

**RPPH SIMULASI CALON GURU PENGGERAK
ANGKATAN 5 TP 2021/2022**

MAKANAN SEHAT DAN BERGIZI
TEMA : KEBUTUHAN KU
SUB TEMA : MAKANAN
SUB-SUB TEMA : MAKANAN SEHAT



OLEH

Nama Peserta : GUSTI AYU KETUT PRABA DEWI, S.Pd

NO.UKG : 201502700174@guruku.id

Nomor Hp. : 082348547020

Mengajar di Kls : A

Instansi : TK PEMBINA MAPPEDECENG

Alamat Instansi: JL. POROS DESA CENDANA PUTIH

KEC. MAPPEDECENG KAB. LUWU UTARA

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

NAMA LEMBAGA : TK PEMBINA MAPPEDECENG
KELOMPOK : A
SEMESTER /MINGGU : 1 / 16
HARI/ TANGGAL : KAMIS, 07 JANUARI 2022
TEMA : KEBUTUHANNKU
SUB TEMA : MAKANAN
SUB – SUB TEMA : MAKANAN SEHAT
ALOKASI WAKTU : 10 MENIT
KD : 1.1 – 2.6 – 2.7 – 3.3 – 4.3 – 3.9 – 4.9 – 3.10 – 4.10

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

a. Sikap

1. Anak terbiasa menyebutkan Tuhan sebagai pencipta
2. Anak berani mengemukakan pendapatnya.

b. Pengetahuan dan keterampilan

1. Dapat menyebutkan makanan yang sehat dan bergizi
2. Dapat memilih makanan yang sehat
3. Dapat mewarnai makanan sehat
4. Dapat menempel angka sesuai dengan jumlah gambar
5. Dapat menunjukkan makanan kesukaannya

B. ALAT DAN BAHAN

- Krayon
- Pensil
- Penghapus pensil
- Potongan Kartu angka
- Lem
- Lembar kerja anak

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Pembukaan (\pm 2 menit)

- Salam pembuka dan berdoa
- Mengecek kehadiran anak.
- Bercakap – cakap tentang Makanan Kesukaan
- Menirukan gerakan makan yang sopan

b. Kegiatan Inti (\pm 5 menit)

- Guru menjelaskan makanan yang sehat dan bergizi
- Guru menjelaskan perbedaan makanan sehat dan makanan kurang sehat
- Guru menjelaskan cara mewarnai gambar makanan sehat
- Guru mempraktekkan cara menempelkan gambar sesuai angka
- Guru dan anak menyepakati aturan main dalam kelas
- Guru mempersilahkan anak memilih kegiatan yang akan dikerjakan
- Anak menuju kelompoknya untuk bermain:
 - Mewarnai gambar makanan sehat
 - Menempelkan angka sesuai dengan jumlah gambar
 - Menyebutkan makanan sehat dan bergizi sesuai dengan kesukaannya
- Pada saat anak, bermain guru mendekati dan mengemukakan beberapa

pertanyaan tentang kegiatan apa yang sedang dilakukannya.

- Guru memancing perhatian anak untuk berhenti bermain sambil menghitung 1 sampai 10

c. Istirahat dan makan bersama (± 1 menit)

d. Kegiatan Penutup (± 2 menit)

- Tanya jawab tentang kegiatan main yang dilakukan hari ini
- Memberi kesempatan kepada anak untuk menceritakan hasil karyanya hari ini
- Berdiskusi tentang kegiatan hari esok
- Pesan – pesan moral
- Berdoa, menyanyi, salam dan pulang.

D. PENILAIAN

a. Penilaian checklist

Aspek perkembangan	KD	Indikator	Penilaian				
			KRISNA	DESTA	QILA	NAILA	MARCEL
Nilai Agama dan Moral	1.1.	Mengenal nama makanan ciptaan Tuhan					
Fisik Motorik	3.3-4.3	Menirukan cara makan yang baik dan sopan					
Kognitif	3.5-4.5	Mengenal konsep dan lambang bilangan sesuai jumlah gambar makanan					
Bahasa	3.12-4.12	Mengenal angka sesuai dengan jumlah gambar					
Sosial Emosional	2.5	Sikap percaya diri dengan berani mengemukakan pendapat.					
Seni	3.15-4.15	Membuat karya sederhana dengan menempel gambar makanan sesuai dengan angka					

b. Penilaian Hasil Karya

Aspek Perkembangan dan KD	Indikator Penilaian	Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB

c. Penilaian anekdot


Hari/Tanggal	Peristiwa	KD/Indikator

Keterangan:

- Penilaian anekdot dan hasil karya dibuat terpisah dari RPPH.
- Keterangan penilaian
 - BB = Belum berkembang (melakukan sesuatu dengan bimbingan/ccontoh dari guru)
 - MB = Mulai berkembang (melakukan sesuatu dengan diingatkan oleh guru)
 - BSH = Berkembang sesuai harapan (melakukan sesuatu secara mandiri tanpa dibimbing guru)
 - BSB = Berkembang sangat baik (melakukan sesuatu secara mandiri dan dapat membantu temannya)




Mengetahui
Kepala TK Pembina Sabbang


MASITAH, S.Pd.AUD
NIP. 19780601 200801 2 021

Cendana Putih, 07 Januari-2022

Guru Simulasi PGP


GUSTI AYU KT. PRABA DEWI S.Pd.
NIP. 19830404 201512 2 001