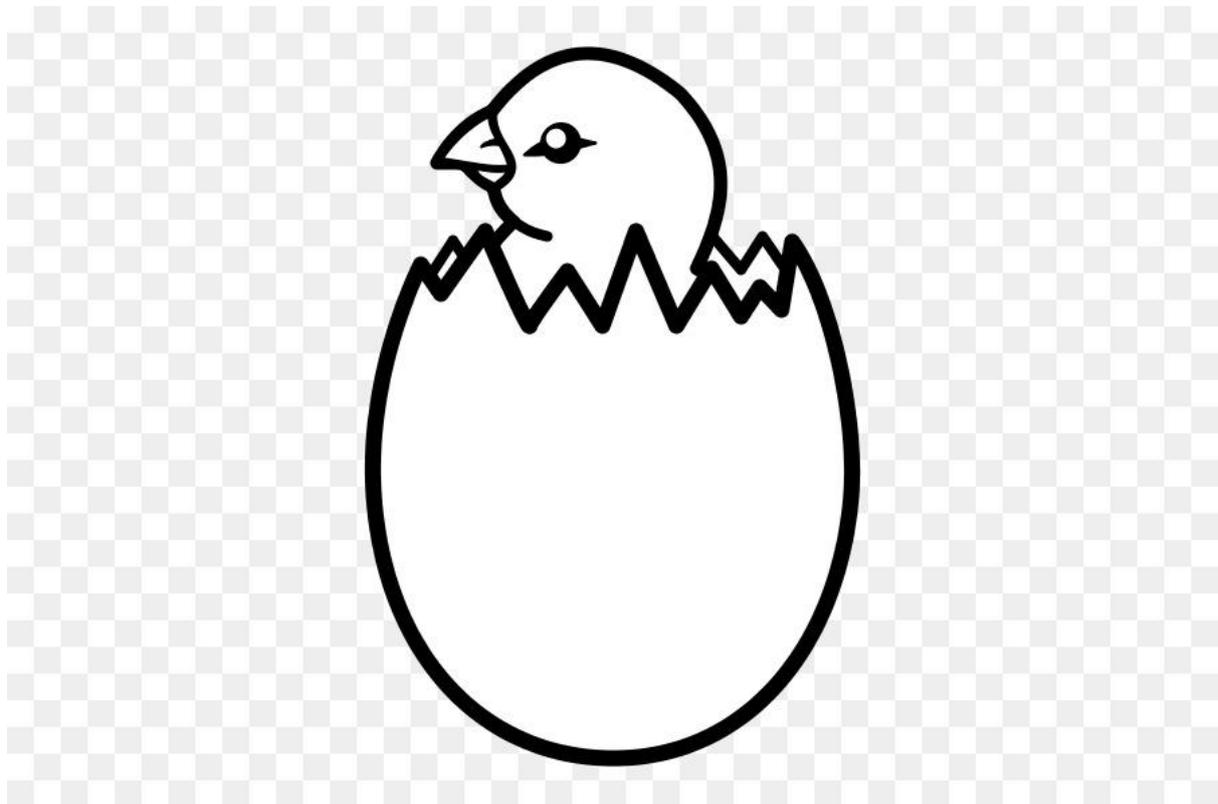
2. Kegiatan : mencontoh huruf menjadi kata AYAM

- KD. 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
- Alat dan Bahan : contoh huruf tersusun kata AYAM, gambar ayam, pensil
- Anak mencontoh huruf menggunakan pensil pada tempat yang sudah disediakan.



A	Y	A	M

3. Kegiatan : mencap dengan pelepah pisang
  - KD. 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media
  - Alat dan Bahan : kertas,pelepah pisang,pewarna cair(cat air/pewarna makanan)
  - Anak bebas berkreasi mencap dengan pelepah pisang
  
4. Kegiatan : membuat kolase dengan cangkang telur
  - KD. 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media
  - Alat dan bahan : pola gambar,kulit telur,lem
  - Anak membuat kolase dengan cangkang/kulit telur.



