

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
SIMULASI MENGAJAR PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK**

Satuan Pendidikan : TK Handayani Banjarnayar
Kelompok : B
Tema/Sub Tema/Sub-sub tema : Binatang /Binatang Darat/Kambing
Topik : Mengenal Keaksaraan Awal Melalui Bermain
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Anak mengetahui cara berdoa yang baik .
2. Anak mengenal makhluk ciptaan Tuhan
3. Anak dapat menirukan empat sampai lima kata
4. Anak mengenal konsep bilangan sederhana
5. Anak mengenal huruf-huruf keaksaraan awal
6. Anak dapat Menunjukkan berbagai karya seni

B. Materi Pembelajaran

1. Tata cara berdoa yang baik
2. Bersyair tentang Kambing
3. Menghitung jumlah gambar kambing
4. Membuat kolase kambing
5. Menyusun huruf menjadi kata kambing

Alat dan bahan : - Gambar kambing
- Kertas HVS
- Kartu huruf
- Pensil
- Kapas
- Lem
- Lembar Kerja

C. Kegiatan Pembelajaran

- a. Pembukaan
 1. Salam dan sapa
 2. Berdoa sebelum belajar dengan sikap yang baik
 3. Menirukan syair kambing
 4. Bercerita tentang kambing
- b. Kegiatan Inti
 1. Menghitung jumlah gambar kambing
 2. Membuat kolase kambing Dengan Menggunakan Kapas
 3. Menyusun huruf menjadi kata kambing
- c. Recalling
 1. Merapikan alat-alat main yang telah digunakan
 2. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- d. Penutup

1. Berdiskusi tentang kegiatan hari ini
2. Informasi kegiatan besok pagi
3. Doa mau pulang
4. Salam

D. Penilaian

Ceklis Skala Capaian Perkembangan

Nama :

Kelompok : B

Aspek Perkembangan	KD	Indikator	Capaian Perkembangan			
			BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama dan Moral	4.2 Menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia	Anak mampu berdoa dengan cara dan sikap yang baik				
Fisik Motorik	4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	Anak mampu menggerakkan anggota tubuh untuk melatih motoric halus				
Bahasa	4.10 Anak mampu menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)	Anak mampu menyusun huruf menjadi kata nama binatang				
Kognitif	3.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara tekstur, fungsi, dan ciri- ciri lainnya)	Anak mampu menghitung jumlah Gambar kambing				
Sosial Emosional	2.7 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara) melatih kedisiplinan	Anak mampu mendengarkan cerita dengan tertib				
Seni	3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	Anak Mampu Membuat kolase Kambing dengan menggunakan kapas				

Penilaian Hasil Karya

No	Indikator penilaian	Hasil Karya	Hasil Pengamatan	Capaian Perkembangan
1	Membuat karya dengan teknik kolase gambar Kambing menggunakan kapas			

Mengetahui,
Kepala TK Handayani Banjaranyar

Guru Kelompok .B

MA'MUROH, S.Pd

MA'MUROH, S.Pd