

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Nama Satuan pendidikan	: KB-TK Islam Al Azhar 34 Maksssar
Model pembelajaran	: Kelompok dengan kegiatan
Semester/Bulan/Minggu	: 2/1/2
Kelas	: Kelompok B (Usia 5-6 Tahun)
Tema/Sub tema/Sub-sub tema	: Tanaman Buah /Pisang raja / manfaat dan hasil olahan pisang raja
Hari/Tanggal	: Januari 2022
Alokasi waktu	: 10 menit

Kompetensi Dasar (KD)

NAM 1.1, 3.1-4.1, SOSEM 2.7,2.12 FM 3.3-4.3, KOG 3.6- 4.6,3.8-4.8 BHS 3.10-4.10, 3.11-4.11, 3.12-4.12, SN 3.15- 4.15

1. Materi Pembelajaran

- Bersyukur atas tanaman buah pisang sebagai ciptaan Allah
- Doa sebelum dan sesudah belajar
- Latihan koordinasi mata dan tangan
- Latihan kelenturan jari jemari
- Pengenalan buah piang raja, manfaat dan hasil olahan pisang raja
- Pengenalan huruf dan angka
- Pembiasaan mencuci tangan, belajar antri
- Pembiasaan taat aturan dan bertanggung jawab
- Membuat berbagai hasil karya dan aktivitas seni

2. Tujuan Pembelajaran

- Bersyukur atas ciptaan Tuhan
- Melatih memakan buah pisang hasil ciptaan Tuhan
- Berdoa sebelum dan sesudah belajar
- Melatih koordinasi mata tangan
- Melatih kelenturan jari jemari
- Mengenal tentang pisang, manfaatnya dan hasil olahan pisang raja
- Mengenal huruf dan angka
- Terbiasa mencuci tangan, belajar antri dan membersihkan tempat makan
- Memiliki sikap taat aturan dan bertanggung jawab
- Membuat hasil karya bentuk buah pisang
- Membuat sate buah pisang

3. Alat dan Bahan

- Laptop
- Buah pisang raja
- Talenan
- Pisau kue (bahan plastik)
- Tusuk sate
- Coklat yang telah dilelehkan
- Kartu angka
- Play dough
- Kartu huruf
- LKA

4. Sumber Belajar :

1. Video pembelajaran manfaat buah pisang raja dan hasil olahan pisang raja.
2. Internet
3. Aplikasi word wall

5. Metode Pembelajaran :

1. Bercakap-cakap
2. Praktik langsung
3. Penugasan

6. Kegiatan Motorik Kasar (1 Menit)

kegiatan dilakukan dengan menirukan gerakan senam banana chacha

7. Kegiatan Awal (2 Menit)

Kegiatan pembukaan meliputi: Berdo'a, benyanyi, absensi, bercerita membangun pengetahuan tentang buah pisang raja, manfaatnya dan hasil olahan buah pisang raja, menjelaskan cara bermain dan menyepakati aturan main.

8. Kegiatan Inti (5 Menit)

Kegiatan Inti memberikan kesempatan anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan pendekatan saintifik, yakni anak mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengomunikasikan melalui kegiatan main yang diminati dan sesuai gagasannya. Anak memilih kegiatan main berikut:

- Bermain play dough dengan membuat bentuk buah pisang raja
- Bermain dengan membuat sate buah pisang raja
- Bermain menyusun huruf menjadi kata pisang raja
- Bermain mencari buah pisang melalui aplikasi wordwall

9. Istirahat: Meliputi bermain bebas dan makan bersama

10. Kegiatan Penutup (2 Menit) meliputi:

- Menanyakan perasaan anak selama sehari bermain dengan guru dan teman-temannya. Jika anak merasa senang, guru memberikan pujian atau apresiasi dengan memberikan reward berupa bintang.
- Berdiskusi tentang kegiatan bermain dan mainan apa saja yang disukai anak.
- *Recoling* memberikan penguatan yang telah dipelajari yaitu manfaat pisang raja dan hasil olahan pisang raja
- Memberikan tugas kepada anak untuk mengamati jenis pisang apa saja yang di makan dan menceritakan esok hari.
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari untuk membangkitkan motivasi dan semangat anak untuk lebih rajin dan bersemangat ke sekolah.
- Melakukan kegiatan berdo'a keluar kelas, doa naik kendaraan dan doa penutup kegiatan
- Guru memberi salam dan anak menjawab salam.
- Persiapan pulang.

