



# YAYASAN CALISTUNG AL-AMIN

## “POS PAUD CALISTUNG”

DELTA KONDANG INDAH RT. 024/007 DESA KLARI KECAMATAN KLARI  
KABUPATEN KARAWANG 41371

NPSN: 6925290 IJIN OPERASIONAL: 503/595/109/IMSNI/II/DPMPSTSP/2021

E-Mail: [paudcalistung444@gmail.com](mailto:paudcalistung444@gmail.com) Hp. 087748800736

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

#### TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Satuan Pendidikan : POS PAUD CALISTUNG  
Kelompok (Usia)/Semester : B (5-6 tahun)/I  
Tema : Diriku  
Sub Tema/Sub-Sub Tema : Aku Tau/Aku Seorang Ilmuan Cilik  
Pembelajaran/Minggu ke : 6 (enam )  
Alokasi Waktu Kegiatan : 180 menit  
Hari/Tanggal :

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat mengucapkan doa-doa pendek, melakukan ibadah sesuai dengan agamanya (misal doa sebelum memulai dan selesai kegiatan). (NAM) 3.1-4.1
2. Anak dapat melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol, seimbang, dan lincah melalui bermain engkle. (FM) 3.3-4.3
3. Anak dapat melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas/kegiatan.. (FM) 3.3-4.3
4. Anak terbiasa menunjukkan aktivitas yang bersifat *eksploratif* dan menyelidik ( seperti: apa yang terjadi ketika air ditumpahkan). (KOGNITIF) 2.2
5. Anak dapat mengenal keaksaraan awal melalui bermain. (KOGNITIF) 3.12-4.12
6. Anak terbiasa berperilaku sopan dan peduli melalui perkataan dan perbuatannya secara spontan (misal: mengucapkan maaf, permisi, terima kasih). (SOSEM) 3.2-4.2
7. Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan (SOSEM) 2.6
8. Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara. (SOSEM) 2.7
9. Anak dapat memiliki lebih banyak kata-kata untuk mengekspresikan ide pada orang lain. (BERBAHASA) 3.10-4.10
10. Anak menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media. (SENI) 3.15-4.15

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

❖ Kegiatan Main di Kegiatan Inti dan Alat Bahan:

KEGIATAN MAIN	ALAT DAN BAHAN
1. Percobaan benda yang terapung dan tenggelam	Balok, air tawar, air asin, air manis, gula, garam, baskom, ember, gelas, batubatuan, bijibijian, plastik jilid aneka warna bentuk geometri, kain perca, aneka plastik, aneka kertas, buah jeruk, telur, sabun, sedotan, ranting, gunting dan lain-lain.
2. Percobaan menimbang dan mengukur	Balok, tumbukan, batu bata, saringan, kertas, timbangan, meteran, literan, sendok ukur, gelas ukur, aneka buku, kartu huruf, kartu angka, pensil, gunting, batubatuan, biji-bijian, pasir laut, tanah liat, piring kue tulisan angka, kertas HVS, buah jeruk, salak, kartu angka, kartu huruf, dan lain-lain.

3. Membuat <i>Miniature</i> Kolam Ikan	Jaring,kain perca, saringan, bambu, ranting, tanaman, batu-batuan, ikan, pompa kolam, tanaman, balok, kardus, baskom, ember, besek bambu,plastisin, gambar aneka ikan, tulisan ikan dan lain-lain.
4. Percobaan Pencampuran Warna	Koas, palet cat, cat air, pewarna makanan, lem fox, pelepah pisang, stek es cream, tabung reaksi, rak tabung reaksi, mangkok, gelas, air, pipet, sendok, gelas, kertas, pensil, plastik jilid, sawi putih,tisu,batu,koas dan lain-lain

### I. Kegiatan Penyambutan Kedatangan Anak (20 Menit)

1. Penerapan SOP Penyambutan Kedatangan Anak (guru mengucapkan salam, memakai masker,menanyakan kabar, mengecek kondisi anak, cuci tangan, meletakkan tas di loker, melepas sepatu dan menaruhnya di rak sepatu)

