

NAMA : DWI ASTUTI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

BLENDED LEARNING

TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL III LAMONGAN

KELOMPOK : B
HARI/TANGGAL : / /, 2020
SEMESTER/MINGGU : I/
TEMA/SUBTEMA : Tanaman buah / Buah berkulit halus
Sub- sub tema : Buah yang ada di sekitar rumah (jenis2 buah mangga)
KD : 1.1,2.3,2.4,2.8,3.3-4.3,3.6-4.6,3.9-4.9,3.10-4.10,3.12-4.12,3.15-4.15

Indikator Pencapaian

1. Anak mampu menyebutkan ciptaan tuhan
3. Anak mampu Anak mampu Mengenal berdasarkan jenis dan warna
4. Anak mampu mengungkapkan kalimat yang dapat di pahami
5. Anak mampu mengenal huruf A-z
6. Anak mampu membuat karya seni dalam membuat bentuk
7. Anak mampu menampilkan hasil karyanya

Tujuan Pembelajaran	Langkah Pembelajaran /kegiatan main		Sumber belajar	Media
	Tatap muka	Daring		
1. Anak mampu berdoa dengan sikap khusuk sebelum dan sesudah melakukan kegiatan 2. Anak mampu menyebutkan ciptaan allah 3. - Anak mampu mengetahui jenis2 buah mangga		Persiapan Guru menghubungi orang tua/pendamping melalui WA untuk menyampaikan apa saja yang perlu disiapkan oleh orang tua/ pendamping anak di rumah, dan menyampaikan kegiatan main yang akan di lakukan oleh kelompok belajar di rumah, serta	Buah mangga dari lingkungan sekitar	smarphoneGambar Jenis-jenis mangga ,pensil,gunting ,lem

<p>4. Anak mampu mengelompokkan benda berdasarkan jenisnya, bentuk, warna</p> <p>5. -Anak mampu menyebutkan lambang bilangan 1-10</p> <p>6. Anak mampu mengenal kata mangga dan menyebutkan huruf dari kata mangga</p> <p>7. Anak mampu mencocokkan dan menempel bentuk potongan buah mangga menjadi bentuk utuh</p> <p>8. Anak mampu membuat karya seni dalam membuat bentuk</p> <p>9. -Anak mampu menampilkan hasil karyanya</p>		<p>menyampaikan waktu berkunjung guru ke rumah sebagai fasilitator dalam melakukan kegiatan belajar tersebut.</p> <p>Pembukaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sambil menunggu kedatangan guru berkunjung, orang tua/pendamping anak diminta untuk mengajak melakukan kegiatan senam sederhana di halaman rumah – Orang tua diminta untuk mendokumentasikan kegiatan tersebut berupa video dan foto kegiatan anak 		
	<p>Kegiatan Awal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membuat kesepakatan main (sesuai SOP) - Do'a pembuka (sesuai SOP) - Menyampaikan informasi tentang kebutuhan pangan seperti makanan pagi <p>Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mengenal jenis 2 buah mangga menurut bentuk, warna dan menghitung jenis buah mangga pada gambar - anak Mengamati jenis 2 buah mangga yang di petik di depan 			

	<p>rumah menurut jenis, bentuk dan warna ,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyebutkan nama gambar (buah mangga)meniru mengucapkan huruf-huruf dari kata mangga - Menggunting, Mencocokkan dan menempel bentuk potongan gambar yang sesuai dengan gambar yang utuh mangga <p>Recalling</p> <ul style="list-style-type: none"> - Merapikan mainan, alat dan bahan belajar - Tanya jawab tentang perasaan diri anak selama melakukan kegiatan bermain - Apabila ada perilaku anak yang kurang tepat harus didiskusikan bersama - - Anak diminta menceritakan dan menunjukkan hasilnya - Memberikan penguatan pengetahuan yang didapat anak <p>Kegiatan Akhir:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menanyakan perasaan anak selama berkegiatan bersama guru dan orang tua dan meminta anak untuk menceritakan kembali kegiatan yang sudah dilakukan anak serta menunjukkan hasil karya - Guru mencatat capaian pembelajaran anak pada hari ini. 			
--	---	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none">- Guru menyampaikan cerita pendek yang berisi pesan-pesan- Guru menyampaikan informasi tentang kegiatan esok hari- Do'a penutup (sesuai SOP)			
--	--	--	--	--

