

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH)

Simulasi Mengajar Guru Penggerak

Satuan Pendidikan	TK TUNAS HARAPAN
Kelas/semester	TK A/II
Tema	Bermain musik dan gerak kreatif
Sub tema	Pengenalan posisi melalui gerak lagu
Pembelajaran ke 1	Hari ke 3 semester 2
Alokiasi waktu	10 menit

A. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kompetensi inti	Kompetensi Dasar
KI-3. Mengenali diri, keluarga teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara, : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba) menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.	3.3. Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus. 3.8. mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan dll)
KI-4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan, melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku berakhlak mulia.	4.3. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.8. Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air bebatuan dll) dalam bentuk gambar bercerita, bernyanyi dan gerak tubuh

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN AWAL (3 MENIT)
1. Guru memberi salam dan menanyakan kabar peserta didik
2. Guru dan peserta didik berdoa sebelum memulai kegiatan
3. Guru melakukan apersepsi
KEGIATAN INTI (5 MENIT)
1. Guru menyampaikan topik
2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
3. Guru menjelaskan tentang posisi kanan, kiri, depan belakang
4. Guru mendemonstrasikan
5. Guru mengajak peserta didik bersama-sama mempraktekkan gerak lagu
KEGIATAN PENUTUP (2 MENIT)
1. Guru dan dan peserta didik melakukan apersepsi
2. Guru menyampaikan topik materi pada pertemuan berikutnya
3. Guru dan peserta didik berdoa selesai pembelajaran.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

TEKNIK PENILAIAN YANG DIGUNAKAN
1. Catatan anekdot
2. Hasil karya
3. Skala capaian perkembangan anak

BENTUK PENILAIAN

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI YANG DICAPAI	PERKEMBANGAN ANAK			
		BB	MB	BSH	BSB
KI-3. Mengenali diri, keluarga teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara, : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba) menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus				
KI-4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan, melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku berakhlak mulia.	Mampu mengenal posisi kanan kiri, depan, belakang melalui gerak lagu				

KETERANGAN :

- BB : BELUM BERKEMBANG
MB : MULAI BERKEMBANG
BSH : BERKEMBANG SESUAI HARAPAN
BSB : BERKEMBANG SANGAT BAIK

Pacitan, 06 Januari 2022

Mengetahui
Kepala TK Tunas Harapan

Guru Kelas

SUMARNI, S.Pd

NIP 196804192008012005

HEFNA SETYORINI, S.Pd.AUD

NIP 198111192008012014