

RPPH SIMULASI MENGAJAR PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK

TOPIK : AKU SAYANG BINATANG, TANAMAN
DAN MAKHLUK CIPTAAN TUHAN
TEMA : BINATANG DI UDARA
SUB TEMA : BINATANG BERSAYAP
SUB-SUB TEMA : KUPU-KUPU
KELOMPOK : B (USIA 5-6 TAHUN)



OLEH

IRA SUPARTI NINGSIH, S.Pd
NO UKG ; 20200048719
e-mail : irasakinahrz79@gmail.com

**TKIT RAUDHATUS SAKINAH
JL. M. BASIR NO. 118 LINK VI
KELURAHAN RENGAS PULAU
KECAMATAN MEDAN MARELAN
KOTA MEDAN – 2021**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

TKIT RAUDHATUS SAKINAH

Semester/Bulan/Minggu ke : I/November/III
Hari /Tanggal : Jumat, 26 November 2021
Kelompok/Usia : TK-B/5-6 Tahun
Tema : Binatang Bersayap
Sub Tema : Binatang Serangga
Sub-sub Tema : Kupu-Kupu
Pembelajaran Ke : III (Tiga)
Alokasi Waktu : 150 menit
Kompetensi Dasar : **1.1, 3.3-4.3, 3.8-4.8, 3.15-4.15, 3.12-4.12, 2.8,2.9**

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak terbiasa berperilaku menyayangi binatang ciptaan Allah.
2. Anak dapat melakukan gerakan kupu-kupu terbang
3. Anak dapat menyusun dan menempel daur hidup kupu-kupu
4. Anak dapat menempel dan menyusun huruf menjadi kata “kupu-kupu”
5. Anak dapat menggunting, menempel dan membentuk bentuk kupu-kupu dari kertas
6. Anak terbiasa bersikap percaya diri dan mandiri

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Pembukaan ± 30 menit

- Salam, doa, bernyanyi Bersama
- Absensi
- Praktek gerak Kupu-kupu terbang
- Bercakap – cakap tentang binatang kupu-kupu adalah ciptaan Allah

b. Kegiatan Inti ± 60 menit

❖ Menyusun dan menempel daur hidup kupu-kupu.

- Guru memberikan lembar kegiatan anak (LKA) dan bahan untuk **menyusun dan menempel daur hidup kupu-kupu** kepada peserta didik
- Guru menjelaskan langkah-langkah kegiatan kepada peserta didik
- Guru mencontohkan cara **menyusun dan menempel daur hidup kupu-kupu**
- Guru meminta anak untuk mengerjakannya pada lembar kegiatan anak (LKA)

❖ Menempel dan menyusun huruf menjadi kata “kupu-kupu”

- Guru memberikan lembar kegiatan anak (LKA) dan bahan untuk **menempel dan menyusun huruf menjadi kata “kupu-kupu”** kepada peserta didik
- Guru meminta anak menyebutkan huruf-huruf pada kata “kupu-kupu”.
- Guru mencontohkan cara **menempel dan menyusun kartu huruf menjadi kata “kupu-kupu”**
- Guru meminta anak untuk mengerjakannya pada lembar kegiatan anak (LKA)

❖ Menggunting, menempel dan membentuk bentuk kupu-kupu dari kertas

- Guru memberikan lembar kegiatan anak (LKA) dan bahan untuk **menggunting, menempel dan membentuk bentuk kupu-kupu dari kertas origami** kepada peserta didik
- Guru menjelaskan langkah-langkah kegiatan kepada peserta didik
- Guru mencontohkan cara **menggunting, menempel dan membentuk bentuk kupu-kupu dari kertas origami**
- Guru meminta anak untuk mengerjakannya di lembar kegiatan anak (LKA)

❖ striahat, cuci tangan, makan ± 30 menit

c. Kegiatan Penutup ± 30 menit

- Tanya jawab tentang binatang kupu-kupu
- Berdiskusi tentang kegiatan hari ini dan esok hari
- Bernyanyi, doa, salam, pulang

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap (melalui kegiatan observasi dari mulai peserta didik datang hingga pulang menggunakan lembar observasi)
 - Rubrik Lembar Observasi sikap **percaya diri dan mandiri**
 - Anekdote
- 2.. Penilaian Pengetahuan dan ketrampilan
 - Unjuk Kerja
 - Hasil Karya

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Ira Supartiningsih, S.Pd

Medan, 26 November 2021

Guru Kelas Kelompok B

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Ira Supartiningsih".

