

RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)
KELOMPOK B
TEMA “Tanaman Hias”
Sub Tema “Bunga Matahari”
Topik : Tanaman Ciptaan Tuhan

TAHUN PELAJARAN 2021 / 2022

Nama : Hartati Kono, S.Pd

Alamat Email : hartatikono07@gmail.com



**TAMAN KANAK- KANAK
ANGREK
KECAMATAN MARISA
KABUPATEN POHUWATO
PROVINSI GORONTALO**
RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK ANGGREK
KABUPATEN POHUWATO
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Semester/Minggu ke/Hari ke : II /V/ I

Hari /Tgl : Jumat, 12 November 2021

Alokasi Waktu : 120 Menit

Kelompok Usia : B

Tema : Tanaman Hias

Sub Tema : Bunga Matahari

Topik : Tanaman Ciptaan Tuhan

KD :
Nam (1.2) Mengenal ciptaan Tuhan
FM (3.3, 4.3) Koordinasi mata dan tangan
Kog (2.2) Sikap ingin tahu
Bah. (3.12, 4.12) Meniru huruf
Sosem (2.8) Dapat mandiri

- A. Tujuan Pembelajaran** : - Mensyukuri ciptaan Tuhan
- Ketrampilan motorik halus
- Membiasakan eksploratif
- Mengenal keaksaraan

Materi Pembiasaan :

- Bersyukur
- Mengucapkan salam, salaman, mengucapkan doa masuk sekolah (SOP Penyambutan)
- Doa sebelum dan sesudah belajar
- Mengenal aturan (SOP Pijakan Sebelum Main)

Alat dan bahan : Sedotan, Kertas Origami, Biji-bijian, Lem, Gambar bunga Matahari

B. Kegiatan Pembelajaran

a. **PEMBUKAAN (±30 MENIT)**

- ❖ Salam berdoa
- ❖ Bercakap-cakap tentang tema, hari dan tanggal
- ❖ Bercakap – cakap tentang bunga Matahari

b. **KEGIATAN INTI (±60 MENIT)**

- ❖ Aturan main
- ❖ Anak diajak mengamati Bunga Matahari (*Mengamati*)
- ❖ Berdiskusi (*Menanya*)
 - Video tentang apakah yang ditayangkan ?
 - “Apa saja yang dilihat anak tentang tayangan video pembelajaran “Bunga Matahari”
 - Apa yang bisa dibuat anak-anak setelah melihat video tersebut.
- ❖ Guru menjelaskan, memperkenalkan, menyebutkan cirri khusus tentang bunga Matahari (*Mengumpulkan informasi*)
- ❖ Bermain Belajar (*Menalar*):
 - ✚ Mencocokkan huruf Matahari dengan stik huruf
 - ✚ Membedakan gambar bunga yang besar dan bunga kecil
 - ✚ Membuat Kolase bunga Matahari dengan biji-bijian
 - ✚
- ❖ Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukannya (*Mengemunikasikan*)

c. **ISTRAHAT (±30 MENIT)**

- ✚ Cuci tangan
- ✚ Berdoa sebelum / sesudah makan

d. **PENUTUP (±30 MENIT)**

- ✚ Merapikan alat-alat yang telah digunakan

- ✚ Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- ✚ Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- ✚ Menginformasikan kegiatan untuk besok
- ✚ Penerapan SOP penutupan
- ✚ Kuis Pulang

C. Penilaian Pembelajaran

a. Indikator Penilaian

BIDANG PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR	HASIL PENILAIAN			
			BB	MB	BSH	BSB
Nilai agama moral	1.2	Anak terbiasa mengucapkan syukur atas ciptaan Allah				
Kognitif	2.2	Anak dapat melakukan dan mengamati percobaan sederhana				
Motorik	3.3, 4.3	Anak dapat melakukan koordinasi mata dan tangan				
Bahasa	3.12, 4.12	Anak dapat meniru huruf / kata				
Sosial Emosional	2.8	Anak terbiasa mandiri				

b. Teknik Penilaian yang akan digunakan

- ✚ Rating Scale
- ✚ Catatan Anekdote
- ✚ Hasil Karya

Mengetahui,
KEPALA TK

Guru Kelas

HARTATI KONO, S.Pd

HARTATI KONO, S.Pd