



Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian
PG PAUD FKIP UNS

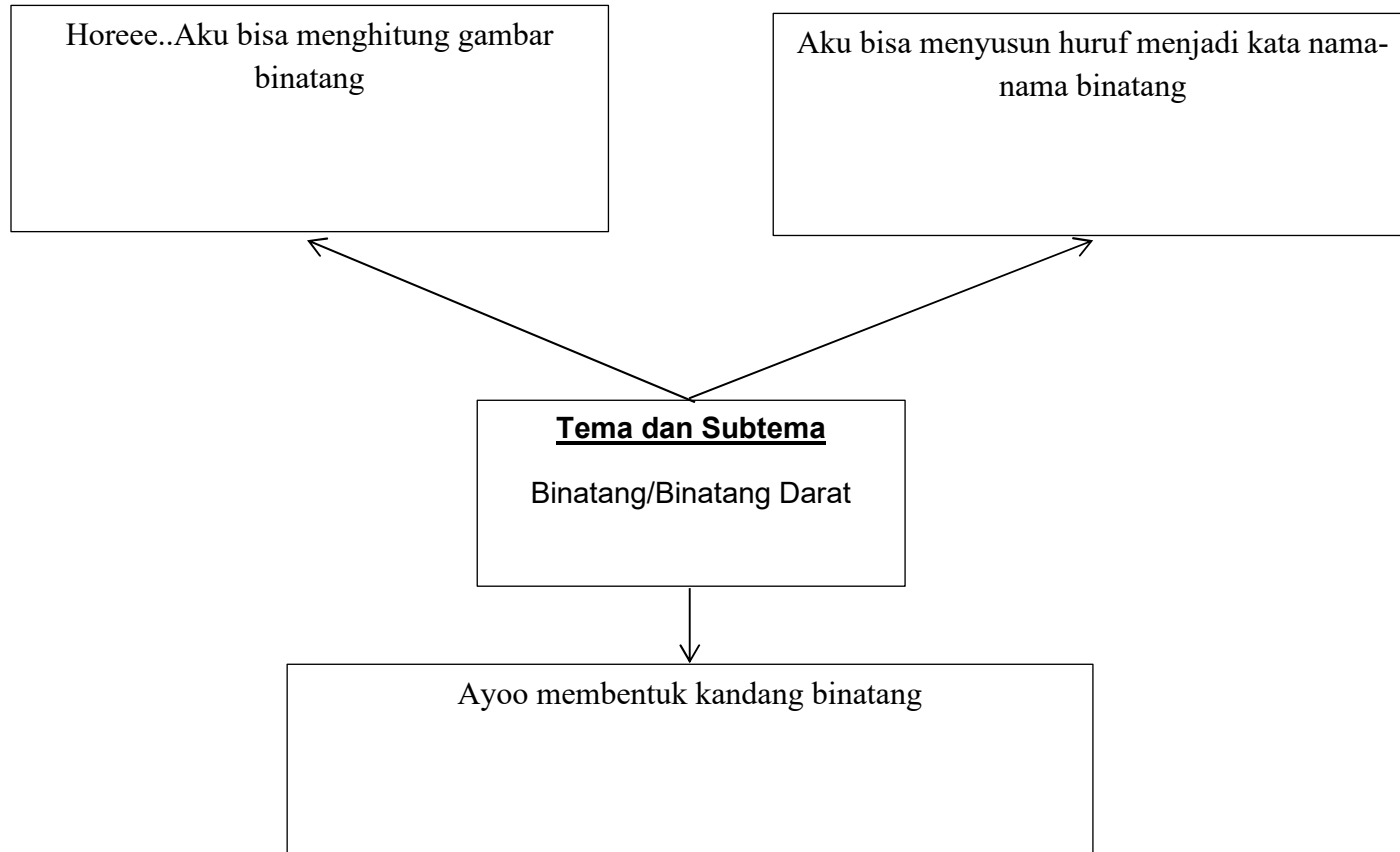
Tabel Analisis Rancangan Kegiatan Bermain