Mengetahui

Guru Kelas

(Dwi astuti)

Kepala Sekolah

(Asrokhah, S.Pd, M.Pd

BAHAN AJAR

NAMA : DWI ASTUTI
Semester/Minggu Ke : 1 /
Hari/Tanggal : / / 2020
Kelompok / Usia : B /5-6 Tahun
Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema : Tanaman Buah/ Buah berkulit halus /Buah yang ada di sekitar rumah (Jenis2 buah mangga)
Alokasi Waktu : 180 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

BAHASA : Melalui kegiatan meniru mengucapkan huruf2 “Mangga ” dengan huruf vokal, anak mampu **mengenal** keaksaraan awal dengan benar
SENI : Melalui kegiatan menggunting dan menempel anak mampu **membuat** karya seni dengan kreatif
FISIK MOTORIK : Melalui kegiatan menggunting dan menempel , anak mampu **mengkoordinasikan** mata dan tangan dengan benar
NAM : Melalui kegiatan bercaka-cakap, anak mampu **menyebutkan** benda ciptaan Tuhan dengan benar
SOSIL EMOSIONAL : Melalui kegiatan ,, menggunting ,mencocokdan menempel anak mampu **menunjukkan sikap mandiri** dengan benar
KOGNITIF : Melalui kegiatan tanya jawab tentang buah mangga , anak mampu **menyebutkan** jenis2 buah mangga dengan benar, mencocokkan menurut bentuk

Kompetensi Dasar

- 1.1. Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaanya
- 2.3 Menunjukkan sikap kreatif
- 2.4 Memiliki sikap estetis
- 2.8. Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
- 3.3 – 3.4.Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motoric halus
- 3.6 – 4.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri ciri lainnya
- 3.9-4.9 Mengenal teknologi sederhana
- 3.10- 4.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)
- 3.12-4.12 Mengenal keaksaraan

3.15-4.15 Mengenal berbagai karya seni

Indikator :

1. Anak mampu Mengenal ciptaan tuhan (Nam1.1)
2. Anak mampu Bercerita (BHS3.10-4.10)
3. Anak mampu Mengenal keaksaraan (b. 3.12-4.12)
- 4..Anak mampu Mengenal bentuk, jenis dan warna /(Kog.2.3,
5. Anak mampu Mengenal benda di sekitarnya (k. 3.6-4.6)
6. Anak mampu Menggunakan gunting untuk menggunting (K. 3.9-4.9)
- 7.Anak mampu Menunjukkan sikap mandiri (SE2.10)
8. Anak Mampu mengkoordinasikan mata dan tangan (FM3.3-4.3)
9. Anak mampu Menampilkan karya seni (3.15-4.15)

URAIAN MATERI

Tanaman mangga sendiri termasuk ke dalam marga Mangifera yang diduga berasal dari wilayah India yang kemudian menyebar ke wilayah asia tenggara termasuk ke wilayah Indonesia dan Malasya. adapun mangga yang tumbuh di Indonesia termasuk ke dalam jenis Mangifera indica L, seperti mangga golek, manalagi, arum manis, gedong dan jenis Mangifera foetita yaitu kweni dan kemang.

Pohon mangga sendiri tergolong ke dalam tumbuhan tingkat tinggi dan tergolong ke dalam kelompok arboreus, hal ini karena phon mangga sendiri memiliki struktur batang yang memiliki ketinggian lebih dari 5 meter. Tinggi dari pohon mangga sendiri dapat mencapai 10 hingga 40 meter. Nama mangga sendiri berasal dari Malayam mangga, lalu di Indonesia di padankan menjadi mangga.

