

RPPH SIMULASI MENGAJAR PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK

NAMA : ERWINTA KADIR
NO UKG : 201901261696
TOPIK : AKU ILMUAN CILIK
TEMA : TUMBUHAN
SUB TEMA : JERUK NIPIS



**PAUD BRILLI KIDS
LEADERSHIP SCHOOL
KOTA GORONTALO
TAHUN 2021**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
PEMBELAJARAN TATAP MUKA TERBATAS

Satuan Pendidikan : PAUD Brilli Kids Leadership School
Kelas/Semester : B / I (Satu)
Tema : Tanaman
Sub Tema : Jeruk Nipis
Pembelajaran Ke : Minggu ke-19
Alokasi Waktu : 180 menit
KD yang dicapai : NAM (1.1), Fismot (3.3), Kog (3.6, 4.6), Bah (3.10, 4.10), Sosem (2.5), Seni (3.15, 4.15)
Alat dan Bahan : Botol perasa, Madu, Plastisin, Botol Kecil, Perasan Air Jeruk Nipis, Pewarna Makanan, Cuka dan Nampan, Gelas Kaca, air, Jeruk nipis bulat utuh, irisan jeruk nipis, Kertas HVS, kulit jeruk, Lem Fox.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat mengenal Tuhan sebagai pencipta Tanaman “Jeruk Nipis”
2. Anak dapat mengembangkan gerakan-gerakan motorik halus dan motorik kasar
3. Anak dapat menyebutkan nama, dan jenis tumbuhan
4. Anak dapat memahami informasi lisan, kata Tanya serta berbagai kalimat perintah
5. Anak dapat mengungkapkan pendapatnya
6. Anak dapat menampilkan hasil karya yang dibuatnya
7. Anak dapat mengapresiasi seni kriya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pembukaan

- a) Salam dan berdoa
- b) Bernyanyi tentang topik “Ilmuan Hebat”
- c) Apersepsi

2. Kegiatan Inti

- 1) Kegiatan Mengamati (Anak menyebutkan berbagai bahan dan alat yang telah disediakan)
- 2) Kegiatan Menanya (Anak bertanya bagaimana cara bermain dalam kegiatan)
- 3) Kegiatan Mengumpulkan Informasi (Guru menanyakan bagaimana proses anak-anak membuat kegiatan)
- 4) Kegiatan Menalar (Anak mengekspresikan ide dengan gagasannya saat bermain dengan alat dan bahan yang telah disediakan) :
 - i. Kegiatan I : Testing Botle (Asam dan Manis)
 - ii. Kegiatan II : Eksperimen Gunung Meletus
 - iii. Kegiatan III : Eksperimen Terapung, Melayang dan Tenggelam
- 5) Kegiatan Mengkomunikasikan (Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukan)

3. Istirahat

- 1) Anak mencuci tangan sebelum dan sesudah makan
- 2) Berdoa sebelum dan sesudah makan
- 3) Anak makan bersama
- 4) Anak bermain bersama

4. Penutup

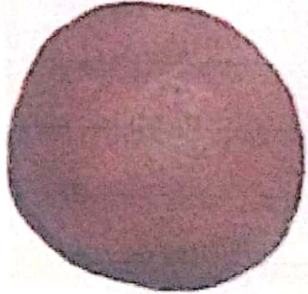
- 1) Guru dan anak berdiskusi tentang kegiatan yang sudah dilaksanakan
- 2) Guru melakukan Refleksi
- 3) Guru memberikan informasi kepada anak-anak tentang kegiatan besok
- 4) Anak-anak membaca doa pulang dan mengucapkan salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- 1) Ceklis
- 2) Hasil Karya (Dokumentasi)
- 3) Catatan Anekdote

MEDIA PEMBELAJARAN / ALAT BAHAN

No	Nama Kegiatan Eksperimen	Nama Alat/Bahan	Jumlah Dibutuhkan	Gambar
1.	Testing Bottle (Asam dan Manis)	Nampan	1 pcs	
		Sendok	2 buah	
		Madu	1 btl	
		Jeruk Nipis	1 buah	

		Wadah	1 Pcs	
2.	Gunung Meletus	Nampan	1 buah	
		Botol kecil	1 buah	
		Playdough warna coklat	1 wadah	
		Pewarna makanan "Merah"	1 btl kcl	

		Soda Kue	3 bgks	
		Perasan Air Jeruk	½ gelas	
3.	Terapung, Melayang, tenggelam	Jeruk nipis utuh	1 buah	
		Irisan jeruk Nipis	5 buah	

		Gelas kaca	2 buah	
		Nampan	1 buah	
		Sendok	1 buah	
		Wadah	1 Pcs	

Lampiran 2

FORMAT PENILAIAN CEKLIS

Kelompok :

Hari/Tgl :

No	Indikator Penilaian	Nam	Sosem	Fismot	Kog	Bahasa	Seni

Lampiran 3

FORMAT CATATAN ANEKDOT

Kelompok :

Hari/Tgl :

Aktivitas / Hasil Karya Anak	Catatan Guru	Analisa KD

Lampiran 4

FORMAT HASIL KARYA ANAK PAUD

Nama Anak :

Usia/Kelas :

Tanggal	Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan

Mengetahui,


Erwinta Kadir, S.KM

Gorontalo, November 2021

Guru Kelas


Erwinta Kadir, S.KM