

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : TK BAHARI  
 Kelas/Semester : Kelompok B (5-6 Tahun)/I  
 Tema : Tanaman  
 Sub Tema : Jagung  
 Sub-sub Tema : Bagian-bagian jagung  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi Waktu : 10 Menit  
 Topik Pilihan : Inilah hasil karyaku

KD: NAM 1.1.1.2, 3.1-4.1, SOSEM 2.7,2.12 FM 3.3-4.3, KOG 3.6- 4.6,3.8-4.8 BHS 3.10-4.10, 3.11-4.11, 3.12-4.12, SN 3.15- 4.15

### 1. Materi Pembelajaran

- a. Bersyukur atas tanaman jagung ciptaan Tuhan
- b. Merawat tanaman jagung
- c. Doa sebelum dan sesudah belajar
- d. Latihan koordinasi mata dan tangan
- e. Latihan kelenturan jari jemari
- f. Pengenalan jagung, bagian-bagian jagung dan manfaatnya
- g. Pengenalan huruf dan angka
- h. Pembiasaan mencuci tangan, belajar antri
- i. Pembiasaan taat aturan dan bertanggung jawab
- j. Membuat berbagai hasil karya dan aktivitas seni

### 2. Tujuan Pembelajaran

- a. Bersyukur atas ciptaan Tuhan
- b. Melatih merawat tanaman
- c. Berdoa sebelum dan sesudah belajar
- d. Melatih koordinasi mata tangan
- e. Melatih kelenturan jari jemari
- f. Mengenal tentang jagung, bagian-bagian jagung dan manfaatnya
- g. Mengenal huruf dan angka
- h. Terbiasa mencuci tangan, belajar antri dan membersihkan tempat makan
- i. Memiliki sikap taat aturan dan bertanggung jawab
- j. Membuat hasil karya kreasi jagung

### 3. Alat Bahan

1. Pohon jagung	4. Kulit jagung	9. Kartu Huruf	12. Cotton bud	16. Kertas
2. Jagung	5. Botol plastik	10. Kartu Angka	13. Isolasi	17. Gunting
3. Tongkol jagung	6. Plastik wrap	11. LKA	14. Cat minyak	18. Double tape
	7. Lem		15. Laptop	19. Kertas Origami
	8. Tali kur			

### 3. Kegiatan Motorik Kasar (30 Detik)

Dilakukan dengan kegiatan menirukan gerakan senam “menanam jagung”

### 4. Kegiatan Awal (2 Menit)

Kegiatan pembukaan meliputi: Berdo'a, benyanyi, presensi, bercerita membangun pengetahuan tentang tanaman jagung, bagian-bagain dan manfaatnya yang merupakan salah satu jenis tanaman khas kabupaten Takalar, menjelaskan cara bermain dan menyepakati aturan main.



	➤ Anak mampu membuat kolase bentuk jagung (3.8-4.8)																	
Bahasa	➤ Anak mampu menjawab dengan tepat ketika ditanya (3.10-4.10)																	
	➤ Anak mampu mengungkapkan apa yang dirasakan (3.11-4.11)																	
	➤ Anak mengenal huruf (3.12-4.12)																	
Sosial Emosional	➤ Anak terbiasa antri, sabar menunggu giliran (2.7)																	
	➤ Anak mampu mengerjakan sesuatu hingga tuntas (2.12)																	
Seni	➤ Membuat kreasi/karya bentuk jagung dari botol bekas dan plastik wrap (3.15-4.15)																	

Mengetahui,  
Kepala TK BAHARI,

Guru Kelompok B ,

**MARDIANA**

**MARDIANA**

## PENILAIAN CEKLIS

Program Pengembangan	Indikator	Nama Anak								
		Amir	Adlan	Gina	Miftah	Nadhira	Hikmah	Qayreen	Rafa	Suardi
Nilai Agama dan Moral	➤ Anak bersyukur terhadap tanaman jagung ciptaan Tuhan(1.1)									
	➤ Anak merawat tanaman jagung (1.2)									
	➤ Anak terbiasa mengucapkan do'a sebelum belajar (3.1-4.1)									
Fisik Motorik	➤ Anak mampu melakukan kegiatan untuk latihan motorik kasar senam “menanam jagung” (3.3-4.3)									
	➤ Anak mampu menggunakan gunting dalam membuat kreasi jagung (3.3-4.3)									
	➤ Anak mampu meremas kulit jagung membuat bola (3.3-4.3)									
Kognitif	➤ Anak mampu mengenal lambang bilangan (3.6-4.6)									
	➤ Anak mampu membuat kolase bentuk jagung (3.8-4.8)									
Bahasa	➤ Anak mampu menjawab dengan tepat ketika ditanya (3.10-4.10)									
	➤ Anak mampu mengungkapkan apa yang dirasakan (3.11-4.11)									
	➤ Anak mengenal huruf (3.12-4.12)									
Sosial Emosional	➤ Anak terbiasa antri, sabar menunggu giliran (2.7)									
	➤ Anak mampu mengerjakan sesuatu hingga tuntas (2.12)									
Seni	➤ Membuat kreasi/karya bentuk jagung dari botol bekas dan plastik wrap (3.15-4.15)									

Mengetahui,  
Kepala TK BAHARI,

Guru Kelompok B ,

**MARDIANA**

**MARDIANA**

## CATATAN ANEKDOT

Usia / Kelas : 5-6 Tahun / B

Hari / Tanggal	Nama Anak	Peristiwa	Tafsiran	Keterangan
	Adlan			
	Aidil			
	Alfatih			
	Gina			
	Giza			
	Hikmah			
	Nadhira			
	Naura			
	Naomi			
	Teddy			
	Kiyomi			
	Qayreen			
	Raka			
	Suardi			
	Teddy			

Mengetahui,  
Kepala TK BAHARI,

Guru Kelompok B ,

**MARDIANA**

**MARDIANA**

## PENILAIAN HASIL KARYA

Hari/Tanggal :

Kelompok : B / 5-6 Tahun

No	Nama Anak	Kegiatan Pembelajaran	Hasil Pengamatan	Hasil Karya Anak

Mengetahui,  
Kepala TK BAHARI,

**MARDIANA**

Guru Kelompok B ,

**MARDIANA**