Pohon mangga sendiri memiliki beberapa

1. ciri-ciri fisik yang antara lain adalah :

Memiliki ukuran batang yang besar dan dapat tumbuh hingga mencapai 40 meter atau lebih dan memiliki batang tegak dan bercabang.Daun tunggal dan mampu tumbuh lebat yang tersebar di setiap barang. Panjang setiap tangkau daun berbeda antara 1,25 - 12,5 cm. Bagian pangkal daun membesar dan sisi sebelah atas memiliki alur daun. Kulit pada batang pohon cukup tebal dan memiliki tekstur yang kasar. Banyak terdapat celah-celah kecil dan sisik yang merupakan bekas tangkai daun. Kulit batang yang sudah tua umumnya berwarna coklat keabuan, kelabu tua, sampai warna hitam.Akar tanaman mangga memiliki cabang-cabang yang panjangnya bisa mencapai 6 meter. Pada kedalaman antara 30-60 cm cabang akar tumbuh banyak. Lebih ke dalam akar semakin sedikit.Bunga buah mangga tergolong ke dalam bunga yang majemuk, umumnya berwarna kuning kehijauan, tumbuh memanjang hingga 40 cm. Berkelaminan campuranBuah mangga pada usia muda memiliki warna hijau muda, dan akan berubah warna kuning kehijauan pada usia siap panen.

Bentuk buah mangga sendiri beraneka ragam, ada yang bulat, bulat telur hingga lonjong memanjang. Sedangkan ukuran panjang buah sendiri antara 2,5 - 30 cm. Buah sendiri juga mengandung sejumlah unsur gizi seperti protein, vitamin, mineral dan lain sebagainya yang mana dapat membantu memperbaiki kualitas kesehatan serta meningkatkan kekebalan tubuh, Tentu saja manfaat tersebut akan kita dapatkan apabila buah mangga ini dikonsumsi secara teratur baik dalam keadaan mentah ataupun matang. tabel dibawah menunjukkan nilai kandungan setiap unsur gizi dalam buah mangga baik mentah maupun matang

2. Manfaat buah Mangga

Mangga merupakan buah yang mengandung [vitamin C](#), vitamin B6, antioksidan, dan serat. Maka dari itu, mengkonsumsi buah mangga setiap hari sangat baik untuk kesehatan tubuh kita karena selain dapat memperlancar pencernaan, mangga dapat mengurangi resiko [diabetes](#), menjaga kesehatan kulit, dan juga kekebalan tubuh. Konsumsi jeruk ini dapat diberikan dari anak bayi hingga orang dewasa karena sangat baik untuk kesehatan.

3. Macam-macam buah mangga diantaranya adalah

- a. Mangga gadung
- b. Mangga Manalgi
- c. Mangga golek
- d. Mangga Arum
- e. Mangga Apel
- f. Mangga Madu

Gambar jenis-jenis buah Mangga



MANGGA MANALAGI



MANGGA GADUNG



MANGGA GOLEK



MANGGA APEL



MANGGA ARUM



MANGGA MADU

NILAI AGAMA DAN MORAL

Anak mengamati gambar buah mangga , dan menyebutkan benda2 /buah mangga ciptaan Tuhan

BAHASA

Anak mampu bercerita dan mengenal keaksaraan huruf dari kata mangga

KOGNITIF

Anak faham dan dapat menyebutbermain puzzle dengan mencocokkan sesuai dengan bentuk , dan , mengenal alat teknologi di sederhana

1. Anak dapat mengetahui buah mangga sesuai dengan bentuk
2. Anak mengenal gunting untuk menggunting
3. Anak mencocokkan potongan yang sesuai dengan bentuknya

Fisik Motorik

Untuk Pengembangan Fisik Motorik, anak diajak untuk bermain puzzle menggunting, mencocok dan menempel bentuk gambar mangga

. Guru memperagakan cara menggunting, mencocokkan dan menempel . Anak mampu mengikuti dengan tahapan sederhana yang difahami anak:

1. Anak mengambil bentuk pola gambar mangga
2. Anak menggunting bentuk pola
3. Anak mencocokkan guntingan pola pada gamabr buah mangga
4. Anak menempel bentuk yang sesuai dengan lem .



SOSIAL EMOSIONAL

Anak mampu menunjukkan sikap mandiri dalam bermain puzzle , meembilang bentuk mangga dan menyebutkan jenis2 buah mangga sesuai warna dan bentuk.

