

RPPH SIMULASI MENGAJAR  
PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK  
TEMA : KEBUTUHANKU  
SUBTEMA : MAKANAN SEHAT DAN BERGIZI



OLEH

SUGIANTO, S.Pd

No UKG 201511826854

Email : [abiesugianto1@gmail.com](mailto:abiesugianto1@gmail.com)

TK MUSLIMAT

JL. Pasir Luhur III Bulusari Pekon Bulukarto  
Kecamatan Gadingrejo Kabupaten Pringsewu  
2021

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Satuan Pendidikan	: TK MUSLIMAT
Kelompok/Semester	: A ( 4-5 tahun )/I
Tema	: Kebutuhanku
SubTema	: Makanan sehat dan bergizi
Minggu Ke	: XII
Alokasi Waktu	: 10 menit
Kompetensi Dasar	: 1.1,1.2-1,3,3.3, 4.3,3.4, 4.4, 2.2, 3.5, 4.5, 2.5, 2.8, 4.10, 3.12, 4.12,3.15, 4.15,

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah makan
2. Anak dapat melakukan kegiatan dengan sedikit bantuan atau tanpa bantuan.
3. Anak terbiasa menjaga kebersihan dirinya
4. Anak dapat mengerjakan kolase gambar bakul nasi
5. Anak dapat menghias isi piringku
6. Anak dapat praktek membuat susu

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### a. Kegiatan Pembukaan ±3 menit

- ⌚ Salam doa Bersama
- ⌚ Absensi
- ⌚ Berdiskusi tentang gizi seimbang
- ⌚ Bernyanyi gizi seimbang

#### LAGU

Satu-satu nasi sudah tentu

Dua-dua lauk sayur buah

Tiga-tiga susu tambahannya

Satu dua tiga itu gizi seimbang

#### b. Kegiatan Inti ±5 menit

- Mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
- Guru menanyakan konsep warna dan bentuk dialat dan bahan
- Guru mempersilakan anak memilih kegiatan yang diminati

#### Kegiatan main

1. Praktek membuat susu
2. Membuat kolase bakul nasi
3. Menghias isi piringku

Istirahat, cuci tangan, makan

#### a. Kegiatan Penutup ±2 menit

- ⌚ Tanya jawab tentang Makanan sehat dan bergizi
- ⌚ Berdiskusi tentang kegiatan hari ini dan esok hari
- ⌚ Bernyanyi, doa, salam, pulang

## RENCANA PENILAIAN

PROGRAM PENGEMBANGAN	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
1. NILAI AGAMA DAN MORAL	1.1, 3.1, 4.1	- Terbiasa mengucapkan kalimat thayibah ( Alhamdulillah) - Anak dapat berdo'a sebelum dan sesudah makan
2. FISIK MOTORIK	2.1, 3.3, 4.3	- Anak terbiasa mencuci tangan - terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas
3. SOSIAL EMOSIONAL	2.5, 2.8	- Berani menyampaikan keinginannya - menyelesaikan kegiatan dengan sedikit bantuan
4. KOGNITIF	2.2, 3.6, 4.6	- Anak dapat berkreasi sesuai imajinasinya - mengelompokkan benda sesuai dengan fungsi atau kegunaannya
5. BAHASA	3.10, 4.10, 3.12, 4.12	- Anak bisa melakukan 2-3 perintah yang diberikan oleh guru - anak dapat mengenal symbol huruf
6. SENI	3.15, 4.15	- Anak dapat bernyanyi tentang gizi seimbang

## TEKNIK PENILAIAN

1. Observasi
2. Hasil Karya
3. Skala Pencapaian perkembangan ( Rating scale)

## FORMAT OBSERVASI PESERTA DIDIK

Nama Siswa : \_\_\_\_\_

<b>NO</b>	<b>HARI, TANGGAL</b>	<b>KEGIATAN PEMBELAJARAN</b>	<b>ASPEK YANG DIAMATI</b>	<b>HASIL PENGAMATAN</b>

## FORMAT HASIL KARYA PESERTA DIDIK

Nama Siswa : \_\_\_\_\_

<b>NO</b>	<b>HARI, TANGGAL</b>	<b>KEGIATAN PEMBELAJARAN</b>	<b>ASPEK YANG DINILAI</b>	<b>HASIL</b>

