

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK-KANAK NUR AFNIZA
KECAMATAN JEUMPA KABUPATEN BIREUEN
TAHUN 2020/2021**

Nama Satuan Pendidikan : TK NUR AFNIZA
Kelompok/Semester : B/1
Tema : Tanaman / Jenis Tanaman
Subtema : Buah Mangga
Alokasi Waktu : 10 Menit

Kompetensi Dasar (KD)

- 2.1. Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur pada Tuhan
- 2.2. Memiliki perilaku yang mencerminkan akan ingin tahu
- 2.3. Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
- 2.4. Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari
- 2.5. Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa
- 2.6. Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus
- 2.7. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
- 3.6. Mengenal benda-benda sekitar (nama, warna, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)
- 4.6. Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda sekitar yang dikenalnya (nama, warna, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya
- 3.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)
- 4.10 Menunjukkan kemampuan bahasa reseptif (menyimak dan membaca)
- 3.15 Mengenal berbagai karya aktivitas seni
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan media

A. Tujuan Pembelajaran

Anak-anak mengetahui :

1. Buah Mangga Ciptaan Allah
2. Merawat Tanaman Buah
3. Perilaku hidup sehat
4. Rasa ingin tahu
5. Keaksaraan Awal
6. Sikap Kreatif
7. Mengurutkan
8. Bahasa reseptif
9. Aktivitas seni

B. Alat dan bahan

1. Gambar buah Mangga
2. buah Mangga
3. Lembar kerja anak
4. pensil
5. prayon
6. kertas origami
7. lem

C. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan motorik kasar dilakukan diluar kelas dengan senam.

2. Kegiatan pembukaan meliputi :

Memberi salam, menanyakan kabar anak hari ini, berdoa, bernyanyi, absensi, membangun pengetahuan melalui materi yang dikembangkan sesuai dengan tema (Buah Mangga)

3. Kegiatan Inti

Mengamati :

- Guru mengajak anak mengamati bahan yang akan diajarkan
- Anak-anak menyimak cerita buah Mangga
- Anak mengamati bagian-bagian buah Mangga
- anak mengamati buah Mangga

Menanya:

- Guru mendorong anak anak bertanya bagian-bagian buah Mangga
- Guru mendorong anak untuk bertanya manfaat buah Mangga
- Guru menanyakan pada anak tentang buah Mangga
- Guru mendorong anak untuk bertanya tentang bagaimana cara mengisi kolase buah Mangga

Mengumpulkan informasi:

Kegiatan 1. Mengisi kolase buah Mangga

- Guru menyiapkan bahan untuk mengisi kolase gambar buah Mangga
- Guru member contoh cara mengisi kolase

Kegiatan 2. mewarnai gambar buah Mangga

- guru menyiapkan bahan-bahan untuk mewarnai
- guru memberi contoh cara mewarnai warna buah Mangga

Kegiatan 3 menulis angka sesuai jumlah buah Mangga

- guru memberi contoh cara menulis angka sesuai jumlah buah Mangga

Menalar :

- Anak Menyebutkan bagian-bagian buah Mangga
- Anak Menyebutkan manfaat dari buah Mangga
- Anak Menyebutkan cara mengisi kolase gambar buah Mangga
- Anak Menyebutkan cara mewarnai gambar buah Mangga

Mengkomunikasikan :

- Anak menceritakan bagian-bagian buah Mangga
- Anak mencerutakan manfaat buah Mangga
- Anak Mengerjakan kegiatan bersama-sama
- Anak Menyajikan gambar buah Mangga

D. Istirahat

- SOP Makan
- SOP istirahat

E. Penutup

- Menanyakan perasaan anak selama kegiatan hari ini
- Berdiskusi bersama kegiatan yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa saja yang paling disukai
- Menginformasikan kegiatan untuk besok
- Penerapan SOP penutupan

F. Rencana Penilaian

a. Lingkup Perkembangan, STPPA, KD dan Indikator

LINGKUP P PRKEMB ANGAN	KD	INDIKATOR	HASIL PENILAIAN			
			Hafis	Alif	Sahla	Karza
Nilai Agama Moral	1.2	- Anak mengucapkan kalimat alhamdulillah sebagai bentuk rasa syukur - Anak berdoa sebelum dan sesudah kegiatan	BSH	MB	MB	BSH
	3.1-4.1		MB	BSH	BSH	MB
Sosial	2.2	- Anak mau bertanya - mampu merapikan barang yang telah digunakan	BSH	MB	MB	BSH
	2.8					
Fisik Motorik	3.3-4.3	- Anak mampu mengisi kolase gambar buah Mangga dengan kertas origami	BSH	MB	BSH	MB
			MB	BSH	BSH	MB
Kognitif	3.6-4.6	Anak mampu menyebutkan warna dari buah Mangga . Anak mampu menuliskan angka 1 sampai 5	BSH	MB	BSH	MB
Bahasa	3.10-4.10	Anak dapat menceritakan proses kegiatan menyusun kata Mangga	BSH	MB	BSH	MB
Seni	3.15-4.15	Anak mewarnai gambar buah Mangga	BSH	MB	BSH	BSH

2. Teknik Penilaian

- checklis
- catatan anekdot
- hasil karya



NURMA, S.Pd
NIP. 19781207 200504 2 001

Biruven, 13 April 2021
Guru Kelas

(Handwritten Signature)
ZULFIKAR MH