

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELEJARAN HARIAN (RPPH)**  
**TK NEGERI PEMBINA PANGKALAN KERINCI**

Semester/ Bulan/ Minggu Ke	: II / Januari / I
Hari/ tanggal	: Senin / 17 Januari 2022
Kelompok/ Usia	: B.7 / 5 – 6 Tahun
Tema/ sub tema	: Permainan Kesukaanku/ Bola
Topik Simulasi	: Mengenal Keaksaraan awal melalui bermain

**I. Tujuan Pembelajaran**

Agar anak mampu:

1. Membaca doa sebelum belajar dengan baik dan benar
2. Bangga dengan hasil karyanya
3. Menggunakan mata dan tangan secara terkoordinasi dalam melempar bola ke dalam keranjang
4. Menghitung benda dan mencocokkan dengan lambang bilangan
5. Mengelompokkan benda sesuai lambang bilangan
6. Menulis nama benda atau warna yang ada

**II. Materi Pembelajaran**

**1. Pengembangan Sikap**

- a. Doa sebelum belajar (NAM)

**2. Pengembangan Pengetahuan dan keterampilan**

- a. Melempar bola ke dalam keranjang (FM)
- b. Menghitung bola (KOG)
- c. Mencocokkan lambang bilangan(KOG)
- d. Mengelompokkan benda/ mainan (KOG)
- e. Menuliskan nama benda (BHS)

**III. Alat & Bahan**

1. Bola Besa, Bola kecil
2. Keranjang
3. *Loosepart* (Kerikil, keong, dsb)
4. Kartu angka dan kartu kata

**IV. Rencana Kegiatan**

**A. Pembukaan ( ± 3 Menit)**

1. Salam, doa sebelum belajar, percakapan tema
2. Praktik Langsung, Melempar bola ke dalam keranjang

**B. Inti ( ± 5 Menit)**

1. Pemberian tugas, menghitung dan mengambil angka sesuai jumlah bola dalam tabung ( 3.6-4.6, Mengenal benda dan menyampaikan apa dan bagaimana benda di sekitarnya, 45)
2. Pemberian tugas, mengelompokkan benda-benda *loosepart* (batu, keong) sesuai angka yang dimiliki (3.6-4.6, 34 )
3. Pemberian tugas, meniru tulisan bola & nama warna yang dimiliki dengan batu kerikil (Bhs.73, Sosem.83)

### C. Penutup (± 2 Menit)

1. Pesan & Diskusi kegiatan sehari
2. Doa, salam, pulang

## V. Rencana Penilaian

### 1 . Indikator penilaian

Program pengembangan	KD	Indikator
NAM	3.1-4.1	Menggunakan doa sehari-hari
Sosial Emosional	2.5	Bangga menunjukkan hasil karya
Fisik Motorik	3.3-4.3	Melakukan berbagai kegiatan terkoordinasi, terkontrol, seimbang dan lincah
Kognitif	3.6-4.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengenal benda dan mengelompokkannya sesuai lambang bilangan</li> <li>• Mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan</li> </ul>
Bahasa	3.12-4.12	Menulis huruf dari nama benda

### 2. Tehnik penilaian yang digunakan

- Skala capaian perkembangan
- Catatan anekdot
- Hasil karya

Mengetahui  
Kepala Tk Negeri Pembina

Guru kelas



**NURHAYATI, S. Pd**  
NIP.19660510 198803 2 005

**RAHMINUR DIADHA, S.Pd.AUD, M.Pd**  
NIP. 197711222007012002