### II. Kegiatan Motorik Kasar ( 30 Menit)

1. Penerapan SOP Bermain Motorik Kasar
2. Bermain Engkle
3. Gerak Lagu “ Lagu di air”

### III. Kegiatan Pembukaan (20 Menit)

1. Penerapan SOP Pembukaan
  - Pembiasaan Pengenalan Huruf Hijaiyah dan Huruf Alfabet
  - Berdoa
  - Murojaah Hafalan Doa-doa pendek (Doa orangtua, Surat Pendek Al-Ikhlash), Hadis ( Jangan Marah)
  - Penyampaian Tema
  - Melakukan Tepuk Ilmuan Cilik dan menyanyikan lagu aku tau
2. Penerapan SOP Kegiatan Pijakan Sebelum Main
  - Anak duduk dalam bentuk lingkaran, posisi guru di depan menghadap ke anak
  - Menyapa anak untuk memulai kegiatan
  - Bertanya kepada anak tentang hal-hal yang dilakukan kemarin perasaan anak
  - Bertanya tentang tema yang dikenalkan
  - Membacakan buku sesuai tema untuk membangun ide bermain ( Buku Seri Ilmuan Cilik).

### IV. Kegiatan Inti ( 60 Menit)

❖ **KEGIATAN 1** : Percobaan benda yang tenggelam dan mengapung di air

❖ **Pendekatan STEAM**

- **Sains (Science)**
  - Anak mengamati percobaan tenggelam dan mengapung di air
  - Anak mengamati mengapa benda bisa tenggelam di air/buah
  - Anak mengamati mengapa benda bisa mengapung di air
  - Anak mengetahui sifat air berubah bentuk sesuai dengan tempatnya
  - Anak mengetahui sifat air memiliki gaya tekan kesegala arah
- **Teknologi (Technology)**
  - Benda dapat mengapung di air asin
- **Teknik (Engineering)**
  - Cara benda dapat mengapung di air asin
- **Seni (Art)**
  - Venomena benda bisa tenggelam dan mengapung

- **Matematika (*Mathematic*)**
  - Menghitung berapa sendok gula dan garam yang digunakan saat percobaan
  
- ❖ **KEGIATAN 2 : Percobaan menimbang dan mengukur**
  - **Sains (*Science*)**
    - Percobaan cara menimbang, cara mengukur
  - **Teknologi (*Technology*)**
    - Timbangan, Penggaris
  - **Teknik (*Engineering*)**
    - Cara menimbang dan cara mengukur
  - **Seni (*Art*)**
    - Menciptakan karya dari penggaris dan timbangan
  - **Matematika (*Mathematic*)**
    - Menghitung berapa berat dan hasil pengukuran
  
- ❖ **KEGIATAN 3 : Membuat *miniature* kolam ikan**
  - **Sains (*Science*)**
    - Anak mengamati percobaan membuat *miniature* kolam ikan
    - Anak mengamati *miniature* kolam ikan saat mengeluarkan air
    - Anak dapat mengetahui sifat air mengalir dari tempat yang tinggi ke tempat yang lebih rendah
  - **Teknologi (*Technology*)**
    - Pompa aquarium
  - **Teknik (*Engineering*)**
    - Menggunakan pompa aquarium untuk mengalirkan air
  - **Seni (*Art*)**
    - Menghias *miniature* kolam ikan dengan daun-daunan dan media *loose parts* lainnya.
  - **Matematika (*Mathematic*)**
    - Menghitung berapa media jumlah media yang digunakan ( ikan ada berapa, batu ada berapa)
  
- ❖ **KEGIATAN 4 : Percobaan pencampuran warna**
  - **Sains (*Science*)**
    - Percobaan cara mencampur warna
    - Hasil pencampuran warna
  - **Teknologi (*Technology*)**
    - Tabung reaksi dan rak tabung reaksi
  - **Teknik (*Engineering*)**
    - Cara mencampur warna
  - **Seni (*Art*)**
    - Menciptakan karya dari pewarna
  - **Matematika (*Mathematic*)**
    - Menghitung berapa warna yang dihasilkan

### III. Istirahat (30 Menit)

1. Penerapan SOP Toilet training
2. Penerapan SOP Makan
3. Mencuci tangan
4. Makan dan minum bersama
5. Berdoa sebelum makan
6. Makan bersama
7. Membuang sampah di tempat sampah