Ira Supartiningsih, S.Pd

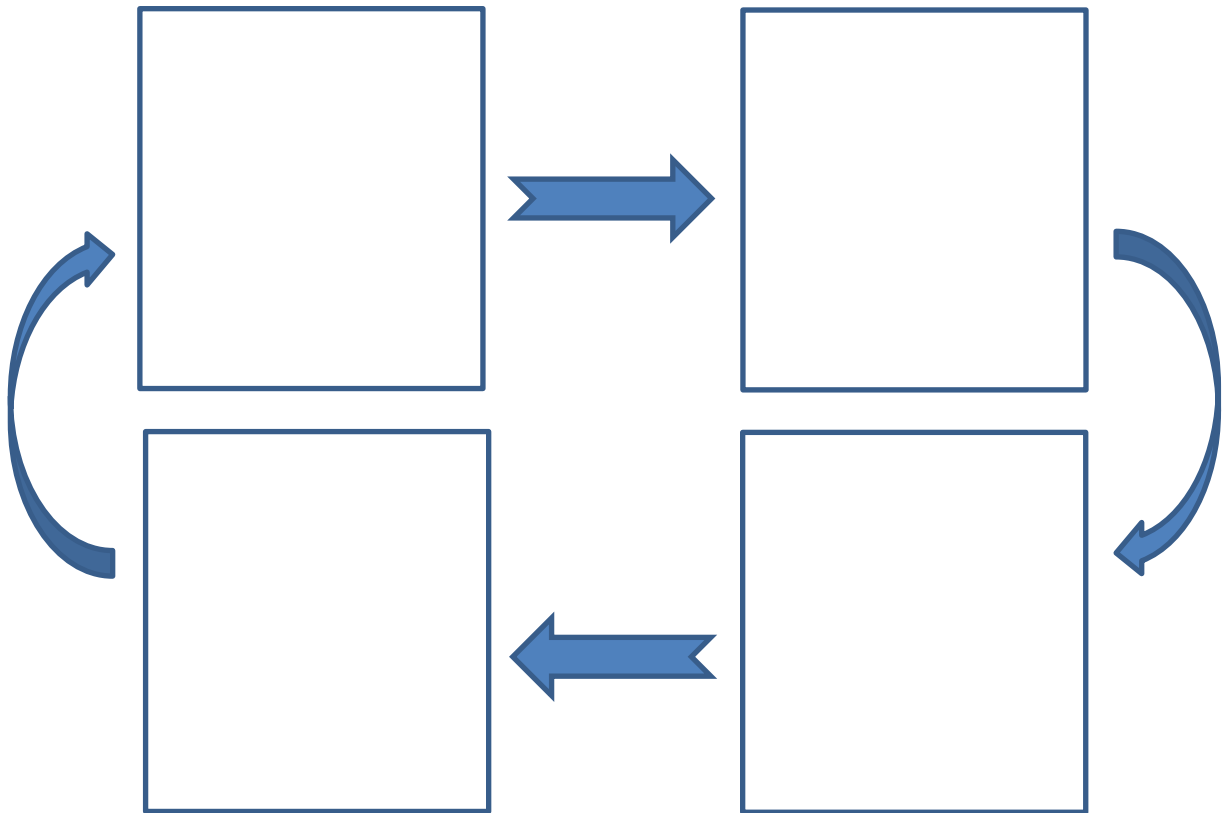
**LEMBAR KEGIATAN ANAK
TKIT RAUDHATUS SAKINAH**

Nama : _____
Hari/Tanggal : _____/_____-_____-_____
Tema : Binatang Bersayap
Sub Tema/Sub-Sub Tema : Binatang Serangga/Kupu-Kupu
Aspek Perkembangan : Kognitif
Indikator : 3.8 – 4.8 Menceritakan perkembangan makhluk hidup







Kegiatan : Ayo kita menyusun dan menempel daur hidup kupu-kupu di bawah ini dengan rapi dan tepat ya!





