

RENCAMNA KEGIATAN HARIAN  
( RPPH )  
SIMULASI MENGAJAR PROGRAM SEKOLAH [PENGERAK

Satuan Pendidikan : TK AL-MISHBAH  
Kelas /Semester : B/1  
Tema : Tanaman  
Sub subtema : Jenis Sayur / daun pepaya  
Pembelajaran ke : 4  
Alokasi waktu : 10 menit

Materi Kegiatan: - Macam-macam tanaman jenis sayur  
- Melestarikan tanaman  
- Mengembalikan milik orang lain  
- Mengucap terimakasih  
- Koordinasi motorik halus  
- Pengenalan huruf vokal dan konsonan

Materi Pembiasaan : Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan  
Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan  
Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan  
Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan : daun papaya, pewarna makanan, buku gambar,

**A. KEGIATAN PEMBUKA**

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang cara merawat tanaman
3. Berdiskusi tentang macam macam sayuran
4. Menirukan gerakan pohon tertiuip angin
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

**B. KEGIATAN INTI**

1. Menyebutkan bagian bagian tanaman
2. Mencetak dengan daun pepaya
3. Mengurutkan gambar pohon dari pendek ke tinggi
4. Menulis kata ,bagian bagian tanaman pada gambar yang tersedia

**C. RECALLING**

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak,kegiatan hari ini

**D. KEGIATAN PENUTUP**

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Menginformasikan kegiatan untuk besok
4. Penerapan SOP penutupan

#### E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
  - a. Dapat mensyukuri tanaman sayur sebagai ciptaan Tuhan
  - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
  - a. Dapat menyebutkan bagian bagian tanaman
  - b. Dapat membedakan suatu benda
  - c. Dapat menuliskan kata sesuai gambar
  - d. Dapat mencetak daun pepaya

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



Puji Aningsih,S.Pd.I

REKAP HASIL PENILAIAN HARIAN KE MINGGUAN

Nama: CHANDRA Kelompok : B Minggu ke: 4

no	Program Pengembangan	KD/ indikator	Rekap Hasil Penilaian Harian					Rekap Mingguan	Ket
			Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat		
1	NAM	1.1 Mempercayai adanya tuhan melalui Ciptaannya 1.2 Menghargai diri sendiri orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada tuhan	BSH BSH	BSH BSH	BSH BSH	BSB BSH			
2	KOGNITIF	3.5 & 4.5 Mengetahui cara memecahkan Masalah sehari hari dan berperilaku kreatif	MB	BSH	BSH	BSB			
		3.6 & 4.6 Mengenal benda – benda disekitarnya ( nama warna, bentuk, ukuran, pola, sifat suara tekstur, fungsi dan ciri ciri lainnya	BSH	BSH	BSH	BSB			
		3.8&4.8 Mengenal lingkungan alam hewan, tanaman cuaca tanah air batu batuan dll	BSH	BSH	BSH	BSB			
3	BAHASA	3.3 mengenal anggota tubuh fungsinya dan gerakannya untuk pengembangan motoric kasar dan halus	BSH	BSH	BSH	BSH			
		3.11&4.11 Memahami bahasa ekspresif mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal	MB	BSH	BSB	BSB			
4	SOSEM	2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat	BSH	BSH	BSB	BSB			
		2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan Sikap percaya diri	BSH	BSH	BSH	BSH			
		3.2&4.2 Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia	BSH	BSH	BSH	BSH			
		3.13&4.13 Mengenal emosi diri dan orang lain	MB	BSH	BSH	BSH			
		4.2 Menunjukkan perilaku santun	BSH	BSH	BSH	BSH			

		sebagai cerminan akhlak mulia							
4	FISIK MOTORIK	3.3 Mengenal anggota tubuh ,fungsi, dan gerakan untuk pengembangan motoric kasar dan motoric halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus	BSH BSH	BSH BSH	BSH BSB	BSB BSB			
5	SENI	2.4 memiliki perilaku yang Mencerminkan sikap estetika	MB	BSH	BSH	BSH			
		3.15 Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni 4.15 menunjuka karya dan aktivitas Seni dengan menggunakan berbagai media	BSH	BSH	BSB	BSB			