**J. INDIKATOR PENILAIAN**  
**Teknik Penilaian**  
**a. HASIL KARYA**

<b>Hasil Karya Anak (Dokumentasi )</b>	<b>Hasil Pengamatan (Deskripsi)</b>
Nama : ARYA Hasil : Terlampir	Hasil karya dari ananda Arya cukup baik, hanya saja belum muncul kreatifitasnya.
Nama : ADILLA Hasil : Terlampir	Hasil karya Adilla belum muncul kreatifitasnya, masih belum terarah
Nama : HAYKAL Hasil : Terlampir	Untuk Haykal cukup mandiri dalam mengerjakan hanya saja untuk pengerjaan belum terarah
Nama : ANASTSYA YUMNA Hasil : Terlampir	Pada dasarnya bagus untuk hasil karya yumna, hanya belum maksimal dan belum ada kreasi.
Nama : GANANG NUGRAHA Hasil : Terlampir	Hasil karya dari ananda Ganang cukup bagus. Untuk kreatifitas masih belum maksimal
Nama : IBNU Hasil : Terlampir	Pada dasarnya bagus untuk hasil karya Ibnu, hanya belum maksimal dan belum ada kreasi.
Nama : ZAVIRA Hasil : Terlampir	Hasil karya dari ananda Zavira cukup baik, hanya saja belum muncul kreatifitasnya
Nama : DAFFA Hasil : Terlampir	Hasil karya Daffa belum muncul kreatifitasnya, masih belum terarah

**b. CATATAN ANEKDOT**

Tanggal : 09 November 2020

Usia / Kelas :4-5 tahun / A

Nama Guru : Ika Prihati,S.Pd

<b>Nama</b>	<b>Tempat</b>	<b>Waktu</b>	<b>Perilaku / Peristiwa</b>
ARYA	TK Pertiwi 2 Selo	Sebelum masuk kelas	Mendorong teman saat berbaris

ADILLA	TK Pertiwi 2 Selo	Kegiatan pembuka	Antusias untuk mengikuti pembelajaran
HAYKAL	TK Pertiwi 2 Selo	Kegiatan penutup	Mendorong Arya
IBNU	TK Pertiwi 2 Selo	Kegiatan inti	Aktif mengerjakan tugas
GANANG	TK Pertiwi 2 Selo	Berdoa	Gojeg dengan daffa
YUMNA	TK Pertiwi 2 Selo	Kegiatan inti	Antusias mengerjakan tugas dari guru
DAFFA	TK Pertiwi 2 Selo	Berdoa	Gojeg dengan Ganang
LESTA	TK Pertiwi 2 Selo	Kegiatan penutup	Tidak mau memperhatikan guru, asyik bermain sendiri

**c. CEKLIS (Format Skala Capaian Perkembangan Harian)**

No	KD dan Indikator Penilaian	Arya	Adilla	Ibnu	Daffa	Lesta	Ganang	Yumna	Zafira
1	Anak bersyukur akan binatang ciptaan Tuhan (NAM)	-	√	√	-	√	-	√	√
2	Anak <b>mendiskusikan</b> dengan guru tentang binatang (BHS) C2	√	-	√	-	√	√	√	-
3	Anak <b>menciptakan</b> hasil karya melalui kegiatan melukis/mewarnai gambar (FMH)C6	√	√	-	√	-	√	√	√
4	Anak terbiasa bersikap menyayangi/tidak menyakiti binatang (SOSEM)	-	√	√	√	√	-	√	-
5	Anak <b>menganalisis</b> binatang yang hidup di sekitar tempat tinggal (BHS) C4	√	√	-	√	-	√	√	√
6	Anak terbiasa <b>menggunakan</b> alat sesuai dengan fungsinya (KOG) C3	√	-	√	√	√	√	-	√
7	Anak <b>melakukan</b> percobaan pencampuran warna (KOG) C3	√	-	√	-	√	√	-	√
8	Anak <b>menirukan</b> gerak lagu (SENI) C1	-	√	-	√	√	√	√	-
9	Anak <b>memilih</b> Kegiatan melukis,mewarnai gambar, mencipta bentuk dll (FMH)C1	√	√	√	-	√	-	√	√
10	Anak mampu <b>menggunakan</b> anggota tubuh sesuai fungsinya(FM)C3	-	√	√	√	-	√	√	-

**d. CEKLIS PER ANAK (Format Skala Capaian Perkembangan Harian)**

Nama : Arya

Kelompok : A

Minggu :

