

RPPH SIMULASI PSP

(PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK)

TOPIK : MAKANAN SEHAT & BERGISI

TEMA : KEBUTUHANKU

SUB TEMA : MAKANAN

SUB-SUB TEMA : MAKANAN SEHAT



DI SUSUN OLEH :

NAMA : ANDI TENRI MUSTAMU, S.Pd.I

NO. UKG : 202000429544

NO.WA : +62 821-9162-7244

INSTANSI : KELOMPOK BERMAIN ANGING MAMMIRI

**ALAMAT : JL. PELABUHAN PALLENGU KEL.PALLENGU
KEC.BANGKALA KAB.JENEPONTO**

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
SEMESTER 1 KELAS B

- Semester/Minggu ke/Hari ke** : I / 13 /
Hari /tgl : Rabu, 10 November 2021
Kelompok usia : B
Tema/sub tema : Kebutuhanku / Makanan (makanan sehat)
Topic yang diangkat : makanan sehat dan bergizi
KD : 1. 2 – 2. 4 --2.9 – 3. 4 – 4. 4 –3 .6 – 4. 6 – 3 .12 – 4 .12.
Materi : - Bersyukur atas nikmat Tuhan (makanan)
- Menghargai hasil karya orang lain
- Kebiasaan berbagi makanan
- Gerakan-gerakan untuk mengembangkan motoric halus melalui menempel dan menggunting
- Makanan yang bergizi
- Pola makanan 4 sehat 5 sempurna
- menulis huruf dari kata yang di pahami (p-i-s-a-n-g)
Tujuan Pembelajaran :
- Anak Mampu melengkapi pola gambar makanan 4 sehat 5 sempurna
- Anak Mampu membuat kolase gambar pisang
- Anak Mampu membuat sate buah pisang
- Anak mampu mewarnai gambar pisang dan menulis kata pisang
Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman
Alat dan bahan : - kertas bergambar pola makanan 4 sehat 5 sempurna
- Kertas bergambar pisang
- buah pisang
- daun pisang
- lem
- tusuk sate
- pisau plastic
- gunting
- Pensil
- penghapus
Karakter : Menghargai Prestasi

Proses kegiatan

A. PEMBUKAAN:

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang makanan 4 sehat 5 sempurna
3. Berdiskusi tentang cara menyajikan makanan
4. berdiskusi tentang manfaat buah pisang
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INTI

1. Melengkapi pola gambar makanan 4 sehat 5 sempurna
2. membuat kolase gambar pisang dengan daun pisang
3. membuat sate buah pisang
4. mewarnai gambar pisang dan menulis kata “pisang”

C.RECALLING:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan

2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
 - b. dapat berbagi makanan dengan temannya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menyebutkan makanan 4 sehat 5 sempurna
 - b. Dapat melengkapi gambar makanan 4 sehat 5 sempurna
 - c. Dapat membuat kolase gambar pisang dengan daun pisang
 - d. Dapat membuat sate buah pisang
 - e. Dapat mewarnai gambar pisang dan menulis kata pisang