Mengetahui,

Kepala Sekolah



Puji Aningsih,S.Pd.I

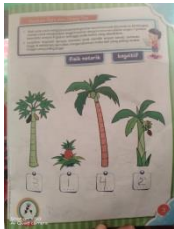
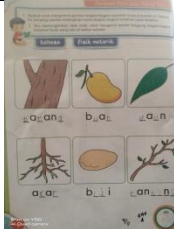

## HASIL KARYA

Nama anak : CHANDRA

kelompok umur: B

Periode : November

Tahun Pelajaran: 2021

No	Hasil karya dan Pengantaran	KD dan Indikator	Capaian Perkembangan
1		1.1 Mempercayai adanya tuhan melalui Ciptaannya	BSH
2		3.6 & 4.6 Mengenal benda – benda disekitarnya ( nama warna, bentuk, ukuran, pola, sifat suara tekstur, fungsi dan ciri ciri lainnya	BSB
3		3.11&4.11 Memahami bahasa ekspresif mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal	BSB
4		2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup Sehat	BSB
5		3.15 Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni 4.15 menunjuka karya dan aktivitas Seni dengan menggunakan berbagai media	BSH

Mengetahui,

Kepala Sekolah



Puji Aningsih, S.Pd.I

## PENCAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK USIA 5- 6 TAHUN

Nama : CHANDRA

LINGKUP PERKEMBANGAN	TINGKAT PENCAPAIAN PERKEMBANGAN	BB	MB	BSH	BSB
I.Nilai Moral Agama	1. Mengenal agama yang dianut			√	
	2. Mengerjakan ibadah				√
	3. Berperilaku jujur penolong sopan hormat sportif				√
	4. Menjaga kebersihan diri dan lingkungan			√	
	5. Megetahui hari besar agama			√	
	6. Menghormati (toleransi) agama orang lain			√	
II.Fisik Motorik A. Motorik kasar	1. Melakukan Gerakan tubuh secara terkoordinasi untuk melatih kelenturan Keseimbangan dan kelincahan			√	
	2. Melakukan koordiasi gerakan mata dan kaki				√
	3. Melakukan permainan fisik dengan aturan			√	
	4. Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri			√	
	5. Melakuka Kegiatan kebersihan diri				√
B. Motorik halus	1.Menggambar sesuai gagasannya			√	
	2. Meniru bentuk			√	
	3. Melakukan eksplorasi dengan berbagai media dan kegiatan				√
	4. Menggunakan alat tulis dengan benar				√
	5. Menggunting dengan pola			√	
	6. Mengekspresikan diri melalui menggambar secara rinci			√	
C.Kesehatan dan perilaku keselamatan	1. Berat badan sesuai dengan usia			√	
	2.Tinggi badan sesuai dengan standar usia			√	
	3.Lingkar kepala sesuai dengan usia			√	
	4. Menutup hidung dengan mulut (bersin dan batuk)			√	
	5.Membersihkan badan dan tempat bermain				√
	6.Mengetahui situasi yang membahayakan				√
	7. Memahamitata cara menyebrang				√
	8.Memahami kebiasaan buruk bagi kesehatan			√	
III. Kognitif A. Belajar dan pemecahan masalah	1. menunjukan aktivitas yang bersifat eksplorasi dan menyelidiki (seperti : apa Yang terjadi ketika air ditumpahkan)				√
	2. memecahkan masakah sederhana dalam kehidupan sehari-hari dengan cara yang feksibel				√
	3. Menerapkan pengetahuan atau pengalaman dalam koteks yang baru			√	