8. Setelah makan mencuci tangan
9. Doa sesudah makan

#### **V. Kegiatan Penutup (20 Menit)**

1. Penerapan SOP Kegiatan pijakan sesudah main
  - Mengajak anak untuk duduk melingkar dan menanyakan perasaan setelah bermain
  - Menanyakan kegiatan yang sudah dilakukan anak (*recalling*)
  - Anak diberi kesempatan untuk menunjukkan hasil karya, bisa dalam bentuk gambar, tulisan, bercerita
  - Memperkuat kembali konsep pengetahuan yang sudah didapat anak selama bermain (sesuai dengan RPPH)
  - Memberikan penghargaan seperti ucapan terimakasih terhadap perilaku anak yang sudah sesuai dengan aturan
  - Membahas apa yang seharusnya dilakukan bila ada anak yang belum mematuhi aturan
  - Menyampaikan kegiatan berikutnya dan perilaku yang diharapkan pada anak untuk mengikuti kegiatan berikutnya

#### **C. RENCANA PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Penilaian Check List
2. Catatan Hasil Karya Anak
3. Catatan Anekdote

❖ Format penilaian terlampir

Guru Kelompok B



**WAHYUNI IKAWATI, S.Pd**



# YAYASAN CALISTUNG AL-AMIN

## “POS PAUD CALISTUNG”

DELTA KONDANG INDAH RT. 024/007 DESA KLARI KECAMATAN KLARI  
KABUPATEN KARAWANG 41371

NPSN: 6925290 IJIN OPERASIONAL: 503/595/109/IMSNF/II/DPMPTSP/2021  
E-Mail: [paudcalistung444@gmail.com](mailto:paudcalistung444@gmail.com) Hp. 087748800736

### PENILAIAN CHECK LIST

Kelompok Usia : B (Usia 5-6 Tahun)  
Semester/Bulan/Minggu : I/ Agustus/IV  
Tema/Sub Tema : Diriku/Aku Tau/Aku Seorang Ilmuan Cilik  
Topik : Aku Seorang Ilmuan Cilik  
Hari, Tanggal :  
Model Pembelajaran : Kelompok

No.	Nama Anak	Indikator Penilaian	Skala Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB
1.		• NAM :3.1-4.1 Mengucapkan doa-doa pendek, melakukan ibadah sesuai dengan agamanya (misal doa sebelum memulai dan selesai kegiatan)				
		• KOG: 3.1-4.1 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain				
		• KOG: 2.2 Menunjukkan aktivitas yang bersifat eksploratif dan menyelidik ( seperti: apa yang terjadi ketika air ditumpahkan)				
		• SOSEM : 3.2 Berperilaku sopan dan peduli melalui perkataan dan perbuatannya secara spontan (misal: mengucapkan maaf, permisi,terima kasih)				
		• SOSEM : 2.6 memiliki prilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan				
		• SOSEM :2.7 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara.				
		• BHS : 3.10-4.10 Memiliki lebih banyak kata-kata untuk mengekspresikan ide pada orang lain.				
		• FM: 3.2-4.3 melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol, seimbang, dan lincah melalui bermain engkle dan ular tangga				
		• SENI: 3.15-4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media.				

**Keterangan:** Belum Berkembang“BB”, Mulai Berkembang”MB”, Berkembang Sesuai Harapan“BSH”, Berkembang Sangat Baik “BSB”



# YAYASAN CALISTUNG AL-AMIN

## “POS PAUD CALISTUNG”

DELTA KONDANG INDAH RT. 024/007 DESA KLARI KECAMATAN KLARI  
KABUPATEN KARAWANG 41371

NPSN: 6925290 IJIN OPERASIONAL: 503/595/109/IMSNI/II/DPMPSTP/2021  
E-Mail: [paudcalistung444@gmail.com](mailto:paudcalistung444@gmail.com) Hp. 087748800736

### CATATAN HASIL KARYA ANAK

Nama anak :  
Kelompok/Usia : B (Usia 5-6 Tahun)  
Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema : Diriku/Aku Tau/ Aku Ilmuan Cilik  
Hari, Tanggal :  
Nama Guru : Wahyuni Ikawati, S.Pd

NO	HASIL KARYA ANAK	HASIL PENGAMATAN
1.		
CAPAIAN PERKEMBANGAN:		

