

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

### “AKU SEORANG ILMUWAN CILIK”

**Satuan Pendidikan** : TK HKBP BALIGE  
**Kelompok /Usia** : B/5-6 Tahun  
**Semester/minggu** : II/XIII  
**Tema/Sub Tema** : ALAM SEMESTA /GEJALA ALAM /Gunung Meletus  
**Nama Guru** : Ledi Diana Siregar, S.Pd  
**Alokasi Waktu** : 180 menit  
**FOKUS** : FISIK MOTORIK DAN BAHASA

#### A. Kompetensi dasar

1. **Memercayainya adanya Tuhan melalui ciptaanNya ( NAM 1.1)**
2. **Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus ( FM 3.3 ;4.3)**
3. **Mengenal Benda benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, pola, bentuk, sifat, suara, tektus , fungsi dan ciri ciri lainnya ) KOG 3.6;4.6**
4. **Menunjukkan kemampuan Keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya ( BHS 3.12;4.12)**
5. **Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan ( SOSEM 2.7)**
6. **Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (SENI 3.15: 4.15)**

#### B. Tujuan Pembelajaran :

##### 1. Sikap

- a. Melalui kegiatan tanya jawab anak mampu mengucapkan syukur atas nikmat Tuhan sebagai salah satu makhluk ciptaan Tuhan dengan baik
- b. Anak mampu menggunakan kata sopan pada saat bertanya

##### 2. Pengetahuan dan ketrampilan

- a. Anak dapat membuat seni membatik melalui kertas tissue
- b. Anak dapat mengikuti gerak dan lagu naik-naik ke puncak gunung
- c. Anak dapat membuat percobaan gunung meletus

#### C. Materi

- Gunung Meletus
- Fungsi anggota tubuh dan gerakannya
- Lambang Bilangan
- Keaksaraan awal yang berkaitan dengan Gunung Meletus
- Karya dan aktivitas seni membatik

#### D. Sumber Dan Media Belajar

- Video Tentang Gunung Meletus ( Internet)
- Alat peraga Gunung
- Alat Tulis
- Majalah
- Infokus
- Gambar Gunung Meletus
- Pewarna Makanan
- Air
- Aqua Gelas
- Tissue

#### E. Metode

- Penugasan
- Praktek Langsung
- Tanya Jawab
- Demostrasi
- Observasi

#### F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KD	INDIKATOR/MUATAN MATERI	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT/ SUMBER BELAJAR	PENILAIAN	
				ALAT	HASIL
		Upacara Bendera /Baris/JJS/Out Bound			
		<b>I.KEGIATAN AWAL . (30 MENIT )</b>			
1.1 3.3 4.3 3.6 4.6 3.12 4.12 2.7 3.15 4.15 2.4	1.1.5 Menenal gejala alam:hujan,siang ,malam,awan dsb.[NAM] 3.3.6/4.3.6 Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mapu melakukan gerakan antisipasi [missal: Permainan lempar bola]{FM} 3.6.2/4.6.2 Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda dengan memasang benda dengan pasangannya{KOG}	- Menyapa Siswa - Menanya Kabar - Mengabsensi - Berdoa - Apersepsi: “ Masih ingatkah anak anak belajar apa kita kemarin? (review : Tanah Longsor) - Menyampaikan Tema dan Subtema - Bercakap-cakap tentang gunung - Menyampaikan Tujuan Pembelajaran			
		<b>II.KEGIATAN INTI ( 60 MENIT )</b> <b>Mengamati,menanya,mengumpulkan informasi ,Mengasosiasi, Mengkomunikasikan</b>			
	2.7.1 Sabar menunggu giliran, mau mendengarkan ketika orang lain (teman,orang tua, guru) berbicara..{SE}		Majalah		

2.4.5 Mengekspresikan diri dalam gerak bervariasi.{SN}

- Menyanyikan Lagu” Naik Naik Ke Puncak Gunung”
- Mengamati gambar gunung meletus



- Tanya jawab tentang isi gambar
- Memperhatikan alat peraga “gunung” di meja guru