Bulan : November

No	Indikator Penilaian	Metode	Tanggal : 09 November 2020			
			BB	MB	BSH	BSB
1	Anak bersyukur akan binatang ciptaan Tuhan (NAM)	Percakapan	-	-	√	-
2	Anak <b>mendiskusikan</b> dengan orang tua tentang binatang (BHS) C2	Diskusi	-	-	-	√
3	Anak <b>menciptakan</b> hasil karya melalui kegiatan melukis/mewarnai gambar (FMH)C6	Hasil karya	-	-	√	-
4	Anak terbiasa bersikap menyayangi/tidak menyakiti binatang (SOSEM)	Observasi	-	√	-	-
5	Anak <b>menganalisis</b> binatang yang hidup di sekitar tempat tinggal (BHS) C4	Tanya jawab	-	-	√	-
6	Anak terbiasa <b>menggunakan</b> alat sesuai dengan fungsinya (KOG) C3	Unjuk kerja	-	√	-	-
7	Anak <b>melakukan</b> percobaan pencampuran warna (KOG) C3	Hasil karya	-	-	√	-
8	Anak <b>menirukan</b> gerak lagu (SENI) C1	Unjuk kerja	-	√	-	-
9	Anak <b>memilih</b> Kegiatan melukis,mewarnai gambar, mencipta bentuk dll (FMH)C1	Observasi	-	√	-	-
10	Anak mampu <b>menggunakan</b> anggota tubuh sesuai fungsinya(FM)C3	Penugasan	-	-	√	-

Nama : Adilla

Kelompok : A

Minggu :

Bulan : November

No	Indikator Penilaian	Metode	Tanggal : 09 November 2020			
			BB	MB	BSH	BSB
1	Anak bersyukur akan binatang ciptaan Tuhan (NAM)	Percakapan	-	√	-	-

2	Anak <b>mendiskusikan</b> dengan orang tua tentang binatang (BHS) C2	Diskusi	-	-	√	-
3	Anak <b>menciptakan</b> hasil karya melalui kegiatan melukis/mewarnai gambar (FMH)C6	Hasil karya	-	-	√	-
4	Anak terbiasa bersikap menyayangi/tidak menyakiti binatang (SOSEM)	Observasi	-	√	-	-
5	Anak <b>menganalisis</b> binatang yang hidup di sekitar tempat tinggal (BHS) C4	Tanya jawab	-	-	√	-
6	Anak terbiasa <b>menggunakan</b> alat sesuai dengan fungsinya (KOG) C3	Unjuk kerja	-	-	-	√
7	Anak <b>melakukan</b> percobaan pencampuran warna (KOG) C3	Hasil karya	-	√	-	-
8	Anak <b>menirukan</b> gerak lagu (SENDI) C1	Unjuk kerja	-	√	-	-
9	Anak <b>memilih</b> Kegiatan melukis,mewarnai gambar, mencipta bentuk dll (FMH)C1	Observasi	√	-	-	-
10	Anak mampu <b>menggunakan</b> anggota tubuh sesuai fungsinya(FM)C3	Penugasan	-	-	√	-

Nama : Anastsya Yumna  
Minggu :

Kelompok : A  
Bulan : November

No	Indikator Penilaian	Metode	Tanggal : 09 November 2020			
			BB	MB	BSH	BSB
1	Anak bersyukur akan binatang ciptaan Tuhan (NAM)	Percakapan	-	-	-	√
2	Anak <b>mendiskusikan</b> dengan orang tua tentang binatang (BHS) C2	Diskusi	-	-	√	-
3	Anak <b>menciptakan</b> hasil karya melalui kegiatan melukis/mewarnai gambar (FMH)C6	Hasil karya	-	√	-	-
4	Anak terbiasa bersikap menyayangi/tidak menyakiti binatang (SOSEM)	Observasi	-	-	-	√
5	Anak <b>menganalisis</b> binatang yang hidup di sekitar tempat tinggal (BHS) C4	Tanya jawab	-	-	√	-

6	Anak terbiasa <b>menggunakan</b> alat sesuai dengan fungsinya (KOG) C3	Unjuk kerja	-	-	√	-
7	Anak <b>melakukan</b> percobaan pencampuran warna (KOG) C3	Hasil karya	-	√	-	-
8	Anak <b>menirukan</b> gerak lagu (SENI) C1	Unjuk kerja	-	-	√	-
9	Anak <b>memilih</b> Kegiatan melukis,mewarnai gambar, mencipta bentuk dll (FMH)C1	Observasi	-	√	-	-
10	Anak mampu <b>menggunakan</b> anggota tubuh sesuai fungsinya(FM)C3	Penugasan	-	-	√	-