	4. Menunjukkan sifat kreatif dalam menyelesaikan masalah ( ide , gagasan, diluar kebiasaan)			√	
B. Berfikir logis	1. Mengenal perbedaan berdasarkan ukuran : “ lebih besar”,” kurang dari”, “ paling/ ter”				√
	2. menunjukkan inisiatif dalam memilih tema permainan (“ayo kita bermain pura pura seperti burung)				√
	3. menyusun perencanaan kegiatan yang akan dilakukan			√	
	4. Mengenal sebab – akibat tentang lingkungannya.( angin bertiup menyebabkan daun bergerak)				√
	5. Mengklasifikasikan benda yang lebih banyak kedalam kelompok yang sama atau kelompok yang sejenis, atau kelompok berpasangan yang lebih dari dua			√	
	6. Mengklarifikasikan benda berdasarkan warna, bentuk dan ukuran (3 varian)			√	
	7.Mengenal pola ABCD- ABCD			√	
	8. mengurutkan beda berdasarkan ukuran dari paling kecil ke paling besar				√
	C. Berfikir simbolik	1. Menebutkan lambing bilangan 1-10			
2. Menggunakan lambing bilangan untuk menghitung					√
3. Mencocokkan lambang bilangan dengan bilangan					√
4.Mengenal berbagai macam huruf vokaldan konsonan			√		
5. Mengekspresikan berbagai macam benda dalam bentuk gambaran atau Tulisan ( ada benda pensil dan ada gambar pensil)					√
IV. BAHASA A. Memahami bahasa	1. Mengerti beberapa perintah secara bersamaan				√
	2.Mengulang kalimat ang lebih kompleks				√
	3.memahami aturan dalam suatu permainan				√
	4. senang dan menghargai bacaan				√
B. Mengungkapkan bahasa	1. Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks				√
	2. Menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi yang sama				√
	3. Berkomunikasi secara lisan, memiliki perbendaharaan kata serta mengenal symbol – symbol untuk persiapan membaca				√
	4. Menyusun kalimat sederhana dalam struktur lengkap				√
	5. Memiliki lebih banyak kata kata untuk mengekspresikan ide pada orang lain			√	
	6. Melanjutkan sebagian cerita dongeng yang telah didengarnya			√	
	7. menunjukkan pemahaman konsep –konsep dalam buku cerita			√	
C. Keaksaraan	1. Menebutkan symbol – symbol huruf yang dikenal			√	



	2. Mengenal suara huruf benda – benda ang ada disekitar				√
	3. Menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi/huruf awal yang sama				√
	4. Memahami hubungan antara bunyi dan bentuk huruf				√
	5. Membaca nama sendiri				√
	6. Menulis nama sendiri				√
V. Sosial- Emosional	1. Memperlihatkan kemampuan diri untuk menyesuaikan dengan situasi		√		
A. Kesadaran diri	2. Memperlihatkan kehati hatian kepada orang yang belum dikenal			√	
	3. Mengenal perasaan sendiri dan mengelolanna secara wajar			√	
B. Rasa tanggung Jawab untuk diri Sendiri dan orang lain	1. Tau akan haknya			√	
	2. Mentaati aturan kelas			√	
	3. Megatur diri sendiri			√	
	4. Bertanggung jawab batas perilkuna untuk kebaikan diri			√	
C. Perilaku proposional	1. bermain dengan teman			√	
	2. Mengetahui perasaa temannya			√	
	3. Berbagi kepadaorang lain			√	
	4. Menghargai hak dan kewajiban		√		
	5. Bersikap kooperatif			√	
	6. Menunjukkan sikap toleran			√	
IV. SENI	1. memainkan alat music bersama teman				√
A. Anak mampu melaksanakan atura bermain	2. Anak bersemangat bermain bersama teman				√
	1. Menyanikan lagu dengan sikap yang benar			√	
	2. Bermain drama sederhana			√	
B. Tertarik dengan kegiatan seni	3. Menggambar berbagai bentuk				√
	4. melukis dengar berbagai			√	
	5. membuat karya seperti bentuk sesungguhnya				√

Batam, 27 November 2021

Kepala Sekolah



Puji Aningsih, S.Pd.I

