

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Nama TK	: TK ISLAM NURUL FAJRI	Hari/Tanggal	: Selasa/02 November 2021
Usia	: 5-6 Tahun	Kegiatan Main	: Sentra Seni
Semester/Minggu	: I/15	Metode/Teknik	: PT, BCC, TJ, Demonstrasi
Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema	: Tanaman/Pohon/Kelapa/Manfaat dari bagian-bagian kelapa	Alat dan Bahan	: Cikal kelapa/bagian-bagian kelapa, karet, alat-alat rumah tangga.
Teknik Penilaian	: <i>Scala Rattng, Hasil Karya, dan Anecdot Record</i>		

BP	KD	Indikator Capaian Perkembangan	Tujuan Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Rencana Penilaian				
					Indikator Penilaian	BB	MB	BSH	BSB
NAM	1.2	Pembiasaan menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	Anak terbiasa menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	<p>Kegiatan Pagi</p> <ul style="list-style-type: none"> Penyambutan kegiatan pagi Membaca Iqra' <p>Brkumpul di Lingkaran/circle time (08.00-08.15)</p> <ul style="list-style-type: none"> Ikrar, Mars Hafis Qur'an Do'a mau naik kendaraan (NAM. 1.1) Hafalan surat An-Naba' ayat 1-2 <p>I. Pembukaan (08.15-08.45)</p> <ul style="list-style-type: none"> Berdo'a mau belajar Menyanyikan Lagu "Pohon Kelapa" Bercakap-cakap tentang "manfaat bagian-bagian Kelapa" <p>II. Transisi (08.45-09.00) (pembiasaan bersih dan sehat)</p> <ul style="list-style-type: none"> Toilet <i>training</i> Makan bersama (FM.5.2) Menata bahan dan alat tempat bermain anak <p>III. KEGIATAN INTI (09.00-10.30)</p> <p><i>Pijakan sebelum main/mengamati (M.1)</i></p> <p>Anak mengamati alat dan bahan yang akan dipergunakan untuk kegiatan main, sambil mendengarkan penjelasan guru cara melakukan kegiatan main berkaitan tema "manfaat dari bagian-bagian kelapa" Ada 3 bahan dan alat di kelompok bermain (parutan buah kelapa, air, mangkok plastik, dan tirsan santan), (daun kelapa yang masih utuh/ada tulang daunnya, karet/tali), dan (daun kelapa)</p> <p><i>Menanya (M.2)</i></p>	Pembiasaan 1.1				
	3.1 4.1	Mengucapkan do'a harian (NAM. 1.1)	Anak dapat mengucapkan do'a naik kendaraan dengan benar		NAM.1.1				
Seni	3.15 4.15	Membuat karya seni visual sesuai kreativitasnya (S. 2.2)	Anak dapat membuat karya seni visual sesuai kreativitasnya melalui membuat sapu lidi dari tulang daun kelapa dengan percaya diri		S. 2.2				
	FM	3.3 4.3	Berlatih terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas (FM. 4)		Anak dapat berlatih terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas menganyam dari daun kelapa dengan rapi	FM. 4			
3.4 4.4		Melakukan kebiasaan hidup sehat (FM. 5.2)	Anak dapat melakukan kebiasaan hidup sehat melalui kegiatan main di sentra secara konsisten		FM. 5.2				
Sosem	2.7	Pembiasaan sabar menunggu giliran untuk melatih kedisiplinan (Sosesm 2.7)	Anak terbiasa sabar menunggu giliran untuk melatih kedisiplinan dengan konsisten		Sosem 2.7				