Nama : Daffa  
Minggu :

Kelompok : A  
Bulan : November

No	Indikator Penilaian	Metode	Tanggal : 09 November 2020			
			BB	MB	BSH	BSB
1	Anak bersyukur akan binatang ciptaan Tuhan (NAM)	Percakapan	-	-	√	-
2	Anak <b>mendiskusikan</b> dengan orang tua tentang binatang (BHS) C2	Diskusi	-	-	-	√
3	Anak <b>menciptakan</b> hasil karya melalui kegiatan melukis/mewarnai gambar (FMH)C6	Hasil karya	-	√	-	-
4	Anak terbiasa bersikap menyayangi/tidak menyakiti binatang (SOSEM)	Observasi	-	√	-	-
5	Anak <b>menganalisis</b> binatang yang hidup di sekitar tempat tinggal (BHS) C4	Tanya jawab	-	-	√	-
6	Anak terbiasa <b>menggunakan</b> alat sesuai dengan fungsinya (KOG) C3	Unjuk kerja	-	-	√	-
7	Anak <b>melakukan</b> percobaan pencampuran warna (KOG) C3	Hasil karya	-	√	-	-
8	Anak <b>menirukan</b> gerak lagu (SENI) C1	Unjuk kerja	-	-	√	-
9	Anak <b>memilih</b> Kegiatan melukis,mewarnai gambar, mencipta bentuk dll (FMH)C1	Observasi	-	-	√	-
10	Anak mampu <b>menggunakan</b> anggota tubuh sesuai fungsinya(FM)C3	Penugasan	-	-	-	√

Nama : Haykal  
Minggu :

Kelompok : A  
Bulan : November

No	Indikator Penilaian	Metode	Tanggal : 09 November 2020			
			BB	MB	BSH	BSB
1	Anak bersyukur akan binatang ciptaan Tuhan (NAM)	Percakapan	-	√	-	-
2	Anak <b>mendiskusikan</b> dengan orang tua tentang binatang (BHS) C2	Diskusi	-	√	-	-
3	Anak <b>menciptakan</b> hasil karya melalui kegiatan melukis/mewarnai gambar (FMH)C6	Hasil karya	-	-	√	-
4	Anak terbiasa bersikap menyayangi/tidak menyakiti binatang (SOSEM)	Observasi	-	-	√	-
5	Anak <b>menganalisis</b> binatang yang hidup di sekitar tempat tinggal (BHS) C4	Tanya jawab	-	-	-	√
6	Anak terbiasa <b>menggunakan</b> alat sesuai dengan fungsinya (KOG) C3	Unjuk kerja	-	-	√	-
7	Anak <b>melakukan</b> percobaan pencampuran warna (KOG) C3	Hasil karya	-	-	√	-
8	Anak <b>menirukan</b> gerak lagu (SENI) C1	Unjuk kerja	-	√	-	-
9	Anak <b>memilih</b> Kegiatan melukis,mewarnai gambar, mencipta bentuk dll (FMH)C1	Observasi	-	-	√	-
10	Anak mampu <b>menggunakan</b> anggota tubuh sesuai fungsinya(FM)C3	Penugasan	-	√	-	-

Nama : Ibnu  
Minggu :

Kelompok : A  
Bulan : November

No	Indikator Penilaian	Metode	Tanggal : 09 November 2020			
			BB	MB	BSH	BSB
1	Anak bersyukur akan binatang ciptaan Tuhan (NAM)	Percakapan	-	-	-	√