- Menyebutkan bentuk gunung

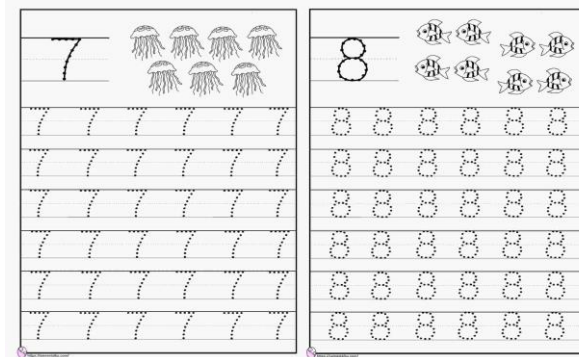
Bintang  
Edisi 7  
Hal: 17  
Pensil



- Menonton Video “ Bagaimana terjadi gunung merapi? [https://youtu.be/VbG3gl\\_cK-k](https://youtu.be/VbG3gl_cK-k)
- Siswa mengamati dan ikut serta dalam percobaan proses meletusnya gunung merapi oleh guru dengan menggunakan alat peraga sederhana.



- Tanya jawab tentang proses sains gunung merapi
- Meniru gerakan guru dan menyanyikan lagu “ Naik –Naik Ke Puncak Gunung “
- Menebalkan angka



- Menebalkan kata Gunung Meletus

**Membatik dengan kertas Tissue**

- Mengamati benda ( tissue, pewarna makanan, air dan Aqua gelas)

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktek membuat</li> <li>• Tanya jawab tentang warna tissue</li> </ul>			
		<b>III. ISTIRAHAT (30 menit)</b> <b>SOP Kegiatan Makan /bermain bebas</b>			
		<b>IV. RECALLING (30 menit)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Merapikan mainan</li> <li>- Tanya jawab tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain</li> <li>- Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya</li> <li>- Penguatan pengetahuan yang didapat anak</li> </ul>			
		<b>IV.KEGIATAN AKHIR ( 30 menit )</b>			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bercakap cakap kegiatan apa saja yng sudah dipelajari hari ini dan mainan apa yang disukai</li> <li>- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari</li> <li>- Pemberian tugas di rumah</li> <li>- Bernyanyi “ Naik Naik Ke Puncak Gunung “</li> <li>- Berdoa</li> <li>- Salam Penutup dan pulang</li> </ul>			

Mengetahui



LEDI DIANA SIREGAR, S.Pd

Balige, 16 Juli 2021  
 Guru TK HKBP Balige

LEDI DIANA SIREGAR, S.Pd

## Indikator Penilaian

Program Pengembangan	KD	INDIKATOR
Nilai Agama dan Moral	1.2	Terbiasa mengucap rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan
Fisik Motorik	3.3-4.3	Melakukan gerakan tangan dan kepala secara terkoordinasi
Kognitif	3.6-4.6	Meniru lambang bilangan 1-20
Bahasa	3.12-4.12	Menebalkan kata gunung meletus
Sosial Emosional	2.5	Berani tampil di depan kelas menirukan gerak dan lagu
Seni	3.15-4.15	Membatik dengan Kertas Tissue

### Teknik Penilaian :

- Catatan hasil karya
- Catatan anekdot

Skala capaian perkembangan (*rating scale/Cek List*)

## RUBRIK PENILAIAN

KD	Materi	Indikator Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
NAM 1.2	Menghargai diri sendiri, orang lain, lingkungan sekitar sebagai rasa sukur kepada Tuhan	Anak tidak bisa mengucapkan rasa sukur	Anak mengucapkan rasyukur dengan bimbingan	Anak mengucapkan rasyukur tanpa bimbingan	Anak mengucapkan rasyukur kepada Tuhan dan mengucapkan terima kasih
FM 3.3 – 4.3	Melakukan gerakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	Anak tidak bisa menggerakkan tangan dan kakinya	Anak bisa menggunakan alat makan tapi tidak bisa menirukan gaya gunung meletus	Anak bisa menggunakan alat makan dan menirukan gaya gunung meletus tanpa bimbingan	Anak bisa menggunakan alat makan dan menirukan gaya gunung meletus dengan terampil
KOG 3.6 – 4.6	Mengenal konsep (ukuran-nama-warna) melalui benda-benda di sekitar anak	Anak tidak bisa membedakan tekstur dan pola atau bentuk gunung	Anak bisa membedakan bentuk dan belum bisa mengenal pola gunung	Anak bisa membedakan bentuk dan pola mengenal gunung	Anak bisa membedakan tekstur dan pola atau bentuk gunung



