



**PEMERINTAH KABUPATEN LOMBOK TENGAH**  
**DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN LOMBOK TENGAH**  
**UPT PELAYANAN PAUD DAN DIKDAS KECAMATAN JONGGAT**  
**“TK MELATI 13 DASAN KETJUR”**

Alamat : Dasan Ketujur, Desa Puyung, Kec. Jonggat, Kab. Lombok Tengah, NTB. Kode Pos. 83561

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

Satuan Pendidikan	: TK Melati 13
Kelas / Semester	: B (Usia 5-6 tahun) / I
Tema / Sub Tema	: Binatang / Binatang Ternak
Sub-Sub Tema	: Bebek
Alokasi Waktu	: 10 Menit
KD	: 1.1, 2.12, 3.1 – 4.1, 3.3 – 4.3, 2.2, 3.11 – 4.11, 2.6, 3.12 – 4.12, 3.15 – 4.15
Alat dan Bahan	: Gambar Bebek , Kartu Huruf, Kartu Angka, Pensil, Spidol, Penghapus, Papan Tulis, Biji Kacang Kedelai, Biji Jagung, Biji Kuaci , dan Lem.
Media	: Loose Part (benda alam)

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Mengenal keaksaraan awal melalui bermain ( Mengenalkan angka dan huruf kepada anak melalui kegiatan bermain ).

1. Anak dapat membiasakan berdoa sebelum dan sesudah kegiatan (NAM)
2. Anak dapat bersikap ingin tahu (KOG)
3. Anak dapat mengenal bebek jantan dan bebek betina (BHS)
4. Anak dapat mengetahui cara memelihara binatang ternak bebek (KOG)
5. Anak dapat melakukan keterampilan motorik kasar dan motorik halus (FM)
6. Anak dapat mengenal huruf dan angka melalui bermain (KOG & SENI)
7. Anak dapat menyelesaikan kolase gambar bebek (SENI)
8. Anak dapat mentaati aturan (SOSEM)

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**1. Pendahuluan ( ± 2 Menit )**

- Salam, Do'a, Menyanyi (Potong Bebek Angsa), Absensi
- Apersepsi

**2. INTI ( ± 6 Menit )**

Dalam kegiatan inti guru memberikan kesempatan kepada anak untuk mengeksplorasi, mengamati, membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan pendekatan saintifik terhadap anak, seperti dalam mengamati, bertanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasinya melalui kegiatan bermain.

Kegiatan 1 : Anak diminta membuat kolase gambar bebek

Kegiatan 2 : Anak mencari dan menyusun kartu huruf menjadi kata “bebek” kemudian menuliskannya di papan tulis.

Kegiatan 3 : Anak diminta menghitung gambar anak bebek dan mencari kartu angka yang sesuai dengan jumlah gambar kemudian menuliskan bilangannya.

### 3. PENUTUP ( ± 2 Menit )

1. Guru dan anak melakukan diskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan anak hari ini dan menanyakan bagaimana perasaannya.
2. Guru memberikan reward kepada anak dan memberikan motivasi supaya besok bisa lebih baik lagi.
3. Berdoa setelah belajar, Salam, dan Pulang.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### Rencana Penilaian

#### 1. Ceklis

Nama Anak :

Kelas / Usia : B / 5-6 Tahun

Hari/ Tgl :

Program Pengembangan	KD	Indikator	BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama dan Moral	1.1	Mengenal binatang sebagai ciptaan Tuhan				
	3.1-4.1	Terbiasa berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan				
Sosial Emosional	2.12	Terbiasa menyelesaikan pekerjaan hingga tuntas				
Fisik Motorik	3.3-4.3	Terampil dalam menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus .				
Kognitif	3.9-4.9	Menghitung gambar anak bebek dan mencari kartu angka yang sesuai jumlah gambar bebek lalu menulis angka yang sudah di pilih di samping gambar anak bebek tersebut.				
Bahasa	3.11-4.11	Dapat menjawab pertanyaan yang lebih kompleks.				
	3.12-4.12	Meniru tulisan dan menyusun kartu huruf menjadi kata <b>bebek</b> .				
Seni	3.15-4.15	Kolase gambar bebek.				

## 2. HASIL KARYA ANAK

Nama Anak :

Usia : 5-6 Tahun

Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan	KD

## 3. Anekdote

NAMA ANAK	TEMPAT	WAKTU	PERISTIWA/PERILAKU

Capaian perkembangan: KD:

Mengetahui  
Kepala TK Melati 13

**SULASTRININGSIH, S.Pd.**

Dasan Ketujur, .....2022  
Guru Kelas B

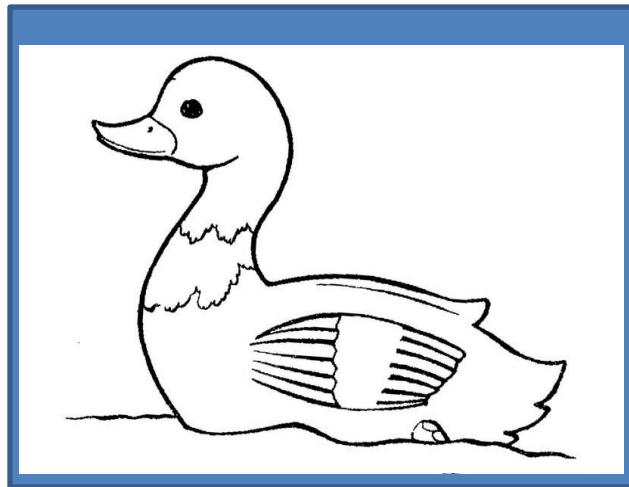


**SITI MARYAM, S.Pd.**

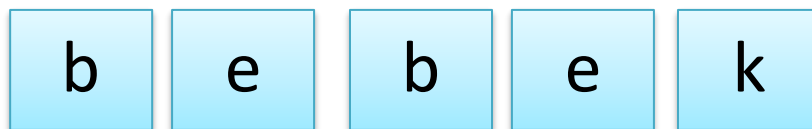
## LAMPIRAN KEGIATAN

TEMA BINATANG (Binatang Ternak/Bebek)

**Kegiatan 1** : Membuat kolase gambar bebek



**Kegiatan 2** : Menyusun kartu huruf menjadi kata “bebek” dan menuliskannya di papan tulis.



**Kegiatan 3** : Anak diminta menghitung gambar anak bebek dan mencari kartu angka yang sesuai dengan jumlah gambar kemudian menuliskan bilangannya.

