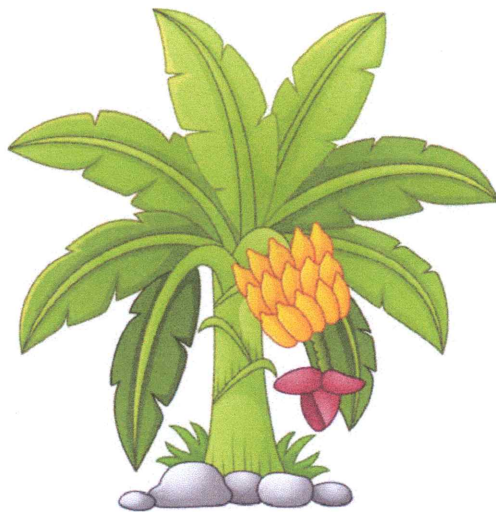


**RPP SIMULASI MENGAJAR
PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK**

TEMA : TANAMAN
SUB TEMA : TANAMAN BUAH
PISANG



OLEH

FITRIANI, S.Pd

NO. UKG : 201511281908@guruku.id

Email : fitrianiputra80@gmail.com

**TK HARAPAN MANDIRI
JL. BRIGJEND ZEIN HAMID NO. 40
KELURAHAN TITI KUNING
KECAMATAN MEDAN JOHOR
KOTA MEDAN
SUMATERA UTARA**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (MODEL PEMBELAJARAN KELOMPOK)

Satuan Pendidikan	: TK HARAPAN MANDIRI
Kelompok / Semester	: B / I
Tema	: Tanaman
Sub Tema	: Tanaman Buah
Sub-sub Tema	: Pisang
Minggu Ke	: XV
Alokasi Waktu	: 150 menit
Kompetensi Dasar	: 1.1, 3.3-3.4, 3.6-4.6, 3.12-4.12, 3.15-4.15, 2.9

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak terbiasa berperilaku menyayangi tanaman ciptaan Tuhan
2. Anak dapat melakukan permainan berlari memindahkan kartu buah pisang
3. Anak dapat mengenal perbedaan berdasarkan ukuran dengan melingkari gambar buah pisang yang ukurannya paling besar
4. Anak dapat menuliskan kata pisang
5. Anak dapat mewarnai gambar buah pisang
6. Anak terbiasa mendengarkan pendapat temannya

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan pembukaan \pm 30 menit
 - a. Salam, doa, bernyanyi bersama
 - b. Absensi
 - c. Bercakap-cakap tentang tanaman pisang adalah ciptaan Tuhan
 - d. Praktek berlari memindahkan kartu buah pisang
2. Kegiatan Inti \pm 60 menit
 - a. Melingkari gambar buah pisang yang ukurannya paling besar
 - ❖ Guru memberikan lembar kerja kepada peserta didik
 - ❖ Guru menjelaskan tentang perbedaan buah pisang berdasarkan ukuran
 - ❖ Guru meminta anak menunjukkan gambar buah pisang yang ukurannya paling besar dan melingkari gambarnya
 - ❖ Guru meminta anak untuk mengerjakannya pada lembar kerja
 - b. Menulis kata “pisang”
 - ❖ Guru memberikan lembar kerja kepada peserta didik
 - ❖ Guru meminta anak menyebutkan huruf-huruf pada kata “pisang”
 - ❖ Guru memberikan contoh cara menulis kata “pisang”
 - ❖ Guru meminta anak untuk menuliskannya pada lembar kerja

- c. Mewarnai gambar buah pisang
 - ❖ Guru memberikan lembar kerja kepada peserta didik
 - ❖ Guru meminta anak menyebutkan gambar buah yang ditunjuk
 - ❖ Guru memberikan contoh cara mewarnai gambar buah pisang
 - ❖ Guru meminta anak untuk mengerjakannya pada lembar kerja

✿ Istirahat, cuci tangan, makan ± 30 menit

3. Kegiatan Penutup ± 30 menit

- a. Tanya jawab tentang rasa buah pisang
- b. Berdiskusi tentang kegiatan yang telah dilakukan hari ini dan kegiatan esok hari
- c. Bernyanyi, doa, salam, pulang

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Indikator Penilaian

Aspek Perkembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	Nama Peserta Didik		
			Jaysen	Adit	dst
Nilai agama dan moral	1.1	Mengenal tanaman pisang ciptaan Tuhan			
Fisik Motorik	3.3-4.3	Melakukan permainan berlari memindahkan kartu buah pisang			
Kognitif	3.6-4.6	Mengenal perbedaan berdasarkan ukuran dengan melingkari gambar buah pisang yang ukurannya paling besar			
Bahasa	3.12-4.12	Menulis kata “ pisang “			
Seni	3.15-4.15	Mewarnai gambar buah pisang			
Sosial Emosional	2.9	Tanya jawab tentang rasa buah pisang			

2. Teknik Penilaian Yang Digunakan

- a. Format Penilaian Harian
- b. Catatan Hasil Karya Anak

CATATAN HASIL KARYA ANAK

Nama : Jaysen
Kelompok : B
Hari / Tanggal : Kamis / 18 November 2021

HASIL KARYA ANAK	CATATAN HASIL KARYA ANAK	KOMPETENSI DASAR	
		3.15- 4.15	Mewarnai gambar buah pisang