Daur Hidup Kupu-Kupu











Penilaian Guru

Paraf Orangtua

			
Telur	Ulat	Kepompong	Kupu-kupu

			
Telur	Ulat	Kepompong	Kupu-kupu

			
Telur	Ulat	Kepompong	Kupu-kupu

			
Telur	Ulat	Kepompong	Kupu-kupu

**LEMBAR KEGIATAN ANAK
TKIT RAUDHATUS SAKINAH**

Nama : _____
Hari/Tanggal : _____/_____-_____-_____
Tema : Binatang Bersayap
Sub Tema/Sub-Sub Tema : Binatang Serangga/Kupu-Kupu
Aspek Perkembangan : Bahasa
Indikator : 3.12 – 4.12 Menunjukkan bentuk-bentuk simbol (pra menulis)

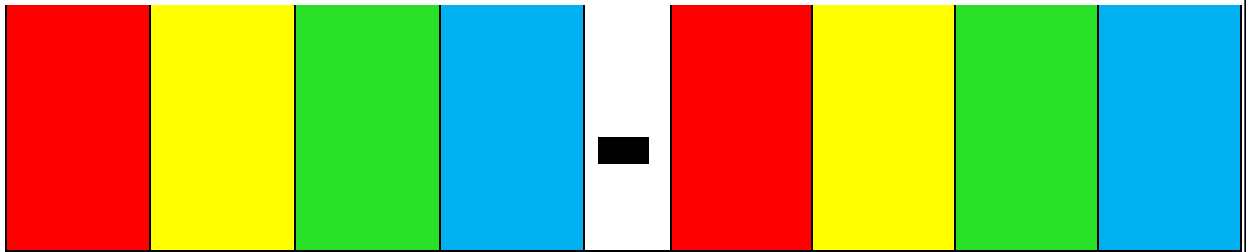


Kegiatan : Ayo kita menempel dan menyusun huruf menjadi kata “kupu-kupu” di bawah ini dengan rapi dan tepat ya!



