

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**  
**TK NEGERI PEMBINA MANYAK PAYED**

---

**Nama Satuan** : TK NEGERI PEMBINA MANYAK PAYED  
**Sem/Minggu /Hari ke** : I / V / 2  
**Hari /tgl/bulan/tahun** : Selasa / Januari 2022  
**Kelompok usia** : B ( 5-6 Tahun )  
**Tema/sub tema** : Kebutuhanku / Minuman Sehat /Susu  
**KD** : 3.1,4.1, 3.14, 4.14,3.6-4.6,3.12-4.12,3.3-4.3,3.15-4.15

**Materi** :  
1. Doa doa sehari hari  
2. Adab minum  
3. Kegiatan melatih motorik kasar  
4. Keterampilan motorik halus  
5. Mengenal keaksaraan awal  
6. Membandingkan benda  
7. Aktivitas hasil karya

**Alat dan bahan** :  
- Susu UHT  
- Kotak Bekas susu UHT beragam ukuran  
- lem, kertas HVS, Spidol  
- Kartu huruf

**Tujuan Pembelajaran** :  
**NAM 3.1, 4.1** = Anak terbiasa Mengucapkan doa minum susu dengan tertib  
**Sosem 3.14, 4.14** = Anak Terbiasa minum seperti rasulullah  
**FMK 3.3,4.3** = Anak mampu **menggunakan** anggota tubuh Berjalan sambil membawa kotak susu diatas kepala nya dengan seimbang (P5)  
  
**Bhs 3.12,4.12** = Anak mampu **menyusun** kartu huruf menjadi kata Susu dengan tepat (C 6 )  
**Kog 3.6, 4.6** = Anak mampu **membandingkan** besar kecil kotak susu dengan tepat (C6)  
**FMH 3.3** = Anak mampu **membuat** bentuk sapi dari kotak susu UHT bekas dengan rapi (P5)  
**Sn 3.15** = Anak mampu **menciptakan** hasil karya melalui kegiatan mewarnai kotak susu dengan spidol bentuk sapi dengan rapi (P5)

**A. PEMBUKAAN ( 3 Menit ) :**

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang Manfaat susu
3. Bercakap cakap tentang Adab minum seperti rasullullah
4. Mengucap doa minum susu
5. Berjalan lurus sembari membawa kotak susu diatas kepala dengan seimbang
6. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

**B. INTI ( 5 Menit ) :**

- Mengamati : Susu
- Bertanya : guru memberikan kesempatan kepada anak untuk bertanya tentang Asal susu
- Mengumpulkan informasi : Hewan penghasil susu
- Menalar :
  1. Menyusun kartu huruf menjadi kata susu
  2. Membandingkan besar kecil kotak susu
  3. Membuat hasil karya berupa miniatur Sapi dari kotak bekas susu UHT

**C. PENUTUP ( 2 Menit ) :**

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

## D. RENCANA PENILAIAN

### Indikator dan Tehnik Penilaian

Program Pengembangan	KD	INDIKATOR PENILAIAN	TEHNIK PENILAIAN
Nilai Agama Moral	3.1, 4.1	Anak mampu Mengucapkan doa minum susu	Unjuk kerja
Sosem	3.14, 4.14	Anak Terbiasa minum seperti rasulullah	Observasi
Fisik Motorik Kasar	3.3-4.3	Anak mampu <b>menggunakan</b> anggota tubuh Berjalan sembari membawa beban kotak susu diatas kepala dengan seimbang	Unjuk kerja
Kognitif	3.6-4.6	Anak mampu <b>membedingkan</b> besar kecil kotak susu UHT dengan tepat	Unjuk kerja
Bahasa	3.12-4.12	Anak mampu <b>menyusun</b> kartu huruf menjadi kata Susu dengan tepat	Unjuk kerja
Fisik Motorik Halus	3.3 – 4.3	Anak mampu <b>membuat</b> miniatur sapi dari kotak bekas susu UHT dengan rapi	Hasil karya
Seni	3.15 – 4.15	Anak mampu <b>menciptakankan</b> hasil karya melalui kegiatan mewarnai kotak susu UHT menjadi bentuk sapi dengan rapi	Hasil karya

## E. PENILAIAN HARIAN

NO	INDIKATOR PENILAIAN	NAMA ANAK				
		Khlar	Necha	Fathar	Wina	Aisyah
1	Anak mampu Mengucapkan doa minum susu					
2	Anak Terbiasa minum seperti rasulullah					
3	Anak mampu <b>menggunakan</b> anggota tubuh Berjalan sembari membawa beban kotak susu diatas kepala dengan seimbang					
4	Anak mampu <b>menyusun</b> kartu huruf menjadi kata Susu dengan tepat					
5	Anak mampu <b>membedingkan</b> besar kecil Kotak susu UHT dengan tepat					
6	Anak mampu <b>membuat</b> miniatur sapi dari kotak bekas susu UHT dengan rapi					
7	Anak mampu <b>menciptakankan</b> hasil karya melalui kegiatan mewarnai kotak susu UHT menjadi bentuk sapi dengan rapi					

Kepala sekolah  
TK NEGERI PEMBINA MANYAK PAYED

Manyak Payed      Januari 2022  
Guru Kelas

**Rahyuni, S. Pd**  
Nip : 19741027 200904 2 002

**NAZLI RAMADHANI, S.Pd**  
Nip : 19870526 201003 2 002