

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
SIMULASI MENGHAJAR
PROGAM SEKOLAH PENGGERAK
TEMA : KEBUTUHANKU
SUBTEMA : MAKANAN SEHAT DAN BERGIZI



Oleh :

Wiyanti, S.Pd

No. UKG : 201511798528@guruku.id

e-mail : sumintowiyanti@gmail.com

TK PERTIWI PLOSOREJO
JL. Masjid RT 01 RW 01 Desa Plosorejo
Kecamatan Kademangan Kabupaten Blitar
Provinsi Jawa Timur
2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TAHUN AJARAN 2021/ 2022

KELOMPOK/ USIA : B/ 5-6 Tahun
SEMESTER /MINGGU : 1/ 15
HARI/ TANGGAL : Rabu, 10 Nopember 2021
TEMA/ SUB TEMA : KEBUTUHANKU/ MAKANAN (MAKANAN SEHAT)
SEKOLAH / INSTANSI : TK PERTIWI PLOSCOREJO
NAMA GURU : WIYANTI
KD :
Nam 1. 1
Sosem 2. 6 – 2 . 7
Fismot 3 . 3 – 4 . 3
Kognitif 3 . 8 – 4 . 8
Bahasa 3 .10 – 4 . 10
Seni 3.15 – 4.15

Alat dan bahan : Sayur-sayuran (jenis sayur terong), plastisin, lembar kegiatan, cat pasta

- A. Tujuan belajar** : 1. Sikap
- Dapat mengucapkan terima kasih jika memperoleh sesuatu
 - Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
 - Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
 - Sabar menunggu giliran
2. Pengetahuan dan ketrampilan
- Dapat menyebutkan makanan yang sehat dan bergizi
 - Dapat mengelompokkan sayuran terong berdasarkan jenisnya
 - Dapat mengecap menggunakan jari
 - Dapat menghitung jumlah benda

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Pembuka (± 3 menit)

- Penerapan SOP pembukaan (salam dan doa sebelum belajar)
- Absensi anak
- Berdiskusi tentang macam–macam makanan sehat
- Mengamati sayuran terong
- Tanya jawab tentang jenis sayur terong dan menjelaskan cara membuat terong kentaki
- Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan

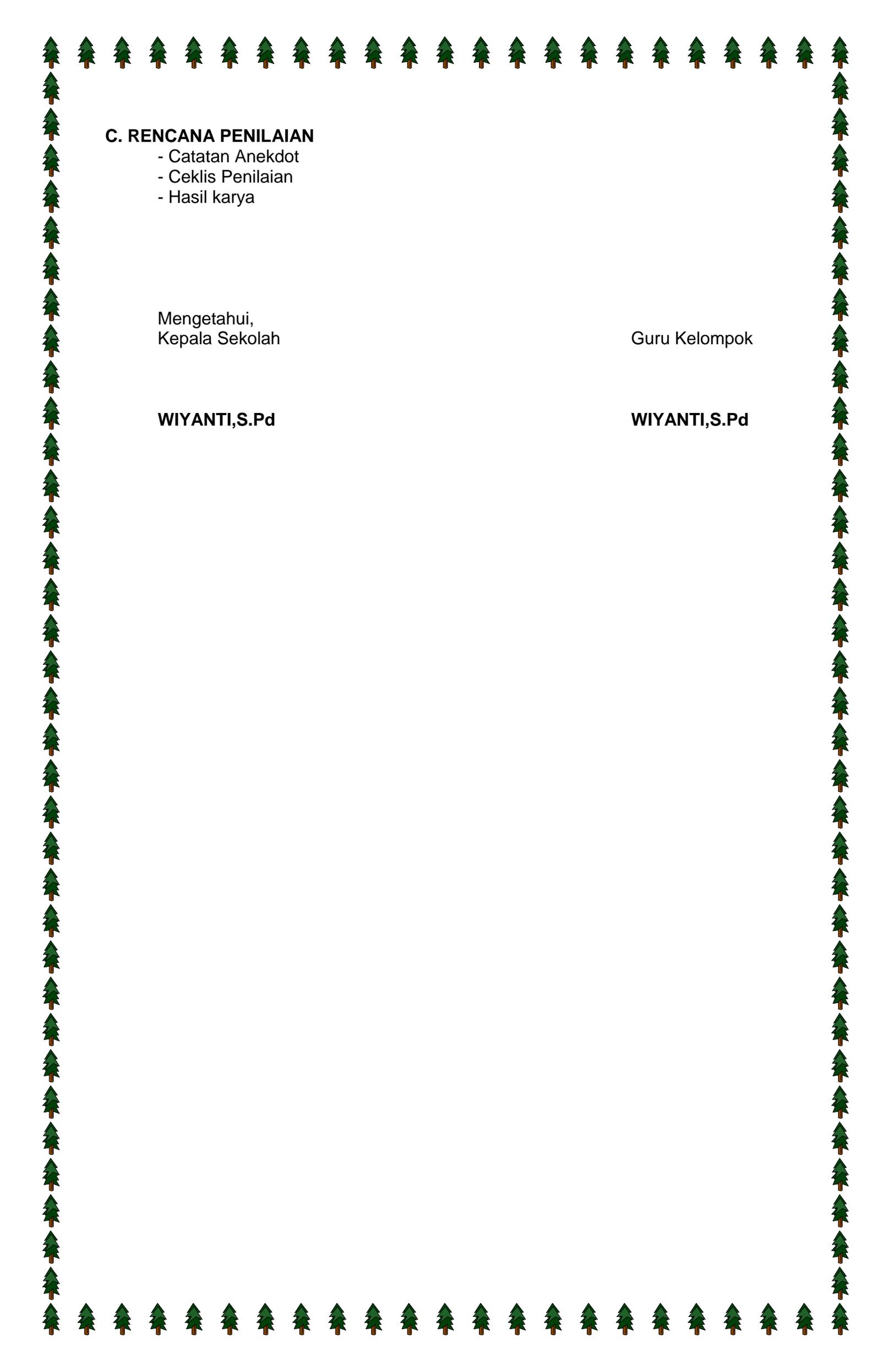
b. Kegiatan Inti (± 6 menit)