BP	KD	Indikator Capaian Perkembangan	Tujuan Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Rencana Penilaian				
					Indikator Penilaian	BB	MB	BSH	BSB
	3.14 4.14	Memilih kegiatan atau benda yang paling sesuai dengan yang dibutuhkan dari beberapa pilihan yang ada (Sosem 4)	Anak dapat memilih kegiatan atau benda yang paling sesuai dengan yang dibutuhkan dengan percaya diri	<p>Anak melakukan tanya jawab tentang kegiatan main yang berkaitan dengan tema “manfaat bagian-bagian dari tanaman kelapa”</p> <p>Pijakkan saat bermain/mengumpulkan informasi (M.3)</p> <ul style="list-style-type: none"> Anak melakukan 4 kegiatan main: <ol style="list-style-type: none"> Membuat santan dari parutan buah kelapa (kog. 18) Membuat sapu lidi dari tulang daun kelapa (seni 2.2.) Mengayam tikar dari daun kelapa (FM. 4) Anak mengerjakan sesuai dengan pilihan dan idenya, bagi anak yang sudah menyelesaikan satu kelompok main bisa mengerjakan pada kelompok main lainnya Mencatat dan mendokumentasikan Capaian perkembangan main anak <p>Menalar (M.4)</p> <p>Guru memancing dengan pertanyaan terbuka untuk memperluas pengetahuan anak:</p> <ul style="list-style-type: none"> Manfaat dari bagian-bagian kelapa bagi manusia Anak didorong untuk mengungkapkan kenapa kelapa bermanfaat untuk manusia? <p>Pijakkan setelah main/mengkomunikasikan (M.5)</p> <ul style="list-style-type: none"> Setelah perlengkapan main dirapihkan, guru menanyakan kegiatan main yang telah dilakukan anak. Menceritakan perasaannya selama bermain <p>IV. KEGIATAN PENUTUP (10.30-11.00)</p> <ul style="list-style-type: none"> Bercakap-cakap tentang kegiatan satu hari Membacakan buku cerita Menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan esok hari Do'a dan salam 	Soses 4				
Kog	3.9 4.9	Melakukan proses kerja sesuai dengan prosedurnya (Kog. 18)	Anak dapat melakukan proses kerja sesuai dengan prosedurnya melalui kegiatan membuat santan dari parutan kelapa dengan benar		Kog. 18				
Bhs	3.11 4.11	Mengungkapkan pendapat dengan kalimat sederhana dalam berkomunikasi dengan orang dewasa (Bhs. 3.6)	Anak dapat mengungkapkan pendapat dengan kalimat sederhana dalam berkomunikasi dengan orang dewasa melalui tanya jawab tentang manfaat bagian-bagian pohon kelapa dengan benar		Bhs. 3.6				

Mengetahui:
Kepala TK

FITRIA SUSANTI, M. Pd.

Gunung Rajo, 02 November 2021
Guru Kelompok B.1


FITRIA SUSANTI

PENILAIAN SCALA RATTING KELOMPOK B.2

Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema : Tanaman/Pohon/Kelapa/Manfaat dari bagian-bagian Kelapa
Hari/Tanggal : Selasa/02 November 2021

BP	KD	Indikator Capaian Perkembangan	Nama Anak											
			Abid	Zidan	Aira	Syifa	Indah	Agi	Fateh	Hasan	Iqbal	Naura	Vania	Syauqi
NAM	3.1 4.1	Mengucapkan do'a naik kendaraan (NAM. 1.1)												
Sosem	2.7	Pembiasaan sabar menunggu giliran untuk melatih kedisiplinan												
	3.14 4.14	Memilih kegiatan atau benda yang paling sesuai dengan yang dibutuhkan dari beberapa pilihan yang ada (Sosem 4)												
Bhs.	3.11 4.11	Mengungkapkan pendapat dengan kalimat sederhana dalam berkomunikasi dengan orang dewasa melalui tanya jawab tentang manfaat bagian-bagian pohon kelapa dengan benar (Bhs. 3.6)												
	Kog.	3.6 4.6	Melakukan proses kerja sesuai dengan prosedurnya melalui kegiatan membuat santan dari parutan kelapa dengan benar (Kog. 18)											
FM		3.3 4.3	Berlatih terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas menganyam dari daun kelapa dengan rapi (FM. 4)											
	3.4 4.4	Melakukan kebiasaan hidup sehat (FM. 5.2)												
Seni	3.15 4.15	Membuat karya seni visual sesuai kreativitasnya melalui membuat sapu lidi dari tulang daun kelapa dengan percaya diri (S. 2.2)												


Keterangan:

- 1=BB=Belum Berkembang
- 2=MB=Mulai Berkembang
- 3=BSH=Berkembang Sesuai Harapan
- 4=BSB=Berkembang Sangat Baik

Mengetahui:
Kepala TK

FITRIA SUSANTI, M. Pd.

Gunung Rajo, 02 November 2021

Guru Kelas

FITRIA SUSANTI

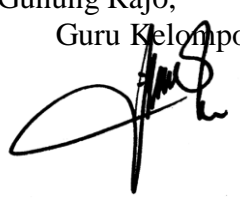
TK ISLAM NURUL FAJRI
ANECDOT RECORD

Nama Anak :
Usia/Kelompok :

No	Hari/ Tanggal	Tempat	waktu	Peristiwa/Prilaku
1				
				Capaian Kompetensi:
2				
				Capaian Kompetensi:

 Mengetahui:
Kepala TK

FITRIA SUSANTI, M. Pd.

Gunung Raju, 2021
Guru Kelompok B.1

FITRIA SUSANTI, M. Pd.

**TK ISLAM NURUL FAJRI
HASIL KARYA**

Nama Anak :
Usia/Kelompok :

No	Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan
1		
Analisis Ketercapaian KD:		
2		
Analisis Ketercapaian KD:		
Analisis Ketercapaian KD:		



Mengetahui:
Kepala TK

FITRIA SUSANTI, M. Pd.

Gunung Raju, 2021
Guru Kelompok B.1

FITRIA SUSANTI, M. Pd.