

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)



TEMA : BINATANG  
SUB TEMA : KELINCI  
SUB-SUB TEMA : BAGIAN – BAGIAN  
TUBUH KELINCI  
KELOMPOK : A

**TK“ ISLAM HARAPAN BUNDA “  
MENTURUS  
KECAMATAN KUDU KABUPATEN JOMBANG**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Semester/Bulan/Minggu	: 1 / januari /1
Hari, Tanggal	: Kamis, 06 januari 2022
Kelompok Usia	: TK A ( 4-5 Tahun)
Tema	: Binatang
Sub Tema	: Kelinci
Sub-Sub Tema	: Bagian – bagian tubuh kelinci
Alokasi waktu	: 150 menit
Model Pembelajaran	: Model Kelompok dengan sudut pengaman

### KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, retif dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan atau pengasuh, dan teman.
- KI 3 : Mengenali diri, teman, keluarga, pendidik atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara :mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghirup, merasa meraba), menanya, mengumpulkan informasi,mengolah informasi/mengasosiasikan dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.
- KI 4 : Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, musik gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif,

serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

## **KOMPETENSI DASAR**

- NAM 1.2 : Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan.
- FM 2.1 : Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat.
- 3.3 : Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus.
- 4.3 : Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus.
- KOG 3.6 : Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, Warna, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya).
- 4.6 : Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda - benda di sekitar yang dikenalnya (nama warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya.
- BHS 3.12 : Mengenal keaksaraan awal melalui bermain.
- 4.12 : Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya.
- SOSEM 2.10 : Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerjasama.
- SENI 3.15 : Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni.
- 4.15 : Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

## **INDIKATOR**

1. NAM 1.1 : Terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai pencipta.
2. FM Kes 2.1 : Terbiasa melakukan kebersihan diri.

3. FM H.3.3 - 4.3 : Melakukan gerakan mata, tangan,kaki,kepala secara terkoordinasi dalam menirukan gerakan ( menirukan gerakan kelinci melompat.
4. SOSEM 2.10 : Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerjasama.
5. KOGNITIF 3.5-4.5 : Memecahkan sendiri masalah sederhana yang dihadapi ( mencari jejak ) .
6. BAHASA 3.12-4.12 : Menyebutkan kelompok gambar yang memiliki Bunyi/huruf awal yang sama.
7. SENI 3.15-4.15 : Membuat karya seni sesuai kreativitasnya kolase kelinci.

**TUJUAN PEMBELAJARAN:**

1. Dengan melihat gambar kelinci,anak dapat menyebutkan ciptaan Tuhan dengan benar.
2. Setelah memegang kelinci, anak dapat menunjukkan mencuci tangan dengan benar.
3. Dengan melihat kelinci, anak tepat melakukan gerakan kelinci melompat dengan lincah.
4. Dengan melihat kelinci, anak bekerjasama mempraktekkan cara merawat kelinci dengan aktif.
5. Melalui kegiatan mencari jejak, anak terbiasa memecahkan masalah sederhana dengan tepat.
6. Disediakan LKPD, anak tepat mengelompokkan binatang yang berawalan K dan yang bisa melompat dengan benar.
7. Melalui kegiatan kolase, anak terampil memasangkan kapas dengan rapi dan tepat.

**METODE :**

1. Bercakap-cakap
2. Tanya jawab
3. Demonstrasi
4. Pemberian tugas

**MATERI KEGIATAN**

1. Ciri – ciri kelinci
2. Makanan kelinci
3. Cara merawat kelinci
4. Bagian – bagian tubuh kelinci

**MATERI YANG MASUK DALAM S.O.P UNTUK PEMBIASAAN :**

1. Ucapan syukur terhadap Tuhan atas ciptaannya.
2. Ucapan salam ( masuk dalam S.O.P penyambutan kedatangan anak dan penjemputan ).
3. Doa sebelum dan sesudah belajar dan mengenal aturan ( masuk kedalam S.O.P Pembukaan dan penutup ).
4. Do'a sebelum dan sesudah makan, tata cara makan ( masuk kedalam S.O.P sebelum dan sesudah makan ).
5. Kesopanan.
6. Bangga terhadap hasil karyanya.