2	Anak <b>mendiskusikan</b> dengan orang tua tentang binatang (BHS) C2	Diskusi	-	-	√	-
3	Anak <b>menciptakan</b> hasil karya melalui kegiatan melukis/mewarnai gambar (FMH)C6	Hasil karya	-	-	√	-
4	Anak terbiasa bersikap menyayangi/tidak menyakiti binatang (SOSEM)	Observasi	-	-	√	-
5	Anak <b>menganalisis</b> binatang yang hidup di sekitar tempat tinggal (BHS) C4	Tanya jawab	-	√	-	-
6	Anak terbiasa <b>menggunakan</b> alat sesuai dengan fungsinya (KOG) C3	Unjuk kerja	-	√	-	-
7	Anak <b>melakukan</b> percobaan pencampuran warna (KOG) C3	Hasil karya	-	-	√	-
8	Anak <b>menirukan</b> gerak lagu (SENDI) C1	Unjuk kerja	-	-	√	-
9	Anak <b>memilih</b> Kegiatan melukis,mewarnai gambar, mencipta bentuk dll (FMH)C1	Observasi	-	-	√	-
10	Anak mampu <b>menggunakan</b> anggota tubuh sesuai fungsinya(FM)C3	Penugasan	-	-	√	-

Nama : Ganang  
Minggu :

Kelompok : A  
Bulan : November

No	Indikator Penilaian	Metode	Tanggal : 09 November 2020			
			BB	MB	BSH	BSB
1	Anak bersyukur akan binatang ciptaan Tuhan (NAM)	Percakapan	-	-	-	√
2	Anak <b>mendiskusikan</b> dengan orang tua tentang binatang (BHS) C2	Diskusi	-	-	√	-
3	Anak <b>menciptakan</b> hasil karya melalui kegiatan melukis/mewarnai gambar (FMH)C6	Hasil karya	-	-	√	-
4	Anak terbiasa bersikap menyayangi/tidak menyakiti binatang (SOSEM)	Observasi	-	-	√	-
5	Anak <b>menganalisis</b> binatang yang hidup di sekitar tempat tinggal (BHS) C4	Tanya jawab	-	-	-	√

6	Anak terbiasa <b>menggunakan</b> alat sesuai dengan fungsinya (KOG) C3	Unjuk kerja	-	-	√	-
7	Anak <b>melakukan</b> percobaan pencampuran warna (KOG) C3	Hasil karya	-	√	-	-
8	Anak <b>menirukan</b> gerak lagu (SENI) C1	Unjuk kerja	-	-	√	-
9	Anak <b>memilih</b> Kegiatan melukis,mewarnai gambar, mencipta bentuk dll (FMH)C1	Observasi	-	-	√	-
10	Anak mampu <b>menggunakan</b> anggota tubuh sesuai fungsinya(FM)C3	Penugasan	-	-	-	√

Nama : Lesta  
Minggu :

Kelompok : A  
Bulan : November

No	Indikator Penilaian	Metode	Tanggal : 09 November 2020			
			BB	MB	BSH	BSB
1	Anak bersyukur akan binatang ciptaan Tuhan (NAM)	Percakapan	-	-	√	-
2	Anak <b>mendiskusikan</b> dengan orang tua tentang binatang (BHS) C2	Diskusi	-	√	-	-
3	Anak <b>menciptakan</b> hasil karya melalui kegiatan melukis/mewarnai gambar (FMH)C6	Hasil karya	-	√	-	-
4	Anak terbiasa bersikap menyayangi/tidak menyakiti binatang (SOSEM)	Observasi	-	-	√	-
5	Anak <b>menganalisis</b> binatang yang hidup di sekitar tempat tinggal (BHS) C4	Tanya jawab	-	√	-	-
6	Anak terbiasa <b>menggunakan</b> alat sesuai dengan fungsinya (KOG) C3	Unjuk kerja	-	-	-	√
7	Anak <b>melakukan</b> percobaan pencampuran warna (KOG) C3	Hasil karya	√	-	-	-
8	Anak <b>menirukan</b> gerak lagu (SENI) C1	Unjuk kerja	-	-	√	-
9	Anak <b>memilih</b> Kegiatan melukis,mewarnai gambar, mencipta bentuk dll (FMH)C1	Observasi	-	-	√	-
10	Anak mampu <b>menggunakan</b> anggota tubuh sesuai fungsinya(FM)C3	Penugasan	-	-	-	√