Mengetahui,

Ketua yayasan

PAHRI, SH



Langkah-langkah kegiatan pembelajaran

Kegiatan I : Melengkapi pola gambar makanan 4 sehat 5 sempurna

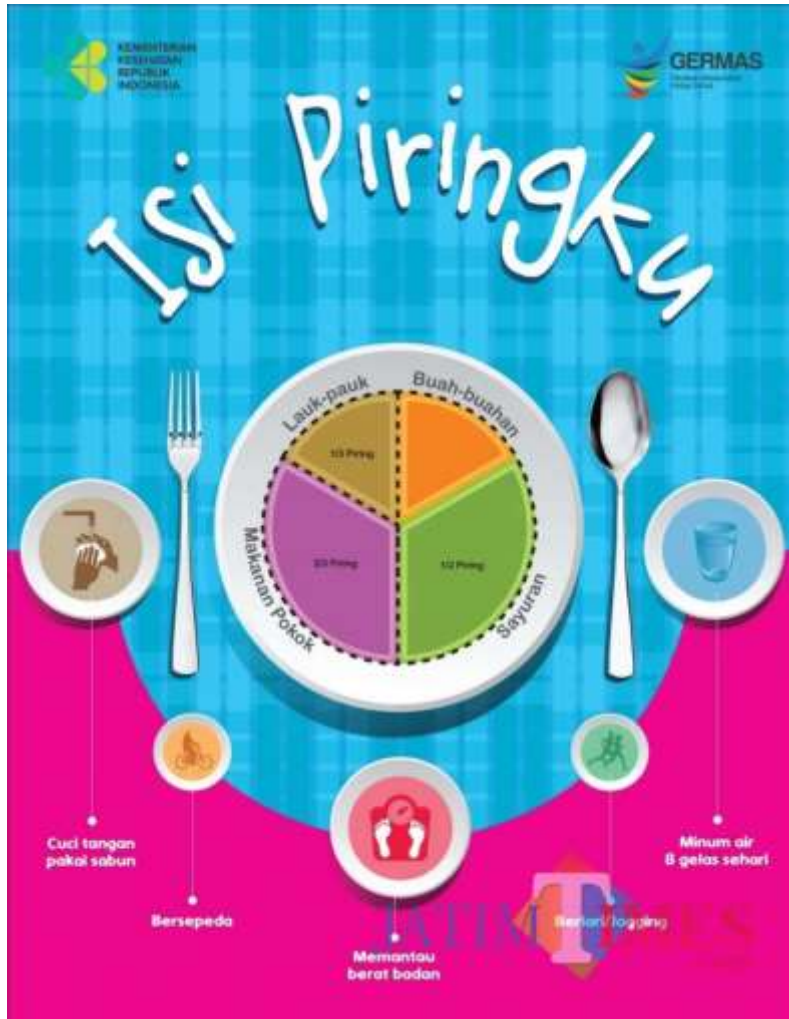
Alat dan bahan : lembar kerja lem, gunting, pensil, penghapus,

Langkah-langkah pembelajaran :

- 1, Guru menyiapkan alat dan bahan
2. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan
3. Guru memperlihatkan contoh melengkapi pola gambar makanan 4 sehat 5 sempurna
4. Anak mulai melengkapi pola gambar makanan 4 sehat 5 sempurna
5. Anak menggunting pola makanan 4 sehat 5 sempurna
6. Anak menempel pola makanan tersebut pada lks yang telah disediakan

Berikut dibawah ini contoh le,bar kerjanya :

Isilah piring mu dengan makanann 4 sehat lima sempurna!



Kegiatan II : Membuat kolase pisang dari daun pisang

Alat dan bahan: daun pisang, lem, gunting, kertas bergambar pisang



Langkah Pembelajaran :

1. Guru menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan untuk membuat kolase pisang
2. Guru menjelaskan kegiatan apa yang akan dilakukan dengan media yang sudah disiapkan
3. Guru mengajak anak mengamati gambar pisang
4. Guru memperlihatkan pada anak contoh membuat kolase pisang
5. Anak mengikuti arahan guru untuk membuat kolase pisang
6. Anak memberikan lem pada gambar pisang
7. Anak menempelkan daun pisang pada gambar pisang

Kegiatan III : Membuat sate buah pisang

Alat dan bahan : potongan buah pisang, tusuk sate,dan pisau plastic.



Langkah Pembelajaran :

1. Guru menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan untuk membuat sate buah
2. Guru menjelaskan kegiatan apa yang akan dilakukan dengan media yang sudah disiapkan
3. Guru memperlihatkan sate buah yang sudah dibuat lebih dulu
4. Guru mengajak anak membuat sate pisang seperti yang dilihat
5. Anak mengambil potongan buah pisang dan menusukkan ke tusuk sate
6. Anak menghitung buah yang telah di tusuk

Kegiatan IV: mewarnai dan Menulis kata “ PISANG“

Alat dan bahan : kertas bergambar dan tulisan pisang untuk di tiru, pensil, penghapus, dan krayon