SOSEM 2.7	Perilaku yang mencerminkan sikap disiplin	Anak tidak bisa membereskan alat makan setelah makan	Anak bisa membereskan alat makan setelah makan dengan bimbingan	Anak bisa membereskan alat makan setelah makan tanpa bimbingan	Anak bisa membereskan dan membersihkan alat makan setelah makan dengan terampil
SENI 3.15 – 4.15	Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya	Anak tidak bisa melakukan gerak dan menyanyi lagu naik naik ke puncak gunung	Anak bisa melakukan gerak dan menyanyi lagu naik naik ke puncak gunung dengan bimbingan	Anak bisa melakukan gerak dan menyanyi lagu naik naik ke puncak gunung Tanpa bimbingan	Anak bisa melakukan gerak dan menyanyi lagu naik naik ke puncak gunung Dengan terampil
BHS 3.12-4.12	Keaksaraan awal melalui berbagai bentuk permainan	Anak tidak bisa membaca dan menulis kata G-U-N-U-N-G M-E-L-E-T-U-S	Anak bisa membacatapi belum bisa menulis kata G-U-N-U-N-G M-E-L-E-T-U-S	Anak bisa membaca dan bisa menulis kata G-U-N-U-N-G M-E-L-E-T-U-S tanpabimbingan	Anak bisa membaca dan bisa menulis kata G-U-N-U-N-G M-E-L-E-T-U-S dengan terampil

Mengetahui  
Kepala Sekolah TK HKBP BALIGE

Balige, 16 Juli 2021  
Guru kelas

LINCE SIREGAR, S.Pd

LEDI DIANA SIREGAR, S.Pd

**Instrumen Penilaian**  
**a. Penilaian Rating scale (*ceklis*)**

No.	Indikator	Teknik	Nama anak			
			BB	MB	BSH	BSB
1.	Terbiasa mengucap rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan (NAM 1.2)	Bercakap-cakap				
2.	Melakukan gerakan tangan dan kepala secara terkoordinasi (FM 3.3-4.3)	Observasi				
3.	Menebalkan lambang bilangan 1-20 (Kog 3.6-4.6)	Penugasan				

<b>4.</b>	Menebalkan dengan beberapa coretan/tulisan (Bahasa 3.12-4.12)	Penugasan				
<b>5.</b>	Berani tampil di depan kelas menirukan gerak dan lagu (sosem 2.5)	Observasi				
<b>6.</b>	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (seni 3.15-4.15)	Hasil karya				

**a. Penilaian anekdot**

<b>Tanggal</b>	<b>Tempat</b>	<b>Waktu</b>	<b>KD</b>	<b>Nama anak</b>	<b>Peristiwa</b>

**b. Penilaian hasil karya**

Nama	Hasil Karya Anak	Pengamatan	Capaian perkembangan					
			MB	BB	BSH	BSB		

Mengetahui

Kepala sekolah TK

Guru kelas

Lince Siregar, S.Pd

Ledi Diana Siregar, S.Pd





Kognitif	Mengenal lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, (3.7-4.7)																							
	Mengenal dan menggunakan teknologi sederhana (peralatan rumah tangga,bermain,dll).(3.9-4.9)																							
Sosial Emosional	Memiliki perilaku sikap ingin tahu (2.2)																							
	Memiliki perilaku sikap tanggung jawab.(2.12)																							
	Memiliki perilaku sikap santun.(2.14)																							
Bahasa	Memahami dan menunjukkan bahasa reseptif (menyimak dan membaca).(3.10 - 4.10)																							
	Memahami bahasa ekspresif).(3.11 - 4.11)																							
	Mengenal dan menunjukkan kemampuan keaksaraan awal melalui bermain.(3.12-4.12)																							
Seni	Mengenal dan menunjukkan karya & aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media.(3.15 - 4.15)																							

Mengetahui:  
Kepala TK HKBP BALIGE

**LINCE SIREGAR,S.Pd.**

Keterangan :  
BB : Belum Berkembang  
MB : Mulai Berkembang  
BSH : Berkembang Sesuai Harapan  
BSB : Berkembang Sangat Baik

BALIGE, 6 JULI 2021  
Guru Kelas  
Kelompok A

**LEDI DIANA SIREGAR,,S.Pd.**