## 1. Rubrik penilaian

No	Indikator Penilaian	BB	MB	BSH	BSB
1	Anak bersyukur akan binatang ciptaan Tuhan (NAM)	Anak belum mampu menerapkan rasa syukur akan ciptaan tuhan	Anak mampu menerapkan rasa syukur akan ciptaan Tuhan namun masih perlu bantuan	Anak mampu menerapkan rasa syukur akan ciptaan Tuhan	Anak mampu menerapkan rasa syukur akan ciptaan Tuhan secara rutin
2	Anak <b>mendiskusikan</b> dengan orang tua tentang binatang (BHS) C2	Anak belum mampu menyebutkan macam macam binatang	Anak mampu menyebutkan macam macam binatang dengan bantuan	Anak mampu menyebutkan macam macam binatang	Anak mampu menyebutkan macam macam binatang dengan benar
3	Anak <b>menciptakan</b> hasil karya melalui kegiatan melukis/mewarnai gambar (FMH)C6	Anak belum mampu melakukan kegiatan mencap	Anak mampu mencap namun masih dengan bantuan	Anak mampu mencap	Anak mampu mencap dengan kreatif
4	Anak terbiasa bersikap menyayangi/tidak menyakiti binatang (SOSEM)	Anak belum mampu bersikap menyayangi binatang	Anak mampu menyayangi binatang namun masih dengan bantuan	Anak mampu menyayangi binatang	Anak mampu menyayangi binatang dan mampu menerapkannya
5	Anak <b>menganalisis</b> binatang yang hidup di sekitar tempat tinggal (BHS) C4	Anak belum mampu mengamati binatang disekitar rumah	Anak mampu mengamati binatang disekitar rumah dengan bantuan orang	Anak mampu mengamati binatang disekitar rumah	Anak mampu mengamati binatang disekitar rumah dan mampu

			tua		menyampaia kn hasil pemngamata n
6	Anak terbiasa <b>menggunakan</b> alat sesuai dengan fungsinya (KOG) C3	Anak belum mampu menggunakan alat sesuai fungsinya	Anak mampu menggunakan alat sesuai fungsinya namun dengan bantuan	Anak mampu menggunakan alat sesuai fungsinya	Anak mampu menggunakan alat sesuai fungsinya dengan benar
7	Anak <b>melakukan</b> percobaan pencampuran warna (KOG) C3	Anak belum mampu melakukan percobaan pencampuran warna	Anak mampu melakukan percobaan pencampuran warna dengan bantuan	Anak mampu melakukan percobaan pencampuran warna	Anak mampu melakukan percobaan pencampuran warna dan mengkreasika nya
8	Anak <b>menirukan</b> gerak lagu (SENI) C1	Anak belum mampu melakukan gerak lagu	Anak mampu melakukan gerak lagu dengan bantuan	Anak mampu melakukan gerak lagu	Anak mampu melakukan gerak lagu dan mengkreasika nya
9	Anak <b>memilih</b> Kegiatan melukis, mewarnai gambar, mencipta bentuk dll (FMH)C1	Anak belum mampu melakukan kegiatan mencipta bentuk	Anak mampu melakukan kegiatan mencipta bentuk dengan bantuan	Anak mampu melakukan kegiatan mencipta bentuk	Anak mampu melakukan kegiatan mencipta bentuk dengan kreatif
10	Anak mampu <b>menggunakan</b> anggota tubuh sesuai fungsinya(FM)C3	Anak belum mampu mengfungsikan	Anak mampu mengfungsikan anggota tubuh	Anak mampu mengfungsik an anggota	Anak mampu mengfungsik an anggota

		anggota tubuh	dengan bantuan	tubuh	tubuh dengan baik
--	--	---------------	-------------------	-------	----------------------

BB = Belum Berkembang  
 MB = Mulai Berkembang  
 BSH = Berkembang Sesuai Harapan  
 BSB = Berkembang Sangat Baik

#### K. EVALUASI

Guru melakukan evaluasi berdasarkan pengamatan dan hasil kerja anak maupun hasil karya anak melalui hasil karya,observasi,penugasan maupun catatan anekdot.

#### L. PENGAYAKAN

Pengayakan akan dilaksanakan pada akhir tema dan bagi anak yang belum memenuhi indikator akan diadakan remedial.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah TK Pertiwi 2 Selo



**LATIFAH, S. Pd**

Selo, 09 November 2020  
Guru Kelompok A

**IKA PRIHATI, S. Pd**

## LAMPIRAN HASIL KEGIATAN ANAK



**Mengurutkan daur hidup ayam**



**Mencap dengan pelepah pisang**



**Mencontoh huruf**



**Kolase dengan kulit telur**