



YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM AL-QALAM CIANJUR
TAMAN KANAK-KANAK AL-QALAM CIANJUR

Alamat: Jl. Asnawi Kp. Pawenang RT.001/RW.014 Kel. Muka Kec. Cianjur ☒43215

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

(Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak)

Satuan Pendidikan	: TK Al-Qalam
Kelas / Semester/Minggu	: B / 2 / 2
Tema	: Kebutuhanku
Sub Tema	: Makanan Sehat dan Bergizi (Makanan Sehat dan Tidak Sehat)
Hari / Tanggal	: Jum'at / 22 Januari 2021
Alokasiwaktu	: 10 menit
KD	: 1.1, 3.1, 4.1, 4.3, 3.4, 3.5, 4.5, 3.6, 4.6, 3.11, 4.11, 2.6, 2.12, 3.15, 4.15
AlatdanBahan	: - Aneka makanan / gambar makanan, penghapus, piring kertas, Kapas, Gambar Ikan, Kertas Krep,HVS, Gunting, Kertas Lipat
Karakter	: Religius, Mandiri, Gotong Royong, Integritas

A. Tujuan Pembelajaran

1. Anak mengenal Tuhan melalui ciptaanNya
2. Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah belajar
3. Anak dapat mengenal jenis makanan sehat dan tidak sehat beserta contohnya
4. Anak mengetahui manfaat mengkonsumsi makanan sehat
5. Anak mengetahui bahaya mengkonsumsi makanan tidak sehat
6. Anak dapat menghitung jenis makanan
7. Anak dapat membuat hasil karya berupa kreasi bentuk makanan

B. Kegiatan Pembelajaran

- Kegiatan Awal
 1. Berbaris
 2. Berdoa sebelum belajar
 3. Salam
 4. Presensi
 5. Bernyanyi / Tepuk 4 sehat 5 sempurna
 6. Tanya jawab tentang kegiatan main hari ini (ciri- ciri makanan sehat dan tidak sehat beserta contohnya, manfaat makanan sehat, bahaya makanan tidak sehat)
 7. Anak mengetahui dan menyepakati aturan main
- Kegiatan Inti

Mengamati: anak mengamati jenis-jenis makanan yang telah disediakan (gambar makanan)

Menanya : Ciri-ciri makanan sehat

Ciri-ciri makanan tidak sehat

Manfaat mengkonsumsi makanan sehat

Bahaya mengkonsumsi makanan tidak sehat

Mengumpulkan informasi :Tanya jawab tentang ciri-ciri makanan sehat dan tidak sehat beserta contohnya, manfaat mengkonsumsi makanan sehat, dan bahaya mengkonsumsi makanan tidak sehat

Menalar :anak-anak menggabungkan informasi yang sudah diperoleh

Mengkomunikasikan : anak-anak menceritakan kembali ciri-ciri makanan sehat dan tidak sehat, lalu dapat menyebutkan contoh-contohnya, juga menyebutkan manfaat mengkonsumsi makanan sehat dan bahaya mengkonsumsi makanan tidak sehat

Kelompok I

Menentukan makanan sehat dan tidak sehat

Kelompok II

Menghitung jenis makanan

Kelompok III

Kreasi bentuk-bentuk makanan dengan alat dan bahan yang sudah disediakan

Kegiatan Pengaman

Puzzle gambar makanan 4 sehat 5 sempurna

Setelah selesai kegiatan, anak membereskan alat mainnya

- Istirahat

Bermain bebas dalam pengawasan

- Kegiatan Penutup

1. Diskusi tentang kegiatan main hari ini
2. Guru menanyakan perasaan anak (kegiatan apa yang disukai)
3. Guru member pesan moral
4. Bernyanyi
5. Menginformasikan kegiatan untuk besok
6. Doa, Salam, Pulang