Langkah Pembelajaran :

2. Guru menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan untuk menulis kata “ a p e l”
3. Guru menjelaskan kegiatan apa yang akan dilakukan dengan media yang sudah disiapkan
4. Guru mengajak anak mengamati gambar dan tulisan yang akan digunakan untuk mewarnai dan menulis
5. Guru memperlihatkan pada anak gambar dan tulisan pisang yang akan digunakan
6. Guru memberikan contoh tentang tata cara menulis
7. Anak mewarnai gambar pisang
8. Anak menuliskan kata pisang

FORMAT PENCAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN ANAK
TAPEL 20....-20...

KELOMPOK : B (5-6 TAHUN)
 HARI/TANGGAL : **Rabu, 10 November 2021**
 TEMA : Kebutuhanku
 SUB TEM : Makanan Sehat
 MINGGU/SEMESTER : 13/1

Aspek Pengembangan / KD	Indikator Pengembangan		Teknik Penilaian	NAMA ANAK				
NAM : 1. 2	BB	Anak belum mampu bersyukur makanan sebagai nikmat dari tuhan	observasi					
	MB	Anak mulai bersyukur makanan sebagai nikmat dari tuhan						
	BSH	Anak bersyukur makanan sebagai nikmat dari tuhan	observasi					
	BSB	Anak mengajak temannya untuk bersyukur makanan sebagai nikmat dari tuhan						
FM : 3 . 4 – 4 . 4	BB	anak belum mampu membuat kolase gambar pisang mengikuti pola gambar pisang	Hasil karya					
	MB	Anak mulai mampu membuat kolase pisang						
	BSH	Anak sudah mampu membuat kolase pisang dengan mengikuti pola						

		gambar pisang						
	BSB	Anak mampu membuat kolase pisang dengan rapid an membantu temannya tanpa diminta.						
KOGNITIF : 3 .6 – 4 . 6	BB	Anak belum mampu melengkapi pola gambar makanan 4 sehat 5 sempurna	Hasil karya					
	MB	Anak mulai mampu melengkapi pola gambar makanan 4 sehat 5 sempurna dengan dibantu guru						
	BSH	Anak sudah mampu melengkapi pola gambar makanan 4 sehat 5 sempurna						
	BSB	Anak sudah mampu membantu temannya melengkapi pola gambar makanan 4 sehat 5 sempurna						
BAHASA : 3 .12 – 4 .12.	BB	Anak belum mampu menulis kata pisang	Hasil karya					
	MB	Anak mulai mampu menulis kata pisang dengan dibantu guru						
	BSH	Anak sudah mampu menulis kata pisang tanpa dibantu guru						
	BSB	Anak mampu menulis kata pisang dan membantu temannya hingga selesai						

SOSEM : 2.9	BB	Anak belum mampu berbagi buah pisang yang telah disediakan guru	Hasil karya					
	MB	Anak mulai mampu berbagi buah pisang yang telah disediakan guru drngan bimbingan guru						
	BSH	Anak sudah mampu berbagi buah pisang yang telah disediakan guru tanpa bimbingan						
	BSB	Anak mampu berbagi buah pisang dan mem]ngajak teman yang lainnya untuk berbagi						
SENI : 2.4	BB	Anak belum mampu mewarnai gambar pisang dengan rapi	Hasil karya					
	MB	Anak mulai mampu mewarnai gambar pisang dengan bimbingan guru						
	BSH	Anak sudah mampu mewarnai gambar pisang tanpa bimbingan guru						
	BSB	Anak mampu mewarnai gambar pisang tanpa bimbingan guru dan membantu temannya tanpa diminta						

BB : Belum berkembang sesuai indicator selalu di bimbing guru (Angka 1)

MB : Mulai berkembang sesuai indicator dengan dibantu guru (Angka 2)

BSH :Berkembang sesuai indicator secara mandiri dan konsisten (Angka 3)

BSB : Berkembang sesuai indicator secara mandiri dan konsisten serta dapat membantu teman (Angka 4)