**MEDIA DAN SUMBER BELAJAR**

1. Video
2. Kelinci
3. Wortel
4. LKPD

## **ALAT DAN BAHAN**

1. Lem
2. Kapas
3. Gambar kelinci
4. Pensil

## **KEGIATAN PEMBELAJARAN :**

### **I. PEMBUKAAN [30 MENIT ]**

1. Guru memberi salam kepada anak.
2. Anak bersama-sama membaca doa sebelum belajar dibawah bimbingan guru.
3. Guru melakukan presensi pagi.
4. Guru melakukan kegiatan bercakap-cakap tentang kelinci.
5. Guru mellihatkan video bagian-bagian kelinci.
6. Anak bersama guru menyanyi lagu” kelinciku”.
7. Guru dan anak menyepakati aturan main bahwa selama kegiatan, tidak boleh berebut,tidak boleh mengganggu temannya.

### **II. INTI [60 MENIT]**

1. Anak mengamati kelinci.
2. Anak menanya tentang makanan kelinci,cara merawat kelinci,bagian-bagian tubuh kelinci.
3. Anak mengumpulkan informasi bahwa kelinci mempunyai telinga yang panjang, memiliki bulu, cara berjalannya melompat, makan sayur - sayuran.
4. Kegiatan 1 : Anak mengelompokkan gambar binatang yang berawalan huruf K dan yang bisa melompat. .  
Kegiatan 2 : Anak mencari jejak makanan kelinci .  
Kegiatan 3 : Anak membuat kolase kelinci.  
Sudut Pengaman : Bermain balok

## **RECALLING**

1. Guru menanyakan kegiatan apa saja yang dilakukan anak hari ini.
2. Guru memberi reward kepada anak, yang mampu menjawab dengan baik.

3. Guru memberi penguatan pengetahuan yang didapat anak tentang bagian-bagian tubuh kelinci, cara berjalan kelinci dan cara merawat kelinci.

### **III. ISTIRAHAT [30 MENIT ]**

1. Anak mencuci tangan.
2. Anak bersama – sama membaca doa sebelum makan dibawah bimbingan guru.
3. Anak makan bekal dan berbagi dengan teman.
4. Anak bersama-sama membaca doa sesudah makan dibawah bimbingan guru.
5. Anak membereskan tempat makan.
6. Anak berdoa setelah makan.
7. Anak mencuci tangan setelah makan.
8. Anak bermain bebas.

### **IV. PENUTUP [30 MENIT]**

1. Anak dan guru bercakap cakap tentang kegiatan hari ini tentang binatang kelinci.
2. Anak diberi motivasi dan pesan moral tentang cara merawat binatang.
3. Guru melakukan tindak lanjut materi yang disampaikan bahwa kita harus menyayangi semua binatang.
4. Guru menginformasikan kegiatan untuk esok hari belajar tentang binatang berkaki dua.
5. Anak bersama-sama membaca doa sesudah belajar dibawah bimbingan guru.
6. Guru memberi salam kepada anak-anak.

## **TEHNIK PENILAIAN**

1. Observasi
2. Unjuk Kerja
3. Hasil Karya

Mengetahui,  
Kepala TK Islam Harapan Bunda

Guru Kelompok A

LUTHFITA ALAWIYYAH, S.Pd

LILIS SAFAATI, S.Pd

## INSTRUMEN PENILAIAN

Aspek perkembangan	KD	Indikator	Penilaian	Keterangan
NAM	1.2	Terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai pencipta	Anak dapat menyebutkan ciptaan Tuhan dengan benar,	BB : Anak belum dapat menyebutkan ciptaan Tuhan MB : Anak dapat menyebutkan 2 ciptaan Tuhan BSH : Anak dapat menyebutkan 3 ciptaan Tuhan BSB : Anak dapat menyebutkan 4 ciptaan Tuhan
Fisik motorik	2.1	Memiliki perilaku yang mencerminkan Hidup sehat.	Anak dapat menunjukkan cuci tangan dengan urut.	BB : Anak tidak mau mencuci tangan MB : Anak dapat mencuci tangan dengan 2 tahap. BSH : Anak dapat mencuci tangan dengan 3 tahap BSB : Anak dapat mencuci tangan dengan 4 tahap
	3.3 4.3	Melakukan gerakan mata, tangan, kaki, kepala secara terkoordinasi dalam menirukan gerakan ( menirukan gerakan kelinci meloncat)	Menirukan gerakan kelinci meloncat, dengan deskriptor: 1.loncatan tepat 2.lincah 3.posisi tangan tepat	BB : Anak belum menunjukkan satupun deskriptor MB : Anak dapat menunjukkan 1 deskriptor BSH : Anak dapat menunjukkan 2 deskriptor BSB : Anak dapat menunjukkan 3 deskriptor
Sosial Emosional	2.10	Terbiasa bekerjasama dalam merawat kelinci	Bekerjasama dalam merawat kelinci. Deskriptor : 1.tidak berebut 2.tertib 3.menghargai teman yang Sedang merawat kelinci.	BB : Anak belum menunjukkan satupun deskriptor. MB : Anak dapat menunjukkan 1 deskriptor. BSH : Anak dapat menunjukkan 2 deskriptor BSB : Anak dapat menunjukkan 3 deskriptor