C. Rencana Penilaian

1. Indikator Penilaian

Program Pengembangan	KD	Indikator Penilaian
Nilai Agama dan	1.1	Mengenal Tuhan melalui ciptaan Nya

Moral	3.1 - 4.1	Menggunakan doa-doa dalam keseharian (doa sebelum dan sesudah belajar)
FisikMotorik	3.3 - 4.3	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas (menggunting)
SosialEmosional	2.6 2.12	Mengetahui aturan kelas Merapihkan / membereskanmainanketempatsemula
Kognitif	3.5 – 4.5 3.6 – 4.6	Menyelesaikan tugas meskipun menghadapi kesulitan Mengenal benda dengan mengelompokkan berbagai benda di lingkungannya (menentukan makanan sehat dan tidak sehat) Menggunakan lambangan bilangan untuk menghitung (menghitung jenis makanan)
Bahasa	3.11-4.11	Bercerita tentang macam-macam makanan sehat dan tidak sehat beserta contohnya, manfaat mengkonsumsi makanan sehat dan bahaya mengkonsumsi makanan tidak sehat
Seni	3.15-4.15	Berkreasi membentuk aneka makanan

2. Teknik Penilaian yang Digunakan

- a. Skala Capaian Perkembangan
- b. Catatan Hasil Karya
- c. Catatan Anekdote

Mengetahui,
Kepala Sekolah TK Al-Qalam

Guru Kelompok B2

Euis Rostika, S.Pd.

Noviyanti

FORMAT PENILAIAN PEMBELAJARAN

SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

TK AL-QALAM

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

SEMESTER / MINGGU : 1 / 8

HARI / TANGGAL :

KELOMPOK : B2

TEMA/SUBTEMA: KEBUTUHAN/MAKANAN SEHAT

Program Pengembangan	KD	Indikator Penilaian	Aqila	Ardi	Beri	Deni	Fani	Gita	Jenny	Lia	Musa
NAM	1.1 3.1 - 4.1	Mengenal Tuhan melalui ciptaanNya Membaca doa sebelum dan sesudah belajar									
FISMOT	3.3 - 4.3	Memeganguntingdenganbenar									
SOSEM	2.6 2.12	Mengetahui aturan kelas Merapihkan / membereskan mainan ke tempat semula									
KOGNITIF	3.5 – 4.5 3.6 – 4.6	Menyelesaikan tugas Menentukan makanan sehat dan tidak sehat Menghitung jenis makanan									
BAHASA	3.11-4.11	Bercerita tentang macam-macam makanan sehat dan tidak sehat beserta contohnya, manfaat mengkonsumsi makanan sehat dan bahaya mengkonsumsi makanan tidak sehat									
SENI	3.15-4.15	Berkreasi membentuk aneka makanan									

Ket. BB (BelumBerkembang)

MB (MulaiBerkembang)

BSH (BerkembangSesuaiHarapan)

BSB (BerkembangSangatBaik)

**PENILAIAN HASIL KARYA ANAK
TK AL-QALAM
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

SEMESTER / MINGGU : 1/8

KELOMPOK : B2

HARI/TANGGAL :

TEMA/SUBTEMA:KEBUTUHAN/MAKANAN SEHAT

NamaAnak	FotoHasilKarya	HasilPengamatan	AnalisisKetercapaianKompetensiDasar

Mengetahui,

KepalaSekolahTk Al Qalam

Guru Kelompok B2

EuisRostika, S.Pd.

Noviyanti, S.Pd.I

CATATAN ANEKDOT

TK AL-QALAM
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

SEMESTER / MINGGU : 1/8

KELOMPOK : B2

HARI/TANGGAL :

TEMA/SUBTEMA:KEBUTUHAN/MAKANAN SEHAT

NamaAnak	TempatKejadian	WaktuKejadian	Peristiwa / Perilaku

Mengetahui,

KepalaSekolahTk Al Qalam

EuisRostika, S.Pd.

Guru Kelompok B2

Noviyanti, S.pd.I