

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 7 Prabumulih
Kelas / Semester	: XI / Ganjil
Tema	: Flora dan Fauna di Indonesia dan Dunia
Sub Tema	: Karakteristik bioma di dunia
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran kali ini, diharapkan peserta didik dapat :

- menjelaskan yang dimaksud dengan bioma
- menganalisis jenjang kehidupan biosfer mulai dari individu hingga bioma.

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### 1. Kegiatan Pembuka (1,5 menit)

- Guru memberikan salam kepada peserta didik dan mengajak peserta didik berdoa sebelum memulai pelajaran (menumbuhkan sikap *religious*)
- Guru memeriksa kehadiran peserta didik
- Guru menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, mengenai jenjang kehidupan biosfer
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan kali ini

#### 2. Kegiatan Inti (7 menit)

- Guru memberikan pertanyaan kepada peserta didik mengenai bioma, dan bagian-bagian kecil di dalam bioma yang merupakan jenjang kehidupan, seperti ekosistem, komunitas, populasi dan individu (untuk membangkitkan rasa ingin tahu peserta didik)
- Peserta didik diberi kesempatan untuk mencari dan membaca referensi tentang jenjang kehidupan biosfer (individu, populasi, komunitas, ekosistem dan bioma)
- Peserta didik diberi kesempatan untuk menyampaikan pemahamannya dari hasil membaca referensi
- Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya mengenai hal yang belum difahami dan peserta didik lainnya boleh menanggapi mengenai materi yang sudah dibacanya dari referensi

- Guru membantu memberikan penjelasan untuk penguatan materi
- Guru membimbing peserta didik untuk memberikan contoh dari tiap jenjang biosfer yang sudah dibahas, mulai dari individu, populasi, komunitas, ekosistem dan bioma.

### **3. Kegiatan Penutup (1,5 menit)**

- Guru membagikan LKPD untuk dikerjakan oleh peserta didik
- Guru bersama-sama dengan peserta didik membuat kesimpulan materi pembelajaran pertemuan ini
- Guru menginformasikan materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya dan hal yang harus peserta didik persiapkan
- Guru menutup pelajaran dengan memberi salam dan motivasi

### **C. Penilaian Pembelajaran**

Penilaian terhadap materi di pertemuan ini dengan memberikan LKPD kepada peserta didik setelah pembelajaran dan menggunakan lembar observasi pengamatan sikap untuk menilai keaktifan peserta didik (terlampir).

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Leonarde Jaye Putra, M.Pd.  
NIP 197507212005011007

Prabumulih, Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

Whita Ayu Mardia, S.Pd., M.Pd.  
NIP 198411072009032002

## Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Nama peserta didik : .....

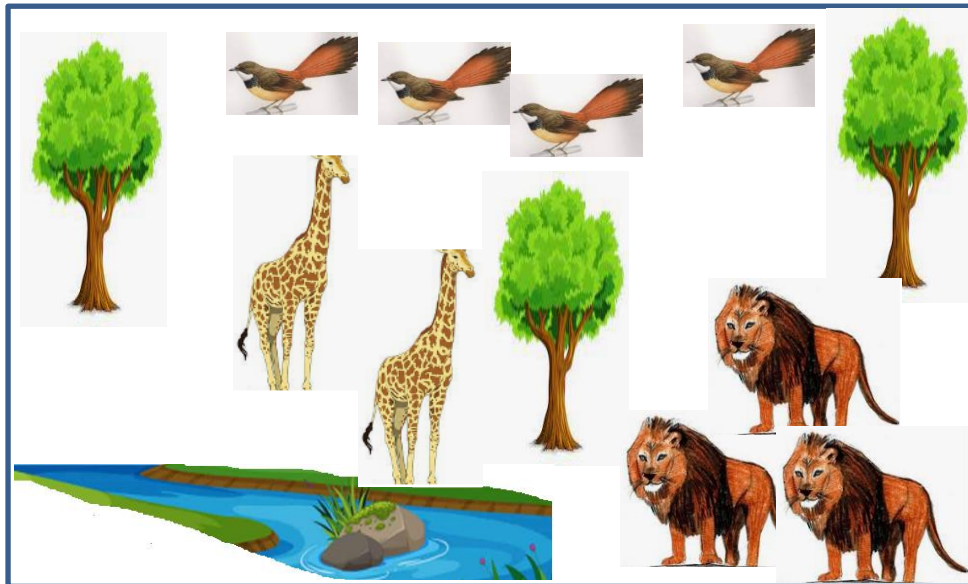
Kelas : .....

Tema : Flora dan Fauna di Indonesia dan Dunia

Sub Tema : Karakteristik bioma di dunia

Pembelajaran ke : 1

1. Judul : Jengjang Biosfer
2. Tujuan Kegiatan : melalui pengamatan gambar, peserta didik dapat menemukuntunjukkan jengjang biosfer
3. Kegiatan :
  - a. Perhatikan Gambar berikut ini!



b. Tuliskan bagian-bagian dalam gambar yang termasuk dalam

- Individu
- Populasi
- Komunitas
- Ekosistem

## LEMBAR OBSERVASI SIKAP

Mata Pelajaran : Geografi

Kelas / Semester :

No.	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian			Jml Skor	Nilai	Ket.
		Aktif mencari referensi	Berani mengemukakan pendapat	Bertanya jika blm mengerti			
	<i>Skor maksimal</i>	3	3	3	9		
1							
2							
3							
4							
	Dst						

Keterangan Skor :

1 = tidak melakukan

2 = sesekali melakukan

3 = selalu melakukan