Aspek perkembangan	KD	Indikator	Penilaian	Keterangan
KOGNITIF	3.6-4.6	Memecahkan sendiri masalah sederhana yang dihadapi (mencari jejak)	Mencari jejak (maze), dengan deskriptor : 1.tepat urutannya 2.tepat menarik benangnya 3.rapi	BB : Anak belum menunjukkan satupun diskriptor MB : Anak dapat menunjukkan 1 diskriptor BSH : Anak dapat menunjukkan 2 deskriptor BSB : Anak dapat menunjukkan 3 deskriptor
BAHASA	3.12 4.12	Menyebutkan kelompok gambar yang memiliki Bunyi/huruf awal yang sama.	Anak mengelompokkan gambar binatang yang berawalan huruf K dan bisa melompat 1.ketepatan 2.keaktifan 3.kerapian	BB : Anak belum menunjukkan satupun diskriptor MB : Anak dapat menunjukkan 1 diskriptor BSH : Anak dapat menunjukkan 2 deskriptor BSB : Anak dapat menunjukkan 3 deskriptor
SENI	3.15 4.15	Menampilkan hasil karya seni dalam bentuk kolase kelinci	Anak melakukan kolase kelinci. Deskriptor: 1.kerapian 2.ketelatenan 3.kebersihan	BB : Apabila anak belum menunjukkan satupun deskriptor MB : Apabila anak menunjukkan 1 deskriptor BSH : Apabila anak menunjukkan 2 deskriptor BSB : Apabila anak menunjukkan 3 deskriptor

**KETERANGAN**

- BB : Belum Berkembang  
MB : Mulai Berkembang  
BSH : Berkembang sesuai harapan  
BSB : Berkembang sangat baik



**CATATAN HASIL KARYA  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Nama :  
Bulan : Januari

Kelompok : A  
Tahun : 2021

NO	HASIL KARYA DAN PENGAMATAN	KD	INDIKATOR	CAPAIAN PERKEMBANGAN

Guru kelompok A

( LILIS SAFAATI, S.Pd )

## LEMBAR OBSERVASI I

**Hari/Tanggal** : Kamis/06 Januari 2022

**Kelompok** : A

**Aspek yang Diamati** :1.1 Terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai pencipta.

No	Nama Anak	Hasil Pengamatan
1.	Adel	
2.	Alma	
3.	Dita	
4.	Dzeren	
5.	Firman	
6.	Azizah	
7.	Wahyu	
8.	Alvaro	
9.	Nasta	
10.	Rafandra	
11.	Shaqilla	
12.	Aal	
13.	Firnanda	
14.	Agam	
15.	Zidny	
16.	Dhea	
17.	Salma	
18.	Nabila	
19.	Nada	
20.	Zizi	
21.	Riyu	
22.	Safira	

Guru kelompok A

( LILIS SAFAATI, S.Pd )

## LEMBAR OBSERVASI II

**Hari/Tanggal** : Kamis/06 Januari 2022

**Kelompok** : A

8. **Aspek yang Diamati** : 2.10 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerjasama.

No	Nama Anak	Hasil Pengamatan
1.	Adela	
2.	Alma	
3.	Dita	
4.	Dzeren	
5.	Firman	
6.	Azizah	
7.	Wahyu	
8.	Alvaro	
9.	Nasya	
10.	Rafa	
11.	Shaqilla	
12.	Aal	
13.	Firnanda	
14.	Agam	
15.	Zidny	
16.	Dhea	
17.	Salma	
18.	Nabila	
19.	Nada	
20.	Zizi	
21.	Riyu	
22.	Safira	

Guru kelompok A

( LILIS SAFAATI, S.Pd )

### LEMBAR OBSERVASI III

Hari/Tanggal : Kamis /06 Januari 2022  
Kelompok : A  
Aspek yang Diamati : 2.1 Terbiasa melakukan kebersihan diri.