No	Kegiatan	ASPEK PERKEMBANGAN AUD						Saintifik	STEM
		NAM	FISMOT	SOSEM	KOG	BHS	SEN		
1	Horeee..Aku bisa menghitung gambar binatang	1.1	3.3-4.3	2.12	3.6-4.6 3.8-4.8	3.11-4.11	3.5-4.5	V	V
2	Aku bisa menyusun huruf menjadi kata nama-nama binatang dengan benda yang ada di lingkungan rumahku	1.2	3.3-4.3	2.12	2.3, 3.6-4.6 3.8-4.8	3.11-4.11 3.12-4.12	3.15-4.15	V	V
3	Ayo membentuk kandang binatang	1.2	3.3-4.3	2.12	2.3, 3.9-4.9	3.12-4.12	2.4	V	V

PETA KONSEP KEGIATAN PEMBELAJARAN DARING



Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian
PG PAUD FKIP UNS





Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian PG PAUD FKIP UNS

Satuan Pendidikan	: TKIT Al Ishlah Kertek
Semester/ Minggu	: I/ I3
Kelompok	: B
Tema/ Subtema/sub sub tema	: Binatang/Binatang Darat
Alokasi Waktu Kegiatan	: 30 menit
Hari, tanggal	: Senin, 12 Oktober 2020
Kegiatan Bermain	: Horeee...aku bisa menghitung gambar binatang

A. Tujuan Pembelajaran

1. Anak mengenal binatang ciptaan Allah
2. Anak bisa membuat kartu angka
3. Anak bisa menyelesaikan tugas yang diberikan tanpa dibantu
4. Anak bisa menghitung gambar
5. Anak tahu nama-nama binatang pada gambar yang dikirim
6. Anak bisa menggambar binatang dan mewarnai

B. Bahan Ajar

1. Dengan bantuan orang tua anak diminta membuat kartu angka
2. Anak melihat dan mengamati gambar binatang kiriman ustadzah
3. Anak diminta untuk menghitung gambar binatang yang dikirim
4. Anak diminta untuk meletakkan kartu angka yang sudah dibuat di atas gambar binatang
5. Anak menggambar dan mewarnai gambar binatang

C. Media

1. Kiriman gambar binatang dari ustadzah
2. Kartu angka
3. LKPD



Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian
PG PAUD FKIP UNS

D. Langkah- langkah Pembelajaran

No	Uraian Kegiatan	Waktu	Platform
1	Pembukaan <ol style="list-style-type: none">1. Ustadzah memberi tahu tentang kegiatan hari ini melalui WA Grup2. Ustadzah mengabsen anak-anak melalui WA3. Ustadzah mengirimkan tugas melalui WA yaitu file RPPH BDR yang untuk kegiatan hari ini4. Hasil kegiatan anak dikirim melalui WA		WA Group
2	Inti Kegiatan dilakukan di rumah dan didokumentasikan oleh orang tua dalam bentuk foto atau video NAM/Bahasa Anak mengetahui binatang adalah ciptaan Allah Saintifik Mengamati: Anak melihat gambar kiriman ustadzah didampingi orang tua Menanya: Anak bertanya apa yang akan dilakukan Mengumpulkan informasi: Anak melihat gambar yang dikirim ustadzah Menalar: Anak tahu ada banyak gambar binatang yang dikirim ustadzah Mengkomunikasikan: Anak bisa membaca tulisan pada kartu kata Kognitif Anak mengenal angka		



Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian
PG PAUD FKIP UNS

	<p>Steam</p> <p>Sains:Anak mengenal binatang darat yang hidup di sekitar</p> <p>Teknologi:Gunting saat membuat kartu angka</p> <p>Art:Menggambar dan mewarnai binatang</p> <p>Matematik:Anak menghitung gambar binatang</p> <p>Fisik Motorik/Seni</p> <p>Anak menggambar binatang dan mewarnai gambar (LKPD)</p> <p>Sosem</p> <p>Menyelesaikan tugas yang diberikan</p>		
3	<p>Penutup</p> <p>Ustadzah memberikan reward pada hasil kegiatan yang dikirim melalui WA dengan ucapan GoodJob,Masha Allah,Subhanallah,Alhamdulillah,Emoticon Love</p> <p>Ustadzah mengucapkan terima kasih melalui voice note untuk kerjasama yang baik dari orang tua dan anak-anak dalam melaksanakan kegiatan.</p>		

Mengetahui,

Kepala TKIT Al Ishlah

.....