11. Rencana Penilaian:

1. Observasi dengan instrumen rubric
2. Ceklis
3. Unjuk kerja
4. Hasil karya
5. Catatan anekdot/rannung anekdot

Rubrik Penilaian

LP	Indikator Penilaian	KD	Kegiatan	Capain Perkembangan			
				BB	MB	BSH	BSB
NAM	Anak menunjukkan rasa bersyukur terhadap tanaman buah ciptaan Tuhan	1.1	Anak mengungkapkkan cara bersyukur terhadap tanaman buah pisang ciptaan Allah	Anak belum mampu mengungkapkkan cara bersyukur terhadap tanaman buah pisang ciptaan Allah	Anak mulai mampu mengungkapkkan cara bersyukur terhadap tanaman buah pisang ciptaan Allah	Anak mampu mengungkapkkan cara bersyukur terhadap tanaman buah pisang ciptaan Allah	Anak mampu mengungkapkkan bersyukur cara terhadap tanaman buah pisang ciptaan Allah dan dapat menyebutkan ciptaan Allah yang lain
	Anak terbiasa mengucapkan do'a sebelum belajar	3.1-4.1	Berdoa sebelum belajar	Anak belum mampu berdoa sebelum belajar	Anak mulai mampu berdoa sebelum belajar dengan bantuan guru	Anak dapat berdoa sebelum belajar tanpa bantuan guru	Anak dapat berdoa sebelum belajar dan dapat membantu teman
FM	Anak mampu melakukan kegiatan untuk latihan motorik kasar melalui senam "Banana Chacha"	3.3-4.3	Senam	Anak belum bisa melakukan gerakan senam	Anak mulai bisa melakukan gerakan senam dengan bantuan guru	Anak dapat melakukan gerakan senam tanpa bantuan guru	Anak dapat melakukan gerakan senam dan dapat membantu teman
	Anak mampu membuat bentuk buah pisang dari play dough	3.8, 4.8	Membentuk buah pisang dengan menggunakan play dough	Anak belum mampu membuat bentuk buah pisang dengan menggunakan play dough	Anak mulai mampu membuat bentuk buah pisang dengan menggunakan play dough dengan bantuan guru	Anak mampu membuat bentuk buah pisang dengan menggunakan play dough tepat waktu tanpa bantuan guru	Anak mampu membuat bentuk buah pisang dengan menggunakan play dough tepat waktu dan dapat membantu teman

KOG	Anak mampu menemukan buah pisang raja	3.3, 4.3	Mencari buah pisang raja melalui aplikasi wordwall	Anak belum mampu menemukan buah pisang raja melalui aplikasi wordwall	Anak mulai mampu menemukan buah pisang raja melalui aplikasi wordwall	Anak mampu menemukan buah pisang raja melalui aplikasi wordwall	Anak mampu menemukan buah pisang raja melalui aplikasi wordwall dan dapat membantu teman
BHS	Anak mampu menjawab dengan tepat ketika ditanya tentang mamfaat pisang raja	3.1, 4.10	Menjawab pertanyaan dengan tepat mamfaat pisang raja	Anak belum mampu menjawab dengan tepat mamfaat pisang raja	Anak mulai mampu menjawab pertanyaan dengan tepat mamfaat pisang raja dengan bantuan guru	Anak mampu menjawab pertanyaan dengan tepat mamfaat pisang raja tanpa bantuan guru	Anak mampu menjawab pertanyaan dengan tepat mamfaat pisang raja dan dapat membantu teman
	Anak mampu mengenal huruf	3.12 , 4.12	Menyusun huruf huruf (p,i,s,a,n,g,r,a,j,a)	Anak belum mampu menyusun huruf (p,i,s,a,n,g,r,a,j,a)	Anak mulai mampu menyusun huruf (p,i,s,a,n,g,r,a,j,a) dengan bantuan guru	Anak mampu menyusun huruf (p,i,s,a,n,g,r,a,j,a) tanpa bantuan guru	Anak mampu menyusun huruf (p,i,s,a,n,g,r,a,j,a) tanpa bantuan guru dan dapat membantu teman
Seni	Anak mampu menyayikan lagu “open banana”	3.15 , 4.15	Menyanyikan lagu “open banana”	Anak belum mampu menyayikan lagu “open banana”	Anak mulai mampu menyanyikan lagu “open banana”ma sih diikuti oleh guru	Anak dapat mampu menyanyikan lagu “open banana” tanpa diikuti oleh guru	Anak dapat mampu menyanyikan lagu “open banana” dan dapat membantu teman

Ceklist

Format Skala Pencapaian Pembelajaran Harian						
No	Indikator Penilaian	Raihan	Dalia	Mafaza	Dzulaikha	Aghna
1	Anak bersyukur terhadap buah pisang ciptaan Tuhan(1.1)					
2	Anak memakan buah pisang (1.2)					
3	Anak terbiasa mengucapkan do'a sebelum belajar (3.1-4.1)					
4	Anak mampu melakukan kegiatan untuk latihan motorik kasar senam 'Banana Chacha" (3.3-4.3)					
5	Anak terampil menggunakan tangan kanan dan tangan kiri dalam membuka buah pisang , memotong dan menusuk buah pisang menggunakan tusuk sate dalam membuat olahan pisang raja (sate buah pisang) (3.3-4.3)					
6	Anak mampu mencari buah pisang melalui aplikasi wordwall (3.9-4.9)					
7	Anak mampu membuat betuk buah pisang dari play dough (3.3-4.3)					
8	Anak mampu menjawab dengan tepat ketika ditanya (3.10-4.10)					
9	Anak mampu mengungkapkan apa yang dirasakan (3.11-4.11)					
10	Anak mengenal huruf (3.12-4.12)					
11	Anak terbiasa antri, sabar menunggu giliran (2.7)					
12	Anak mampu mengerjakan sesuatu hingga tuntas (2.12)					

KLPD

Nama Anak : Raihan

Hari / Tanggal : Januari 2022

Kelompok : B

Kegiatan : Membuat sate buah pisang raja

Petunjuk pelaksanaan : Anak membuka kulit buah pisang raja, lalu memotong buah pisang raja menjadi lima bagian, kemudian buah pisang yang telah dipotong di tusukkan pada tusuk sate lalu dicelupkan pada coklat yang telah dilelehkan

No	Hasil Karya dan Pengamatan	KD dan Indikator	Capaian Perkembangan

Running Record

Nama Anak :

Hari / Tanggal :

Kelompok :

Waktu	Pengamatan	Komentar

Anekdotal

NAMA ANAK :				
USIA/KELAS :				
NAMA GURU :				
Indikator	Tanggal/Waktu	Tempat	Peristiwa /Perilaku	Komentar

Mengetahui,
Kepala TK Islam Al Azhar 34 Makassar,



Muliani, S.Pd

Guru Kelompok B ,

Andi Sitti Sahrah, S.Pd