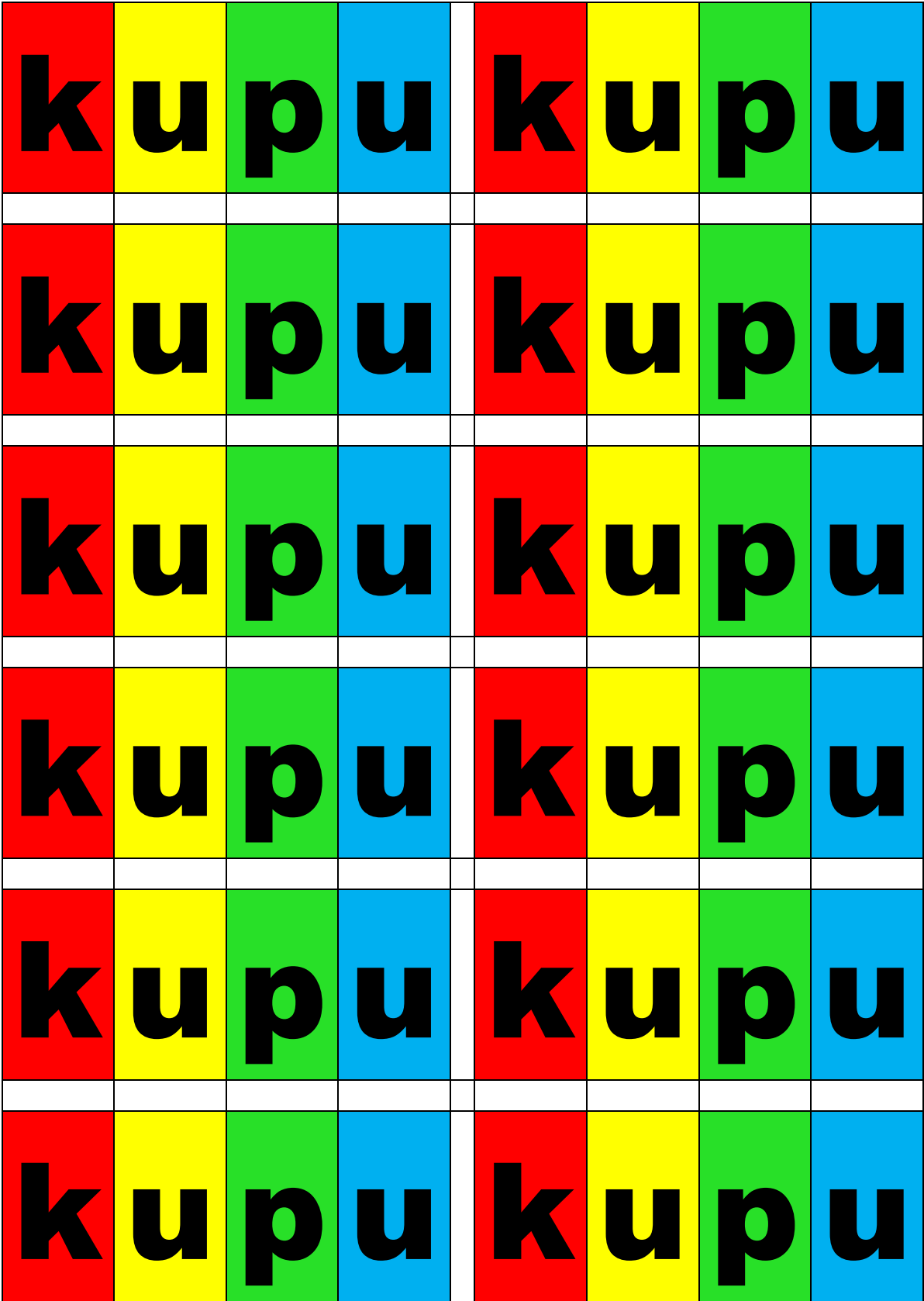
فراشة

butterfly



Penilaian Guru

Paraf Orangtua



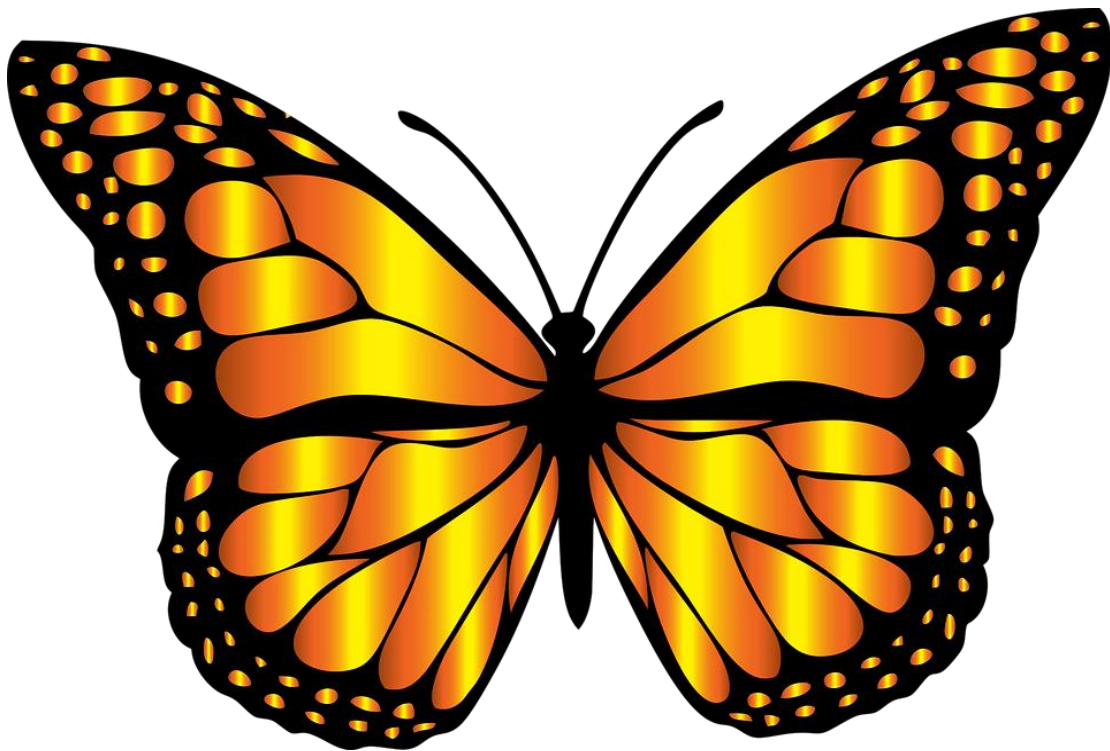
**LEMBAR KEGIATAN ANAK
TKIT RAUDHATUS SAKINAH**

Nama : _____
Hari/Tanggal : ____/____-____-____
Tema : Binatang Bersayap
Sub Tema/Sub-Sub Tema : Binatang Serangga/Kupu-Kupu
Aspek Perkembangan : Seni
Indikator : 3.15 – 4.15 Membuat karya seni sesuai kreativitasnya misal seni musik, visual, gerak dan tari yang dihasilkan



Kegiatan : Ayo kita menggunting, menempel dan membentuk bentuk kupu-kupu dari kertas origami di bawah ini dengan rapi dan tepat ya!

