

**RPPH SIMULASI MENGAJAR  
PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK  
TEMA :TANAMAN  
SUB TEMA: TANAMAN BUAH  
SUB-SUB TEMA : RAMBUTAN**



**OLEH**

**SALMIAH,S.Pd**

**NO.UKG : 201502683340@guruku.id**

**e-mail :ezhadiffaputrialamsyah@gmail.com**

**TK AL-ISTIQLAL PURUKCAHU MURUNG RAYA**

**KALIMANTAN TENGAH**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Satuan Pendidikan : TK AL-ISTIQLAL  
Semester/Kelompok : I/B  
Hari/Tanggal : Kamis,25 November 2021  
Tema/Sub Tema : Tanaman/Tanaman Buah  
Sub-sub Tema : Buah Rambutan  
KD : 1.1-3.6-2.14-4.3-2.9-4.15  
Alat dan Bahan : - Buah Rambutan - Pensil  
- Kertas Lks - Krayon

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mengenal tanaman Ciptaan Allah (NAM 1.1)
2. Anak dapat mengenal benda disekitarnya seperti nama,warna,bentuk,ukuran,tekstur dan ciri-ciri lainnya (Kognitif 3.6)
3. Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun kepada orang tua,pendidik dan teman(2.14)
4. Anak dapat menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (FM 4.3 )
5. Anak mau berbagi dengan orang lain (Sosial,2.9)
6. Anak dapat menunjukkan karya dan aktivitas Seni dengan menggunakan berbagai media(seni,4.15)

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### I. Pembukaan ( 3 menit)

- Salam,Berdoa.
- Absensi
- Gerak dan Lagu
- Diskusi tentang Tanaman,khususnya tentang buah rambutan

#### II. Inti ( 5 menit)

1. Menghitung jumlah dan menyebutkan warna,tekstur buah rambutan.
2. Mewarnai lks gambar rambutan dengan krayon.

#### III. Penutup ( 2 menit)

- Menanyakan perasaan hari ini.
- Evaluasi dan motivasi serta mendiskusikan kegiatan apa saja yang sudah dilakanakan hari ini
- Menginformasikan kegiatan esok hari.
- Berdoa setelah belajar,Salam ,Pulang.

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### Rencana Penilaian

<b>Aspek Pengembangan</b>	<b>KD</b>	<b>Indikator</b>	<b>BB</b>	<b>MB</b>	<b>BSH</b>	<b>BSB</b>	<b>KET</b>
Nilai Agama dan Moral	1.1	Anak dapat mengenal tanaman rambutan sebagai citaan Allah.					
Sosem	2.9	Anak mau berbagi dengan orang lain					
Kognitif	3.6	Anak dapat mengenal benda disekitarnya seperti nama, warna, bentuk,, ukuran, te kstur dan ciri-ciri lainnya					
Fisik motorik	4.3	Anak dapat menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus					
Bahasa	2.14	Anak Memiliki prilaku yang mencerminkan sikap ramah santun kepada orang tua,pendidik dan teman					
Seni	4.15	Anak dapat menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media					

## D. LEMBAR PENILAIAN HARIAN TK AL-ISTIQLAL

ASPEK PERKEMB	KD	INDIKATOR	NAMA ANAK KELAS B										
			Abjar	Anggun	Nisa	Bilqis	Hafiz	Renji	Rasel	Zahra	Novail	Alwi	
NAM	1.1	Anak dapat mengenal Tanaman ciptaan Allah.											
SOS	2.9	Anak mau berbagi dengan orang lain											
KOG	3.6	Anak dapat mengenal benda disekitarnya seperti nama, warna, bentuk, ukuran, tekstur dan ciri-ciri lainnya											
FM	4.3	Anak dapat menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus											
BHS	2.14	Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ramah sopan santun kepada orangtua, pendidik dan teman											
SENI	4.15	Anak dapat menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media.											

**MENGETAHU  
KA TK AL-ISTIQLAL**

**GURU KELAS B**

