**RENCANA PELAKSANAAN PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK TUNAS HARAPAN KABUPATEN HULU SUNGAI UTARA**

Kelompok : B (5-6 tahun)
Semester/ Minggu : II/1
Sentra : Memasak
Tema/ Sub. tema / Sub-sub.tema : Tanaman/ Tanaman Buah/ pisang
Moda Pembelajaran : Daring
Hari/Tanggal : Selasa, 13 April 2021

KOMPETENSI INTI : K1,K2,K3-KI4

KOMPETENSI DASAR : 1.1, 2.8 – 3.1 - 4.1, 3.6 – 4.6, 3.7- 4.7, 3.11- 4.11,3.14 – 4.14

Tujuan Pembelajaran

- Anak mampu berdo'a sebelum dan sesudah belajar dengan fasih dan benar
- Anak mampu menyanyikan lagu“ ampar-ampar pisang”dengan benar
- Anak mampu membuat “pisang coklat” dengan rapi dan benar
- Anak mampu mengelompokkan 3 macam buah pisang dengan benar
- Anak mampu menyajikan pisang coklat dengan benar
- Anak mampu makan pisang coklat dengan benar
- Anak mampu menggambar laporan kegiatan membuat pisang coklat dengan benar
- Anak mampu melakukan pekerjaan dengan mandiri

Indikator :

- Anak mampu berdo'a sebelum dan sesudah belajar
- Anak mampu menyanyikan lagu“ ampar-ampar pisang”
- Anak mampu membuat “pisang coklat”
- Anak mampu mengamati ciri-ciri buah pisang.
- Anak mampu bertanya jawab tentang ciri-ciri buah pisang.
- Anak mampu mengelompokkan 3 macam buah pisang.
- Anak mampu mengupas pisang.
- Anak mampu mengiris pisang.
- Anak mampu menyajikan pisang coklat.
- Anak mampu makan pisang coklat dengan benar
- Anak mampu menggambar laporan kegiatan membuat pisang coklat.
- Anak mampu melakukan pekerjaan dengan mandiri.

Materi Pembelajaran

- Menyanyikan lagu ampar-ampar pisang
- Mengenal ciri-ciri buah pisang
- Mengupas pisang
- Mengiris pisang
- Membuat pisang coklat

- Menyajikan pisang coklat
- Mengelompokkan buah pisang
- Makan pisang coklat
- Menggambar laporan kegiatan
- Mandiri melakukan kegiatan

Media/ Sumber Belajar :

1. Buku cerita tentang “ Pisang”
2. Selembar kertas bertuliskan lagu “ Ampar-Ampar Pisang”
3. Piring untuk meletakkan pisang.
4. Pisang sejumlah anak.
5. 6 buah pisau roti.
6. Satu kaleng susu coklat.
7. Garpu

Langkah-langkah kegiatan :

Tahap Pembelajaran	Nama Kegiatan	Kegiatan	Keterangan
Pembukaan	Kegiatan Pagi	) Salam, doa, mengulang : surat2 dalam juz amma, hadits dan doa, menyanyi lagu “ Ampar-ampar pisang”, menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan hari itu.	
Inti	Pijakan Sebelum bermain	) Membacakan buku dengan tema pisang,) Menonton film tentang membuat pisang celup coklat,) membimbing anak melakukan kegiatan bermain peran berkaitan dengan profesi	Mengamati Menanya
	Pijakan saat bermain	) Anak mengamati bahan-bahan yang akan digunakan untuk bermain.) Anak menanyakan tentang bahan-bahan yang diamati.	Mengamati Mengumpulkan informasi Mengasosiasikan Mengkomunikasikan

		<ul style="list-style-type: none">) Anak mengelompokkan 3 buah pisang.) Anak bercerita tentang membuat pisang coklat dan cara menyajikannya. 	
Penutup	Pijakan setelah bermain	<ul style="list-style-type: none">) Membersihkan alat main) Menceritakan pengalamannya membuat pisang coklat 	Mengkomunikasikan
	Kegiatan akhir	<ul style="list-style-type: none">) Diskusi tentang kegiatan satu hari) Menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan esok hari.) Kegiatan penenang) Berdoa dan salam 	

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....

Amuntai, 13 April 2021

Guru Kelompok B

Dadi, S.Pd.I, S.Pd.AUD,MM

Format Penilaian yang dapat digunakan :

Kompetensi Inti	Kompetensi yang ingin dicapai	BB	MB	BSH	BSB	Keterangan
Sikap spiritual	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya					
Sikap social	2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian					
Pengetahuan	3.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari					
	3.6 Mengenal benda -benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)					
	3.7 Mengenal lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi)					
	3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)					
	3.14 Mengenal kebutuhan, keinginan, dan minat diri					
Keterampilan	4.1 . Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa					
	4.6 . Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya					
	4.7. Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi)					

	4.11. Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)					
	4.14 Mengungkapkan kebutuhan, keinginan dan minat diri dengan cara yang tepat					

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....

Amuntai, 13 April 2021

Guru Kelompok B

Dadi, S.Pd.I, S.Pd.AUD,MM