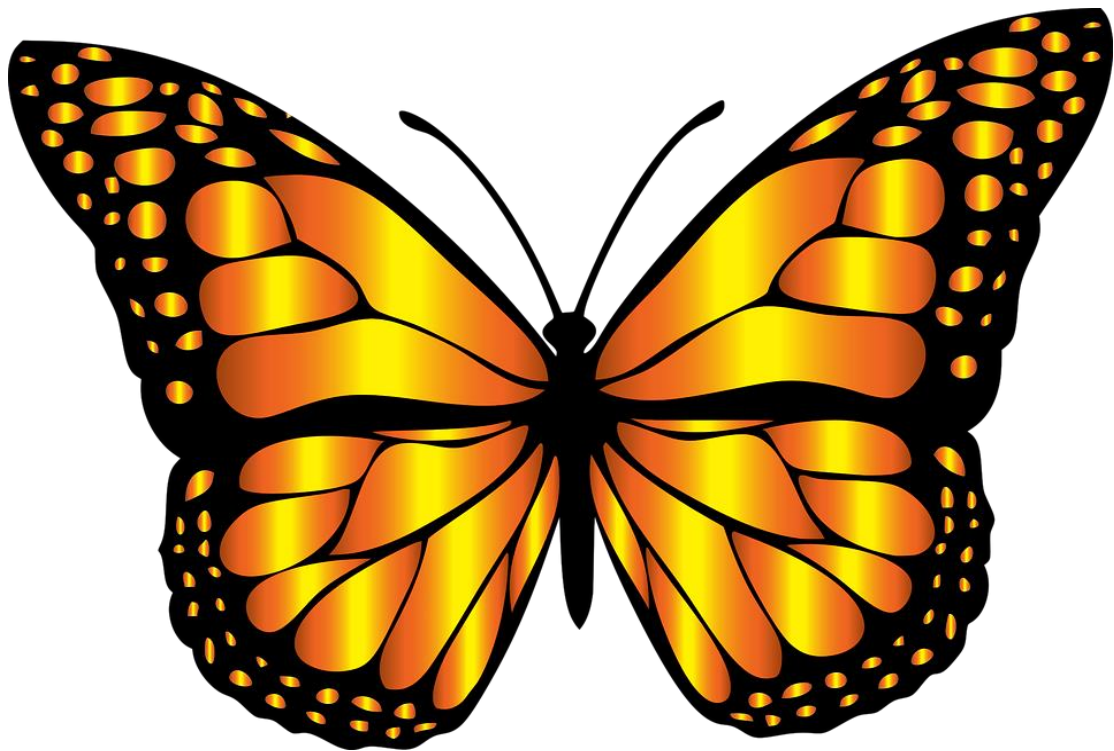
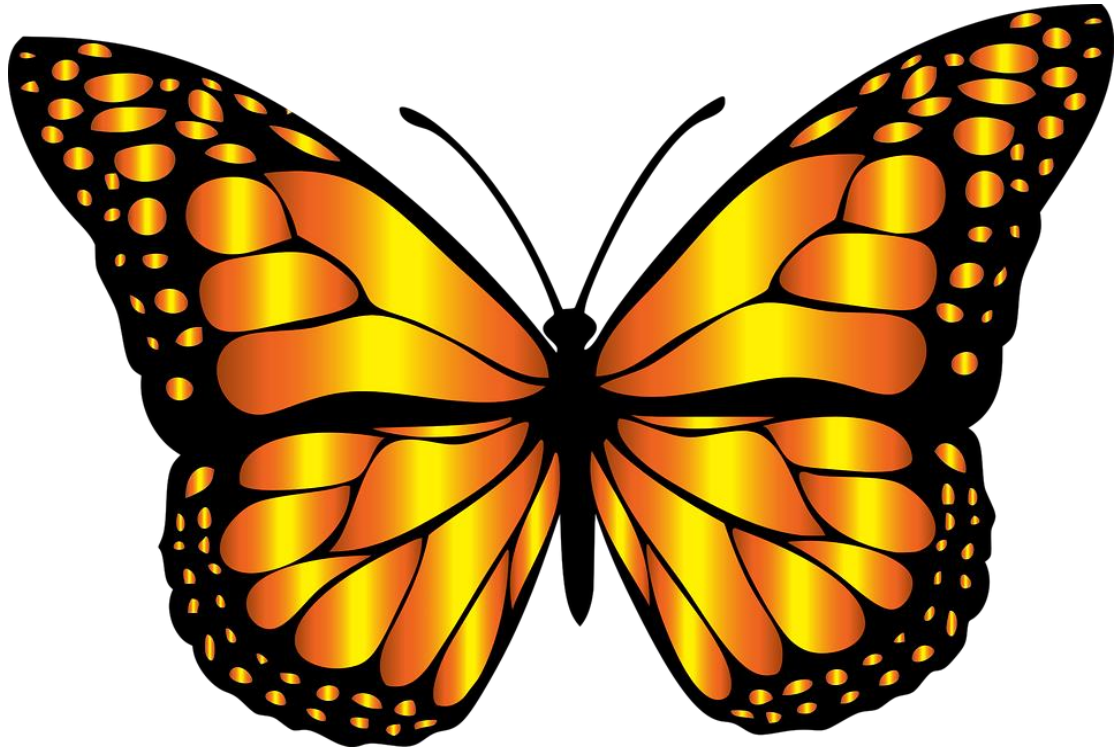
bentuk Kupu-Kupu dari kertas