Kertek, 12 Oktober 2020

Guru Kelas

CICIK DWI UTAMI



Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian PG PAUD FKIP UNS

Satuan Pendidikan	: TKIT Al Ishlah Kertek
Semester/ Minggu	: I/ I3
Kelompok	: B
Tema/ Subtema/sub sub tema	: Binatang/Binatang Darat
Alokasi Waktu Kegiatan	: 30 menit
Hari, tanggal	: Selasa, 13 Oktober 2020
Kegiatan Bermain	: Aku bisa menyusun huruf menjadi kata nama binatang

A. Tujuan Pembelajaran

1. Anak bisa bersyukur Allah menciptakan binatang
2. Anak mengenal benda-benda yang ada di sekitar rumah (kayu,dedaunan kering,batu,biji-bijian,kerikil,dll)
3. Anak mau menyelesaikan tugas sampai selesai
4. Berkreasi menggunakan berbagai media
5. Anak mengenal pola dan ukuran
6. Anak mengenal huruf
7. Anak bisa membaca kartu kata
8. Anak bisa membuat bentuk binatang dengan bahan yang ada di rumah (tanah liat,tepung terigu)

B. Bahan Ajar

1. Anak mencari benda-benda yang ada di sekitar rumah sebagai bahan melaksanakan tugas
2. Anak melihat dan mengamati kiriman tugas melalui WA
3. Anak membaca kartu kata yang dikirim
4. Mencontoh tulisan pada kartu kata
5. Anak mulai membuat tulisan nama binatang dengan benda-benda yang ada di sekitar rumah

C. Media

1. Kiriman gambar kartu kata dari ustadzah
2. Kartu kata yang dibuat anak
3. LKPD



Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian
PG PAUD FKIP UNS

D. Langkah- langkah Pembelajaran

No	Uraian Kegiatan	Waktu	Platform
1	Pembukaan 1. Ustadzah memberi tahu tentang kegiatan hari ini melalui grup WA 2. Guru mengabsen anak-anak melalui grup WA 3. Guru mengirimkan tugas melalui WA yaitu RPPH BDR yang sudah dibuat 4. Hasil kegiatan anak dikirim melalui grup WA		WA Group
2	Inti Kegiatan dilakukan di rumah dan didokumentasikan oleh orang tua dalam bentuk foto atau video Bahasa/Fisik Motorik Anak membaca kartu kata Anak mencontoh tulisan Saintifik Mengamati: Anak melihat gambar kiriman ustadzah didampingi orang tua Menanya: Anak bertanya apa yang akan dilakukan Mengumpulkan informasi: Anak melihat gambar yang dikirim ustadzah Menalar: Anak tahu ada banyak gambar binatang yang dikirim ustadzah Mengkomunikasikan: Anak bisa menceritakan gambar yang dikirim jumlahnya lebih dari satu Kognitif		



Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian
PG PAUD FKIP UNS

	<p>Steam</p> <p>Sains:Anak mengenal binatang darat yang hidup di sekitar</p> <p>Teknologi:Benda yang ditemukan di sekitar</p> <p>Art:Membuat bentuk binatang</p> <p>Matematik:Anak menghitung berapa banyak tulisan yang dicontoh pada kartu kata</p> <p>Fisik Motorik/Seni</p> <p>Anak membuat bentuk binatang dengan bahan yang ada di rumah (LKPD)</p>		
3	<p>Penutup</p> <p>Ustadzah memberikan reward pada hasil kegiatan yang dikirim melalui WA dengan ucapan GoodJob,Masha Allah,Subhanallah,Alhamdulillah,Emoticon Love</p> <p>Ustadzah mengucapkan terima kasih melalui voice note unerjasama yang baik orang tua dan anak-anak dalam melaksanakan kegiatan.</p>		

Mengetahui,

Kepala TKIT Al Ishlah

.....

