

SATUAN PENDIDIKAN	:	TK DHARMA WANITA BANDARKEDUNG MULYO
SEMESTER/BULAN/ MINGGU	:	1 / OKTOBER / 9
KELAS/USIA	:	TK A (4-5 TAHUN)
TEMA/SUB-TEMA/ SUB – SUB TEMA	:	KEBUTUHANKU/PAKAIAN/SERAGAM SEKOLAH
HARI/TANGGAL	:	Senin, 25 Oktober 2021
ALOKASI WAKTU	:	10 MENIT

KOMPETENSI DASAR (KD)	:	NAM	2.13. Mengenal perilaku baik dan buruk.
		FM	3.3. Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
		KG	2.2 . Anak dapat menunjukkan sikap rasa ingin tahu 2.3 . Anak dapat terbiasa berperilaku yang mencerminkan sikap kreatif
		BHS	3.11-4.11 Anak dapat menunjukkan perilaku senang membaca terhadap buku-buku yang dikenali
			3.12-4.12 Anak dapat menyebutkan simbol-simbol huruf yang dikenal
		SE	2.5. Anak percaya diri melakukan kegiatan
			2.8. Anak mandiri mengikuti kegiatan
SN	3.15. Menempel dengan berbagai media. 4.15. Membuat gambar dengan teknik kolase.		

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

	:	1	Anak mampu mengetahui perilaku yang baik dan buruk.
		2	Anak mampu menyelesaikan tugas secara mandiri.
		3	Anak mampu mengucapkan salam, bersikap ramah dan sopan pada semua orang.
		4	Anak mampu berdoa sebelum dan sesudah belajar/kegiatan
		5	Anak mampu berkreasi dengan warna yang disukai
		6	Anak mampu menebalkan kata sesuai dengan gambar yang melambangkannya.
		7	Menumbuhkan sikap gemar membaca, menghargai dan bangga dengan hasil karyanya dan orang lain.

MATERI PEMBELAJARAN	:	KEGIATAN MAIN	ALAT DAN BAHAN
	1	<p><b>Mengenal karakteristik seragam sekolah :</b></p> <p>Kalimat invitasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>(Kapan waktunya kita pakai seragam sekolah?)</i></li> <li>● <i>(Bolehkah seragam sekolah digunakan untuk bermain?)</i></li> <li>● <i>(Sebutkan macam-macam seragam sekolah kamu miliki mulai dari hari senin sampai sabtu?)</i></li> <li>● <i>(Siapakah yang membuat seragam sekolah itu?)</i></li> <li>● <i>(Apa yang akan di lakukan jika seragam sekolah kotor?)</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Baju seragam sekolah</li> <li>● Kaos Olah Raga</li> <li>● Kartu huruf untuk membuat kata : seragam</li> <li>● Papan magnet</li> </ul>
	2	<p><b>Mewarnai gambar dan menebali kata “seragam”</b></p> <p><i>(Warnailah gambar seragam sekolah dengan rapi?)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Gambar seragam</li> <li>● Krayon</li> <li>● Pensil</li> <li>● Spidol</li> </ul>
	3	<p><b>Membuat gambar kaos olah raga dengan teknik kolase</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>(Mari kita membuat kolase kaos olah raga ini dengan rapi?)</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Kertas ukuran A4</li> <li>● Potongan kertas origami berwarna</li> <li>● Gambar kaos olah raga</li> <li>● Lem kertas</li> </ul>
	4	<p><b>Praktek memakai seragam</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>(Bagaimana cara memakai seragam dengan benar?)</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Baju seragam</li> <li>● Kaos olah raga</li> </ul>