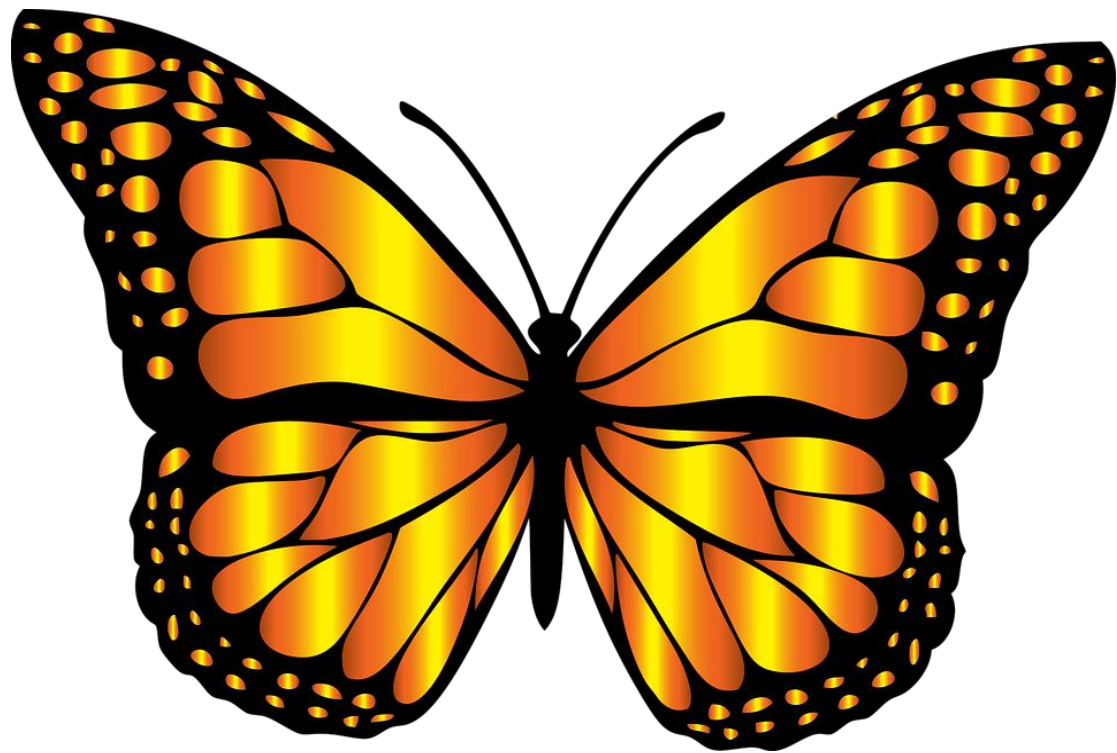
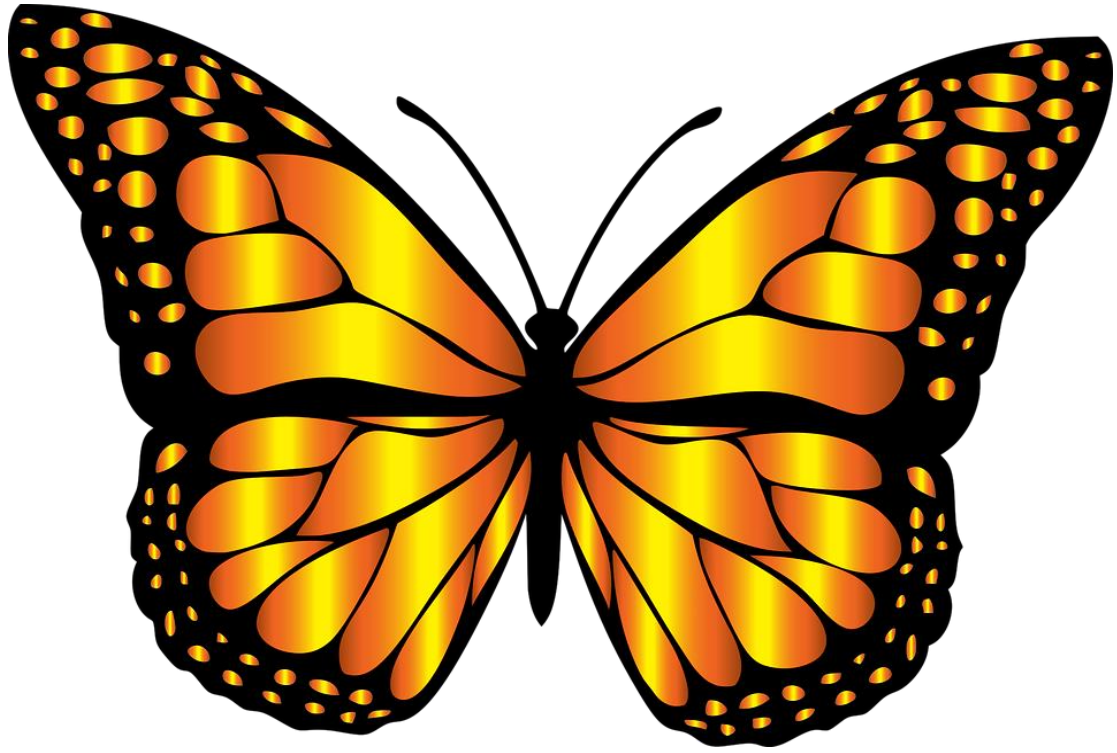
Penilaian Guru

