

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

### TK BPP ANGGREK

Kelompok/Usia	: B/5-6 Tahun
Semester/Bulan/Minggu	: 1/
Tema/Sub Tema/Sub sub tema	: Tanaman/Tanaman Buah/Pisang
Hari/Tanggal	:
Alokasi Waktu	: 90 menit
<b>KOMPETENSI INTI</b>	
KI-1 Menerima ajaran agama yang dianutnya	
KI-2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, guru dan/atau, pengasuh dan teman	
KI-3 Mengenal diri, keluarga, teman, pendidik dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba) ; menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/mengasosiasikan, dan mengomuni-kasikan melalui kegiatan bermain	
KI-4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, music, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku berakhlak mulia	
<b>KD : NAM 3.1-4.1 FM 3.3-4.3 Kog 3.6-4.6 Bhs 3.12-4.12 Sosem 2.8 Seni 3.15-4.15</b>	
<b>Tujuan :</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Anak dapat berdo'a sebelum kegiatan dengan tertib (NAM)</li><li>• Anak dapat meniru gerakan <i>open banana</i> (FM)</li><li>• Anak dapat membentuk dengan mencap (FM)</li><li>• Anak dapat mengenal konsep berat-ringan (Kognitif)</li><li>• Anak menyusun huruf p-i-s-a-n-g dengan benar(Bahasa)</li><li>• Anak dapat mengerjakan tugasnya secara mandiri (Sosem)</li><li>• Anak dapat mencipta bentuk mobil dari pelepah pisang (Seni)</li></ul>	
<b>Materi</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Do'a sebelum belajar (NAM)</li><li>• Gerak dan lagu <i>open banana</i> (FM)</li><li>• Koordinasi mata dan tangan ; mencap (Motorik Halus)</li></ul>	

- Mengetahui konsep berat-ringan (Kognitif)
- Keaksaraan awal menyusun huruf “pisang” (Bahasa)
- Sikap mandiri (Sosem)
- Kegiatan seni ; mencipta bentuk (Seni)

#### **Media**

- Pisang
- Hanger
- Plastik
- Pelepah pisang
- Pewarna
- Bak cap
- HVS
- LKPD
- Kartu huruf
- Lem

#### **Sumber Belajar**

- Gambar pohon pisang
- Video open banana (*youtube*)
- Buah pisang

#### **Pembukaan (± 30 menit)**

- Pembiasaan ; berbaris, bernyanyi, berdo’a sebelum belajar, hafalan surat Al-Ikhlas
- Absensi
- Berbagi cerita
- Apersepsi ; mengulas tema kemarin dan menyampaikan tema hari ini

#### **Inti (± 80 menit)**

- a. Mengamati
  - Anak mengamati pisang dan gambar pohon pisang
- b. Menanya
  - Guru memancing anak untuk bertanya tentang tanaman pisang
  - Anak mengajukan pertanyaan
- c. Mengumpulkan informasi
  - Guru dan anak melakukan tanya jawab
  - Guru menjelaskan mengenai tanaman pisang
  - Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan

d. Menalar dan Mengomunikasikan

- Anak menimbang pisang dengan hanger
- Anak menyusun kartu huruf pisang (LKPD)
- Anak mencap dengan pelepah pisang
- Anak mencipta bentuk mobil dari pelepah pisang

**Penutup (± 30 menit)**

- Mengevaluasi kegiatan yang sudah dilakukan anak
- Menjelaskan tugas di rumah
- Menyampaikan pesan-pesan
- Berdo'a sebelum pulang

**Penilaian**

Aspek Perkembangan/KD	Aspek Penilaian	BB	MB	BSH	BSB
Moral-Agama 3.1-4.1	Berdo'a dengan sikap yang benar				
Fisik Motorik 3.3-4.3	Meniru gerakan senam dengan lentur				
	Meniru bentuk dengan media pelepah pisang				
Kognitif 3.6-4.6	Mengenal konsep ukuran (berat-ringan)				
Bahasa 3.12-4.12	Mengenal susunan huruf p-i-s-a-n-g				
Sosem 2.8	Mengerjakan tugas secara mandiri				
Seni 3.15-4.15	Mencipta bentuk dengan media pelepah pisang				

Mengetahui,  
Kepala TK BPP Angrek

Pamulihan,

Guru Kelas

MULYATI, S.Pd

Silvia Andriyani Januari, S.Pd



Format Penilaian Hasil Karya

Hasil Karya	Hasil Pengamatan	KD –Indikator
Foto		