- Membuat bentuk sayuran dari plastisin
- Mengelompokkan sayuran terong sesuai jenisnya
- Mengecap menggunakan jari (fingerprint) pada gambar terong

c. Kegiatan Penutup (± 1 menit)

- Menanyakan perasaannya selama hari ini
- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, kegiatan apa yang paling disukai
- Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- Menginformasikan kegiatan untuk besok
- Salam

Kegiatan pengaman (bermain pasir kinetik)



C. RENCANA PENILAIAN

- Catatan Anekdote
- Ceklis Penilaian
- Hasil karya

Mengetahui,
Kepala Sekolah

WIYANTI,S.Pd

Guru Kelompok

WIYANTI,S.Pd

PENILAIAN HARIAN RATING SCALE

SEMESTER/ MINGGU :/.....
 TEMA/ SUBTEMA :
 HARI/TANGGAL :

| BIDANG PENGEMBANGAN | INDIKATOR | NAMA ANAK | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|---|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Nilai Agama dan Moral | 1.1 Anak dapat mensyukuri sayuran, makanan sehat sebagai ciptaan Tuhan | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bahasa | 3.10 – 4.10 Anak dapat menyebutkan jenis makanan sehat | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sosial Emosional | 2.6 Anak dapat mentaati peraturan dalam kegiatan 2.7 Anak dapat menunjukkan sikap sabar menunggu giliran | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kognitif | 3.6 - 4.6 Anak dapat mengelompokkan jenis sayur terong sesuai jenisnya | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Fisik Motorik | 3. 3 - 4. 3 Anak dapat terampil menggunakan tangan dalam aktivitas membuat sayur terong dari plastisin | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Seni | 3.15 – 4.15 Anak dapat menyanyi | | | | | | | | | | | | | | | | |

Keterangan :

- 1 : Belum Berkembang
- 2 : Mulai Berkembang
- 3 : Berkembang sesuai Harapan
- 4 : Berkembang Sangat Baik

Guru Kelas

Format Penilaian

CATATAN ANEKDOT

HARI/TANGGAL :

KELOMPOK :

GURU :

| No | Nama | Waktu | Tempat | Peristiwa | Capaian Perkembangan |
|----|------|-------|--------|-----------|----------------------|
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |

HASIL KARYA ANAK

HARI/TANGGAL :

KELOMPOK :

NAMA ANAK :

| Hasil karya atau Foto Kegiatan Anak | Pengamatan | Capaian Indikator |
|-------------------------------------|------------|-------------------|
| | | |

Nama :

Hari/tanggal :

Ayo mengecap menggunakan jari pada gambar terong!



t e r o n g