Paraf Orangtua

Diprit timbal balik



Diprit timbal balik



LAMPIRAN PENILAIAN PEMBELAJARAN :

1. Penilaian Sikap (melalui kegiatan observasi dari mulai peserta didik datang hingga pulang menggunakan lembar observasi)
 - **Rubrik Lembar Observasi sikap percaya diri dan mandiri**

INSTRUMEN PENCAPAIAN STUDENTS WELLBEING (SIKAP PERCAYA DIRI)

No	Nama Peserta Didik	Indikator															
		Peserta didik berani mengambil risiko sejak kecil				Peserta Didik mampu beradaptasi dengan situasi sosialnya				Peserta Didik menunjukkan sikap semangat dan yakin				Peserta Didik mampu menghadapi kegagalan dengan tegar/tidak cengeng			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.	Azkie Almadinah																
2.	Ghibran Pradipta A.																
3.	Afrizal Masnan																
4.	Mhd Al Munthaha																
5.	Afif Apriliyan W																
Jumlah																	
Total Skor Diperoleh																	
Nilai Akhir																	

Catatan: diisi oleh guru sebagai observer

INSTRUMEN PENCAPAIAN STUDENTS WELLBEING (SIKAP MANDIRI)

No	Nama Peserta Didik	Indikator															
		Peserta Didik dapat melayani diri sendiri, terutama untuk hal-hal pribadi				Peserta Didik dapat bekerja sendiri secara mandiri (jarang meminta pertolongan orang lain)				Peserta Didik punya inisiatif /melakukan tanpa disuruh				Peserta Didik memiliki rasa tanggungjawab tidak bergantung kepada orang lain			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.	Azkie Almadinah																
2.	Ghibran Pradipta A.																
3.	Afrizal Masnan																
4.	Mhd Al Munthaha																
5.	Afif Apriliyan W																
Jumlah																	