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN :**

Kegiatan Penyambutan Anak	1	Menyambut dan menyapa anak dengan senyum ramah, salam, dan santun
	2	Pembiasaan anak menjawab salam dan memberi salam
	3	Pembiasaan anak secara mandiri melepas dan menyimpan sepatu di tempat sepatu, tas di tempat tas
	4	Pembiasaan mencuci tangan dengan sabun dan air mengalir
	5	Mengisi absen feeling
Kegiatan Motorik Kasar	1	Bernyanyi dan berbaris sebelum masuk kelas
	2	Aktivitas fisik menggerakkan badan menyanyi 'jongkok berdiri'
Kegiatan Pembukaan	1	Pembiasaan berdoa sebelum belajar, hafalan surat pendek An-Naas
	2	Menanyakan perasaan siswa, melihat jadwal kegiatan pada hari ini
	3	Membaca cerita tentang tema pentingnya menjaga Kesehatan dan kebersihan, Hadis Nabi "Annadhofatul Minal Iman" artinya kebersihan sebagian dari iman.
	4	Melihat kembali peraturan yang sudah disepakati
	5	1) Anak menyanyikan lagu terkait tema baju/seragam 2) Anak berdiskusi dengan guru tentang: <ul style="list-style-type: none"><li>● Seragam yang sudah diamati</li><li>● Sebutkan jenis seragam sekolah</li><li>● Bagaimana cara memakai seragam yang benar?</li><li>● Siapakah yang membuat seragam?</li><li>● Bagaimana cara menjaga kebersihan seragam sekolah?</li></ul>
	6	Membagi kelompok dan membagi kegiatan main
	7	Mengucapkan selamat bermain

	1	Guru memastikan anak bermain asyik dalam setiap kelompok permainan
	2	<p>Kegiatan bermain: <b>Mewarnai gambar, menebalkan tulisan pada gambar yang melambangkannya serta membuat gambar dengan teknik kolase</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Anak mengamati media yang tersedia</li> <li>2) Anak percaya diri mengomunikasikan hasil pengamatannya dan kreatif mengajukan pertanyaan</li> <li>3) Anak menjadi pendengar yang baik saat guru bercerita tentang manfaat dan macam-macam jenis seragam sekolah</li> <li>4) Anak kreatif bertanya dan percaya diri menjawab saat diskusi.</li> <li>5) Guru dapat memulai diskusi dengan mengajukan pertanyaan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa manfaat dari memakai seragam sekolah?</li> <li>• Apa yang terjadi jika seragam sekolah kotor?</li> <li>• Bolehkah seragam sekolah dipakai bermain?</li> <li>• Kapan seragam sekolah boleh dipakai?</li> </ul> </li> <li>6) Anak mempraktekkan memakai seragam atau kaos</li> <li>7) Guru kembali menjelaskan karakteristik seragam sekolah</li> <li>8) Anak menyebutkan huruf-huruf pada kata “seragam”</li> <li>9) Setelah selesai diskusi anak dapat memilih kegiatan mewarnai gambar seragam dengan rapi serta menebali kata seragam atau membuat gambar kaos olah raga dengan teknik kolase bersama kelompoknya..</li> <li>10) Anak menyampaikan perasaannya setelah berhasil menyelesaikan gambar / hasil karyanya.</li> </ol>
Istirahat (makan snack dan bermain bebas)	1	Makan snack sehat/ bekal dari rumah
	2	Bermain bebas diluar kelas
	3	Kegiatan ke toilet

Kegiatan Penutup	1	Apresiasi anak karena sudah pentang menyerah menyelesaikan kegiatannya
	2	Diskusikan pengalamannya saat melakukan kegiatan bermain hari ini, kegiatan mana yang paling disukai?
	3	Menginformasikan kegiatan esok hari
	4	Berdoa setelah belajar
	5	Salam

C. RENCANA PENILAIAN :

PP	KD	INDIKATOR	NAMA ANAK															
			Aby	Vero	Aldi	Nabila	Aqila	Fella	Dea	Fachri	Aisyah	Wansyah	Faiz	Gerry	Rani	Shezon	Sandi	
NAM	2.13	Mengenal perilaku baik dan buruk																
FM	3.3	Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus																
	4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus																
KG	2.2	Anak dapat menunjukkan sikap rasa ingin tahu																
	2.3	Anak dapat terbiasa berperilaku yang mencerminkan sikap kreatif																
BHS	3.11-4.11	Anak dapat menunjukkan perilaku senang membaca terhadap buku-buku yang dikenali																
	3.12-4.12	Anak dapat menyebutkan symbol - simbol huruf yang dikenal																
SE	2.5	Anak percaya diri melakukan kegiatan																
	2.8	Anak mandiri mengikuti kegiatan																
SN	3.15-4.15	Menempel dengan berbagai media (kolase)																

Bandarkedungmulyo,  
Guru Kelompok A

INDAH MULYAH, S.Pd