No	Nama Anak	Hasil Pengamatan
1.	Adel	
2.	Alma	
3.	Dita	
4.	Dzeren	
5.	Firman	
6.	Azizah	
7.	Wahyu	
8.	Alvaro	
9.	Nasya	
10.	Rafandra	
11.	Shaqilla	
12.	Aal	
13.	Firnanda	
14.	Agam	
15.	Zidny	
16.	Dhea	
17.	Salma	
18.	Nabila	
19.	Nada	
20.	Zizi	
21.	Riyu	
22.	Safira	

Guru kelompok A

( LILIS SAFAATI, S.Pd )

## CATATAN ANEKDOT

Hari/tanggal : Kamis /06 Januari 2022  
Kelompok : A  
Semester : I

No	Nama Anak	Tempat dan Waktu	Peristiwa	Keterangan
1.	Adel			
2.	Alma			
3.	Dita			
4.	Dzeren			
5.	Firman			
6.	Azizah			
7.	Wahyu			
8.	Alvaro			
9.	Nasya			
10.	Rafandra			
11.	Shaqilla			
12.	Aal			
13.	Firnanda			
14.	Agam			
15.	Zidny			
16.	Dhea			
17.	Salma			
18.	Nabila			
19.	Nada			
20.	Zizi			
21.	Riyu			
22.	Safira			

Guru kelompok A

( LILIS SAFAATI, S.Pd )

## Bahan Ajar

### Ucapan salam

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

### Balasan salam

وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

### Surat Al Fatihah

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ  
اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ  
عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ

### Do'a sebelum belajar

رَضِيْتُ بِاللَّهِ رَبًّا، وَبِالْإِسْلَامِ  
دِينًا، وَبِمُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ  
وَسَلَّمَ نَبِيًّا وَرَسُولًا

## Lagu kelinciku

Kelinciku kelinciku  
Kau manis sekali  
Melompat kian kemari  
Sepanjang hari  
Aku ingin menemani  
Sepulang sekolah  
Bersamamu lagi  
Menari-nari

### Bagian-bagian tubuh kelinci

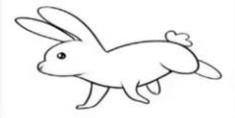


Video bagian tubuh kelinci

youtube.com/watch?v=V5TCT4CFMJB

bagian tubuh kelinci

**kaki kelinci**



MENGENAL KELINCI

385 views · Published on 21 May 2019

Up next

- Bebek Buruk Rupa cerita anak animasi kartun
- SI OTAN | RAKSASA PENGHUNI AIR (27/03/18) 2-3
- Serigala dan Tujuh Anak Domba cerita anak animasi kartun
- TAMAN SAFARI INDONESIA BOGOR New Oktober 2018
- Putih Salju cerita anak animasi kartun

youtube.com/watch?v=V5TCT4CFMJB

bagian tubuh kelinci

**mata kelinci**



MENGENAL KELINCI

385 views · Published on 21 May 2019

Up next

- Bebek Buruk Rupa cerita anak animasi kartun
- SI OTAN | RAKSASA PENGHUNI AIR (27/03/18) 2-3
- Serigala dan Tujuh Anak Domba cerita anak animasi kartun
- TAMAN SAFARI INDONESIA BOGOR New Oktober 2018
- Putih Salju cerita anak animasi kartun

youtube.com/watch?v=V5TCT4CFMJB

bagian tubuh kelinci

**mulut kelinci**



MENGENAL KELINCI

385 views · Published on 21 May 2019

Up next

- Bebek Buruk Rupa cerita anak animasi kartun
- SI OTAN | RAKSASA PENGHUNI AIR (27/03/18) 2-3
- Serigala dan Tujuh Anak Domba cerita anak animasi kartun
- TAMAN SAFARI INDONESIA BOGOR New Oktober 2018
- Putih Salju cerita anak animasi kartun

youtube.com/watch?v=V5TCT4CFMJB

bagian tubuh kelinci

**hidung kelinci**



MENGENAL KELINCI

385 views · Published on 21 May 2019

Up next

- Bebek Buruk Rupa cerita anak animasi kartun
- SI OTAN | RAKSASA PENGHUNI AIR (27/03/18) 2-3
- Serigala dan Tujuh Anak Domba cerita anak animasi kartun
- TAMAN SAFARI INDONESIA BOGOR New Oktober 2018
- Putih Salju cerita anak animasi kartun

Screenshot Added  
A screenshot was added to your Dropbox.

