

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Nama Sekolah : KB AVICENA
Tema/Sub Tema : Aku seorang ilmuwan cilik! (serunya dunia ikan)
Kelompok /Usia : 4-5 Tahun
Smt/Bln/Minggu ke : 2/1/2
Hari / Tanggal : 13 Januari 2020
Waktu : 07.30 – 10.30 WIB

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. NAM (1.1): Anak dapat bersyukur atas ciptaan Tuhan berupa ikan dengan mengucap ‘alhamdulillah’
2. Sosem (2.8) : anak menunjukkan sikap kemandirian dalam memilih permainan
3. Kognitif 3.8 dan 4.8 : Anak dapat mengetahui bagian-bagian tubuh ikan dan tempat hidupnya.
4. Bahasa (3.11 dan 4.11): anak dapat mengungkapkan keinginannya dalam memilih permainan
5. Fisik Motorik (3.3 dan 4.3): anak dapat menggunakan jari dan tangannya menggunakan alat main dan pensil
6. Seni (3.15 dan 4.15): anak mengenal karya seni dalam lagu ikan warna warni

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN (RAGAM MAIN dan MATERI)

1. Pembukaan (30 menit) : Melaksanakan SOP Pembukaan

- Guru memberikan apersepsi tentang ikan sebagai salah satu ciptaan Tuhan yang banyak manfaatnya dan wajib disyukuri, dikenali bagian-bagiannya, cara berkembang biaknya dan pengolahannya melalui cerita “Avi dan Sena Panen Ikan bersama Paman menggunakan media edukasi TV Edukasi Avicena” dan menyanyi lagu ikan warna warni.

2. Pilihan ragam main/inti (90 menit), menggunakan pendekatan saintifik.

- a. Budidaya/ perkembangbiakan ikan: anak-anak **mengamati** akuarium yang berisi beberapa ikan hidup, anak dipancing untuk **bertanya** bagaimana ada anak ikan? Guru menjawab agar anak **mendapatkan informasi** sehingga anak dapat mengurutkan gambar siklus perkembangbiakan ikan secara umum (telur, ikan kecil, ikan besar=**menalar**), membuat akuarium dari toples dan **menyampaikan** hasil karyanya
- b. Pengolahan Ikan: Anak bermain peran sebagai koki/ibu yang sedang memasak ikan (imitasi) di dapur. Anak diberi keleluasaan memilih menu setelah **mengamati** berbagai jenis masakan. Anak diberi kesempatan **bertanya** atau dipancing agar bertanya tentang tahapan memasak. Guru menjelaskan isi resep agar anak **mendapatkan informasi** sehingga anak dapat menalar untuk mengikuti resepnya (resep dalam bentuk gambar) dan menyajikan/**mengkomunikasikan** hasil masakannya.
- c. Pasar Ikan: Anak mengamati ikan-ikan (imitasi) yang ada, anak dipancing untuk **bertanya** dasar perbedaan harga, guru menyampaikan **informasi** sebab adanya perbedaan harga, anak **menalar** dan **mengkomunikasikan** dengan bermain jual/beli ikan, menuliskan harganya, menghitung jumlah ikan yang terjual dan sisanya (bagi penjual) dan menghitung jumlah ikan dengan yang dibayar (bagi pembeli) [ikan dari origami/ikan imitasi]
- d. Laboratorium ikan: Anak bermain **mengamati** ikan (ikan sungguhan dan gambar) ala ilmuwan (berjas,berkacamata dengan kaca pembesar). Dipancing untuk **bertanya** nama dan fungsi bagian-bagian ikan, guru menjawab dan menjelaskan melalui buku atau video (**anak mengumpulkan informasi**). Anak **menalar** dan **mengkomunikasikan** dengan menuliskan/menempelkan inisial bagian-bagian ikan (s=sirip, d=duri, k=kepala, e=ekor, dll)

3. Istirahat (30 menit) = melaksanakan SOP Istirahat

4. Penutupan: recalling dan doa penutup (30 menit) = melaksanakan SOP Penutupan

C. PENILAIAN

Penilaian menggunakan teknik observasi yang dicatat dalam bentuk checklist instrumen penilaian. Catatan anekdot untuk mencatat peristiwa yang berhubungan dengan perkembangan anak baik positif maupun negatif yang terjadi di luar perencanaan. Portofolio hasil karya anak.

Kepala PAUD

Guru Kelas

Penataan Lingkungan Main



BUDIDAYA IKAN



PASAR IKAN



PENGOLAHAN IKAN



LABORATORIUM