Kertek, 13 Oktober 2020

Guru Kelas

CICIK DWI UTAMI



Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian PG PAUD FKIP UNS

Satuan Pendidikan	: TKIT Al Ishlah Kertek
Semester/ Minggu	: I/ I3
Kelompok	: B
Tema/ Subtema/sub sub tema	: Binatang/Binatang Darat
Alokasi Waktu Kegiatan	: 30 menit
Hari, tanggal	: Rabu , 14 Oktober 2020
Kegiatan Bermain	: Ayo membentuk kandang binatang

A. Tujuan Pembelajaran

1. Anak bisa menjaga lingkungan dengan tidak merusak lingkungan saat mencari bahan-bahan yang diperlukan untuk belajar
2. Anak mengenal benda-benda yang ada di sekitar rumah (kayu,ranting,kardus bekas,dll)
3. Anak bisa menyelesaikan tugas sampai selesai
4. Anak mengenal teknologi sederhana untuk menciptakan karya
5. Anak membuat tulisan pada kandang yang dibuat
6. Anak bisa mendesain kandang
7. Anak bisa membuat bentuk binatang dengan bahan yang ada di rumah (tanah liat,tepung terigu)

B. Bahan Ajar

1. Anak mencari benda-benda yang ada di sekitar rumah sebagai bahan melaksanakan tugas
2. Anak melihat dan mengamati kiriman tugas melalui WA
3. Anak melihat video macam-macam bentuk kandang
4. Anak membuat tulisan nama kandang sesuai yang dibuat anak (kalau membuat kandang ayam berarti membuat tulisan "k a n d a n g a y a m")

C. Media

1. Kiriman video bentuk kandang binatang
2. LKPD



Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian
PG PAUD FKIP UNS

D. Langkah- langkah Pembelajaran

No	Uraian Kegiatan	Waktu	Platform
1	Pembukaan <ol style="list-style-type: none">1. Ustadzah memberi tahu tentang kegiatan hari ini melalui grup WA2. Ustadzah mengabsen anak-anak melalui grup WA3. Ustadzah mengirimkan tugas melalui WA yaitu RPPH BDR yang sudah dibuat4. Hasil kegiatan anak dikirim melalui grup WA		WA Group
2	Inti Kegiatan dilakukan di rumah dan didokumentasikan oleh orang tua dalam bentuk foto atau video Bahasa/Fisik Motorik Anak membuat tulisan sesuai kandang yang dibuat Saintifik Mengamati: Anak melihat video kiriman ustadzah didampingi orang tua Menanya: Anak bertanya apa yang akan dilakukan Mengumpulkan informasi: Anak melihat video yang dikirim ustadzah Menalar: Anak tahu ada bermacam-macam model kandang binatang Mengkomunikasikan: Anak bisa menceritakan model kandang binatang yang dilihat Kognitif Steam Sains: Anak mengenal binatang darat yang harus dikandang Teknologi: Benda yang ditemukan di sekitar Art: Membuat bentuk kandang binatang		



Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian
PG PAUD FKIP UNS

	<p>Matematik:Anak memperhitungkan letak benda agar kandang yang dibuat bisa kokoh berdiri</p> <p>Fisik Motorik/Seni Anak menata kandang agar terlihat rapi</p>		
3	<p>Penutup</p> <p>Ustadzah memberikan reward pada hasil kegiatan yang dikirim melalui WA dengan ucapan GoodJob,Masha Allah,Subhanallah,Alhamdulillah,Emoticon Love</p> <p>Ustadzah mengucapkan terima kasih melalui voice note unerjasama yang baik orang tua dan anak-anak dalam melaksanakan kegiatan.</p>		

Mengetahui,

Kepala TKIT Al Ishlah

.....

Kertek, 13 Oktober 2020

Guru Kelas

CICIK DWI UTAMI