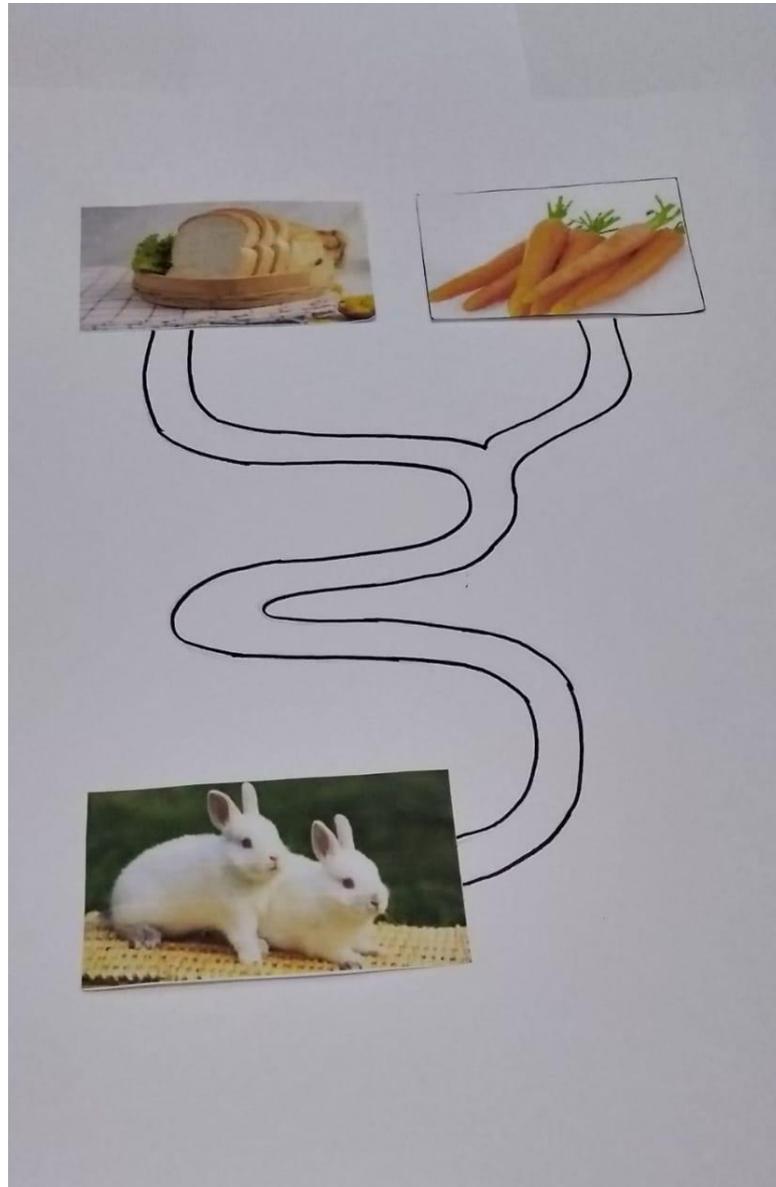
Makanan kelinci



Rumah kelinci



Bantulah kelinci di bawah ini mencari makanannya



Kolase gambar kelinci dengan menggunakan media kapas

Nama



Nilai



# lembar Kerja Peserta Didik

Tema : Binatang

Sub Tema : Kelinci

Sub sub tema : Bagian-bagian tubuh kelinci

Indikator : 3.12/4.12



Menyebutkan kelompok gambar yang memiliki Bunyi/huruf awal yang sama.



Lingkarilah gambar binatang yang huruf awalnya "K" dan dapat melompat !



Kanguru



ayam



katak



Kelinci



kuda



sapi



Kucing



kambing



koala

Nilai

## Doa Sebelum Makan

اللَّهُمَّ بَارِكْ لَنَا فِيْمَا رَزَقْتَنَا، وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ

## Doa Sesudah Makan

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِيْنَ أَطْعَمَنَا وَسَقَانَا وَجَعَلَنَا مِنَ الْمُسْلِمِيْنَ

وَالْعَصْرِ ① إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ ② إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ ③

## Doa Keluar Rumah

بِسْمِ اللَّهِ تَوَكَّلْتُ عَلَى اللَّهِ لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ

## DOA NAIK KENDARAAN

سُبْحَانَ الَّذِي سَخَّرْنَا هَذَا وَمَا كُنَّا لَهُ مُقْرِنِينَ  
وَإِنَّا إِلَى رَبِّنَا لَمُنْقَلِبُونَ

### Salam

وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

### Balasan Salam

وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