No	Nama Peserta Didik	Indikator															
		Peserta Didik dapat melayani diri sendiri, terutama untuk hal-hal pribadi				Peserta Didik dapat bekerja sendiri secara mandiri (jarang meminta pertolongan orang lain)				Peserta Didik punya inisiatif /melakukan tanpa disuruh				Peserta Didik memiliki rasa tanggungjawab tidak bergantung kepada orang lain			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Total Skor Diperoleh																	
Nilai Akhir																	

Catatan: diisi oleh guru sebagai observer

➤ Catatan Anekdote

CATATAN ANEKDOT

Nama : Azkia Al Madinah

Usia/Kelas : 5 tahun/TK B

Nama Guru : Ira Supartiningsih, S.Pd

	TANGGAL	TEMPAT	WAKTU	PERISTIWA/PERILAKU
1	November	Di dalam Kelas TK B	Pk. 08.00	<p>Azkia berlari menghampiri temannya Afif, Azkia berkata, "Mari Saya Bantu". Lalu Azkia membantu Afif meletakkan tasnya ke atas loker.</p> <p>Capaian Kompetensi :</p> <p>2.9 Berskap peduli dan mau membantu teman tanpa diminta</p> <p>3.6-4.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya</p> <p>3.11-4.11 Mengungkapkan perasaan dan pendapat dengan kaimat sederhana</p> <p>3.14-4.14 Mengungkapkan keinginan dengan cara yang tepat</p>

2.. Penilaian Pengetahuan dan ketrampilan

- Unjuk Kerja
- Hasil Karya

PENILAIAN HARIAN TKIT RAUDHATUS SAKINAH KELOMPOK B

➤ Unjuk Kerja


Aspek Perkembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	Nama peserta didik					
			Yaya	Ovel	Gibran	Thaha	Afif	Alif
Nilai agama dan moral	1.1	Mengenalbiatang ciptaan Allah						

Fisik motorik	3.3 – 4.3	Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol, seimbang, dan lincah Kegiatan : Melakukan gerakan kupu-kupu terbang						
Kognitif	3.8 – 4.8	Menceritakan perkembangan makhluk hidup Kegiatan : Menyusun dan menempel daur hidup kupu-kupu						
Bahasa	3.12 – 4.12	Menunjukkan bentuk-bentuk simbol (pra menulis) Kegiatan : Menempel dan menyusun huruf menjadi kata “kupu-kupu”						
Seni	3.15 - 4.15	Membuat karya seni sesuai kreativitasnya misal seni musik, visual, gerak dan tari yang dihasilkan Kegiatan : Menggunting, menempel dan membentuk bentuk kupu-kupu dari kertas origami						
Social emosional	2.5 dan 2,8	terbiasa bersikap percaya diri dan mandiri						

➤ **Penilaian Hasil Karya Anak**

Hasil Karya Anak

Nama : _____ Kelompok : _____
 Periode : _____ Tahun : _____

TGL	Hasil Karya & Pengamatan	KD & Indikator	Capaian Perkembangan
3 Agustus 2021	<p>“Mesjid Agung” Karya Nafiza</p> 	<p>3.9-4.9</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat alat-alat teknologi sederhana misal : miniatur mesjid menggunakan balok kayu 	BSH
		<p>3.14-4.14</p> <ul style="list-style-type: none"> Memilih satu dari berbagai kegiatan/benda yang 	BSH

		disediakan	
		3.15-4.15 • Menampilkan hasil karya seni dalam bentuk miniatur mesjid	BSH

Medan, 26 November 2021

Kepala Sekolah

Mengetahui ;
Guru Kelas

Ira Supartiningsih, S.Pd

Ira Supartiningsih, S.Pd

LAMPIRAN LAGU DALAM PEMBELAJARAN :

METAMORFOSIS KUPU-KUPU

**telur-telur ulet-ulet
kepompong kupu-kupu
itulah daur hidup
si kupu-kupu**

kupu-kupu

**ulat merayap rayap
pada pucuk pohon
lalu jadi kepompong
jadi kupu-kupu
terbang-terbang
kupu-kupu cantik** } 2x