

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

### TK KHALIFAH DEPOK

#### TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Semester/bulan/minggu	: I/November/15
Hari/tanggal	: Kamis/1 November 2021
Kelompok Usia/Kelas	: 5-6 Tahun/ B3
Tema/sub tema/sub-sub tema	: Pengusaha/Pengusaha yang Jujur/Pengusaha Sayur organik
Sentra	: Exercise
<p>Tujuan : anak bersyukur atas ilmu pengetahuan karunia Allah, <b>anak dapat mengenal huruf dan angka dengan bermain</b>, anak memahami pendistribusian sayur.</p>	
<p>NAM : 1.2, 3.1 – 4.1; FM : 3.3 – 4.3; KOG : 3.5 – 4.5, 3.6 – 4.6; BHS : 3.12 – 4.12; SOSEM : 2.7; SENI : 3.15 – 4.15</p>	
<p>Materi : Bersyukur atas ilmu pengetahuan yang diberikan Allah, Doa sebelum dan sesudah kegiatan, Pola sayuran di pertanian, Pendistribusian sayur organik dari hulu ke hilir, Penjumlahan dengan aplikasi, Kosakata tema pengusaha sayur, Mengikuti aturan main, Pendistribusian sayur dengan truk.</p>	
<p>Alat dan Bahan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Gambar berseri</li> <li>➤ <b>Laptop, aplikasi mencocokkan gambar dan kata</b></li> <li>➤ <b>Kertas buffalo, kertas hvs, pensil, penghapus, tali kur</b></li> <li>➤ Playdough, keranjang, sayuran plastik</li> <li>➤ Timbangan digital, sayuran organik, kertas, pensil</li> <li>➤ Pola truk, miniatur sayuran</li> </ul>	
<p>A. Pembukaan (07.30 -09.30)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kegiatan Awal 07.30 – 08.00 : <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Penyambutan Pagi</li> <li>b. Jurnal Pagi</li> </ol> </li> <li>2. Kegiatan Bersama 08.00 – 08.30 : <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Opening circle</li> <li>b. Shalat Dhuha</li> </ol> </li> <li>3. <b>Kegiatan Pembuka</b> 08.30 – 09.30 : <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Senam Bersama</li> <li>b. Bermain terpimpin ( play ground )</li> <li>c. Bernyanyi</li> <li><b>d. Mengamati video tentang pengusaha sayur</b></li> <li><b>e. Bercakap-cakap tentang pengusaha sayur, alat dan aktivitasnya</b></li> </ol> </li> </ol>	
<p>B. Inti (09.30 – 11.00 )</p> <p><b>Pijakan Lingkungan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menentukan Lingkungan kegiatan</li> <li>2. Menyiapkan kegiatan main</li> </ol>	

**Pijakan Sebelum main (09.30 – 10.00 WIB)**

1. Menyapa anak dan mengajak anak untuk duduk melingkar
2. Salam
3. Pendidik membawa media laptop dan gambar yang akan di gunakan dan menjelaskan kepada siswa
4. Pendidik memberikan kesempatan kepada anak untuk menanyakan dan memberikan pendapat tentang media
5. Pendidik meyampaikan kegiatan main dan gagasan yang dapat dilakukan anak di setiap kegiatan
6. Membuat aturan bersama dengan anak ketika bermain di Sentra Exercise
7. Pendidik meminta kepada anak untuk menyebutkan kembali tentang kegiatan main di sentra.

**Pijakan Selama Main (10.00 – 10.45)**

1. Anak di beri kesempatan main selama 45 menit
2. Anak bebas main apa saja di sentra exercise
3. Pendidik mencatat perkembangan anak dan memperkuat bahasa anak saat main
4. Memberikan pijakan yang lebih kepada anak yang membutuhkan
5. Membereskan alat main dan mengembalikan pada tempatnya

**Kegiatan Main**

Kegiatan 1 : Mengurutkan gambar distribusi sayur dari hulu ke hilir

Kegiatan 2 : games mencocokkan angka dengan gambar

Kegiatan 3 : membuat buku pengusaha sayur

Kegiatan 4 : Membuat pola sayuran di pertanian

Kegiatan 5 : Menimbang sayuran organic yang siap dijual

Kegiatan 6 : Mengisi dan mengatur miniature sayur pada pola truk

**Pijakan sesudah Main (Recalling)**

- a. Membereskan alat main dan mengembalikan pada tempatnya
- b. Duduk melingkar
- c. Tanya jawab tentang pengalaman main anak
- d. Mendiskusikan perilaku yang muncul pada saat main baik yang positif maupun negative
- e. Pendidik menutup kegiatan disentra

## C. Kegiatan penutup (11.00 – 11.30 )

- Cuci tangan,toilet training
- Duduk melingkar dan berdoa sebelum makan
- Makan snack dan berdoa sesudah makan
- Menginformasikan kegiatan anak diesok hari
- Berdoa ,salam,pulang

## RENCANA PENILAIAN HARIAN

Program pengembangan	KD	Indikator	Nama Anak			
Nilai Agama dan Moral	1.2 3.1-4.1	Bersyukur atas profesi pengusaha sayur Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan				
Fisik Motorik	3.3-4.3	Membentuk pola sayuran di pertanian				
<b>Kognitif</b>	3.5– 4.5 3.6– 4.6	Anak dapat menyusun gambar berseri <b>Anak dapat mencocokkan angka dengan aplikasi</b>				
<b>Bahasa</b>	3.12-4.12	<b>Membuat buku pengusaha sayur</b>				
Sosial Emosional	2.7	Sabar menunggu giliran				
Seni	3.15-4.15	Mengisi dan mengatur miniature sayur di pola truk				

Jakarta, 4 November 2021

Dibuat oleh

(Debby Kurnia Anggraeni, S.T., S.Pd.)

**Note :**

**Kegiatan yang diberi tanda merah adalah kegiatan yang disimulasikan**