SENI

- Anak berkreasi bermain puzzle buah mangga
- Anak menuangkan ide-ide estetiS



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema : Tanaman Buah / Buah berkulit Halus / Buah di sekitar Rumah (Jenis-jenis Mangga)

KD : 3.6-4.6 : Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)

Indikator : Anak mampu Mengenal berdasarkan jenis dan warna

Tujuan : Anak mampu mengenal buah mangga

Anak mampu Mengamati

Anak mampu menyebutkan berdasarkan jenis dan warna ,

A nak mampu membilang buah mangga

Petunjuk kegiatan

- Assalamualkm Ayah/ Bunda gimana kabar Hari ini
- Kegiatan kita hari ini yaitu Mengenal jenis2 buah , di bawah ini ada gambar jenis2 buah mangga , Ayo bunda kita ajak ananda mengamati dan menyebutkan jenis- jenis buah mangga sesuai warna dan bentuknya,,,kemudian kita hitung ada berapa jenis buah mangga .
- Ayah/ bunda mengajak Ananda untuk memetic buah mangga di depan rumah.
- ayah /bunda pada saat annda mengamati buah yang sudah di petik tadi, biarkan annanda menyebutkan sendiri termasuk jenis buah apa Namanya, bagaimana bentuk dan warnanya,,berapa buah yang di petik ,,Ayah/bunda mohon bantuany juga agar merekam ananda pada saat itu dan hasil rekaman video bisa di kirim lwat wa ke ustadzah..
- Terima kasih ayah bunda atas bantua ,bimbinganya dan kerjasamanya

Gambar jenis-jenis buah Mangga



MANGGA MANALAGI



MANGGA GADUNG



MANGGA GOLEK



MANGGA APEL



MANGGA ARUM



MANGGA MADU

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema : Tanaman Buah / Buah berkulit Halus

/Buah di sekitar Rumah (Jenis-jenis Mangga)

KD : 3.12-4.12 : Anak mampu mengenal dan menunjukkan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya

Indikator : Anak mampu menulis Huruf-huruf A-Z

Tujuan : Anak Mampu mengenal kata Mangga

Anak mampu mengenal huruf- huruf M-A-N-G-G-A

Anak mampu Menirukan menyebutkan huruf dari kata MANGGA

Alat dan Bahan : Pensil

Petunjuk kegiatan

- Ayah /bunda setelah Ananda mengamati buah yang sudah di petik tadi coba ayah/ bunda menanyakan kepada ananda “ Buah Ap ini Namanya “ .
- Ayah/ bunda juga bisa memberitahu kepada Ananda “ Mangga hurufnya apa saja “
- Setelah Ananda bisa menirukan huruf-huruf dari kata MANGGA ,,Ayah bunda bisa mengajak Ananda untuk mengucapkan huruf-huruf mangga Bersama-sama
- Terima kasih ayah bunda atas bantuan ,bimbinganya dan kerjasamanya



	M	A	N	G	G	A
NILAI	PARAF GURU		PARAF ORANG TUA			

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema : Tanaman Buah / Buah berkulit Halus /Buah di sekitar Rumah (Jenis-jenis Mangga)

KD : 3.6-4.6 : Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)

Indikator : Anak mampu mencocokkan dan menempel bentu gambar yang sesuai

Tujuan : Anak Mampu mengenal bentuk buah mangga

Anak mampu menggunting dengan rapi

Anak mampu mencocokkan bentuk gambar yang sesuai ukuran dan bentuk

Anak mampu menempel ukuran dan bentuk dengan rapi dan sesuai

Alat dan bahan : Gunting. Lem

Petunjuk kegiatan

- Ayah / Bunda Bersama nanada mencoba mengamati puzzle mangga di bawah ini
- Bantu Ananda memberikan petunjuk dengan Menggunting gambar nomor 2 sesuai bentuk, setelah itu cocokkan guntingan gambar satu per persatu pada gambar nomor 1 yang sesuai bentuknya kemudian tempel dengan lem
- Setelah Ayah/ binda memberi petunjuk biarkan anada mencoba untuk mengerjakannya sendiri,,apabila annda benar2 membutuhkan bantuan,,aya/ bunda bisa memberi bantuan.
- Ayah / Bunda bisa memfoto hasil karya anak berupa tulisan “ MANGGA “ Ddengan mengirim lewat WA kepada ustadazaah
- Terima kasih ayah bunda atas bantuan ,bimbinganya dan kerjasamanya



Nomor 1

NILAI	PARAF GURU	PARAF ORANG TUA



Nomor 2

