

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) - 2

Satuan Pendidikan : KB. Lil Aulad
Hari/Tanggal : Jum'at/ 26 November 2021
Kelompok/Usia : 5-6 tahun
Minggu ke- : 12
Tema/Sub Tema : Binatang / Kupu-kupu
Judul Kegiatan Belajar : Mengenal Kupu-kupu

A. Kompetensi Inti (KI)

1.1-3.3-4-4.3-3.8-4.8-3.11-4.11-2.12-3.15-4.15

B. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)

Program Pengembangan	Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Nilai Agama dan Moral,	1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya
Fisik-Motorik,	3.3-4.3	Menyanyi dan Meniru gerakan kupu-kupu
Kognitif,	3.8,4.8	Menirukan tulisan KUPU-KUPU di kertas tulis
Bahasa,	3.11-4.11	Menceritakan pengalaman melihat kupu-kupu.
Sosial-Emosional	2.12	Menyelesaikan tugas menghitung gambar kupu-kupu
Seni	3.15,4.15	Kolase kupu-kupu menggunakan daun kering

C. Tujuan Pembelajaran*)

- Anak mengenal metamorfosis kupu-kupu
- Anak mengenal macam-macam ciptaan Tuhan
- Anak mampu meniru gerakan kupu-kupu
- Anak mampu menghitung angka 1-10
- Anak mampu menghias gambar kupu-kupu dari daun-daun kering

D. Materi Pembelajaran

- Buku cerita bergambar.
- Gambar metamorfosis kupu-kupu
- Lagu metamorfosis kupu-kupu
- Menyimak dan bercerita pengalaman melihat kupu-kupu
- Kolase gambar kupu-kupu

E. Sumber dan Media Belajar

- Gambar kupu-kupu
- Buku cerita
- Kertas Bergambar kupu-kupu
- Kertas bertuliskan kupu-kupu
- Daun Kering
- Lem

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan ± 30 menit		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	1. Berbaris dan bernyanyi 2. Doa dan salam 3. Menanyakan kabar anak didik 4. Absensi	10 menit
Apersepsi	- Diskusi Tanya jawab tentang kupu- kupu , ibu guru bertanya "siapa yang pernah melihat kupu-kupu?, Dimana kalian melihat kupu-kupu?" - ibu guru menceritakan cerita metamorphosis kupu-kupu - ibu guru menyanyikan lagu kupu-kupu	10 menit
Motivasi	- Anak mengetahui metamorphosis kupu-kupu - Anak diajarkan mencintai dan menyayangi binatang	10 menit
B. Kegiatan Inti		
	- Menirukan tulisan kupu-kupu di kertas - Menghubungkan gambar kupu-kupu dengan angka - Kolase gambar kupu-kupu menggunakan daun-daun kering	60 menit
C. Recalling		
	1. Merapikan alat- alat yang telah digunakan 2. Tanya jawab tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan 3. Menceritakan kegiatan apa saja hari ini yang telah dilakukan 4. Anak menunjukka hasil karyanya.	15 menit
D. Istirahat		
	- Cuci tangan , makan bersama - Bermain outdoor dan indoor	30 menit
E. Kegiatan Penutup		
	- Menanyakan perasaanya selama kegiatan hari ini , belajar dan bermain dengan guru dan teman teman - Bercakap-cakap kegiatan apa yang sudah dimainkan dan mainan apa yang disukai - Menginformasikan kegiatan untuk esok hari - Berdoa dan salam kepada ibu guru	30 menit

Penilaian :

- Catatan Anekdote
- Hasil Karya
- Penilaian Check list

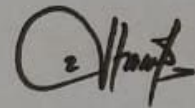
Mengetahui,

Kepala KOPER Lil Aulad



ELMA, S.Pd.

Guru Kelompok B



ELMA, S.Pd.

PENILAIAN CEKLIS

FORMAT SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

Nama anak :
Kelompok : B
Minggu : 12

LP	INDIKATOR CAPAIAN PERKEMBANGAN	BB	MB	BSH	BSB
NAM	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya				
FM	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus				
KOG	Mengenal lingkungan alam (manusia , hewan , tumbuhan)				
BHS	Mengungkapkan Bahasa secara verbal				
SOSEM	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab				
SENI	Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media .				

BB = Belum Berkembang, bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau di contohkan guru

MB = Mulai Berkembang, bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau di bantu guru

BSH = Berkembang Sesuai Harapan, bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri tanpa diingatkan atau dicontohkan guru

BSB = Berkembang Sangat Baik , bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temanya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang di harapkan

PENILAIAN CATATAN ANEKDOT

CATATAN ANEKDOT

Nama :

Usia/Kelas :

Pengamat :

Tanggal	Tempat	Waktu	Peristiwa/perilaku

PENILAIAN HASIL KARYA

Data dari Hasil Karya

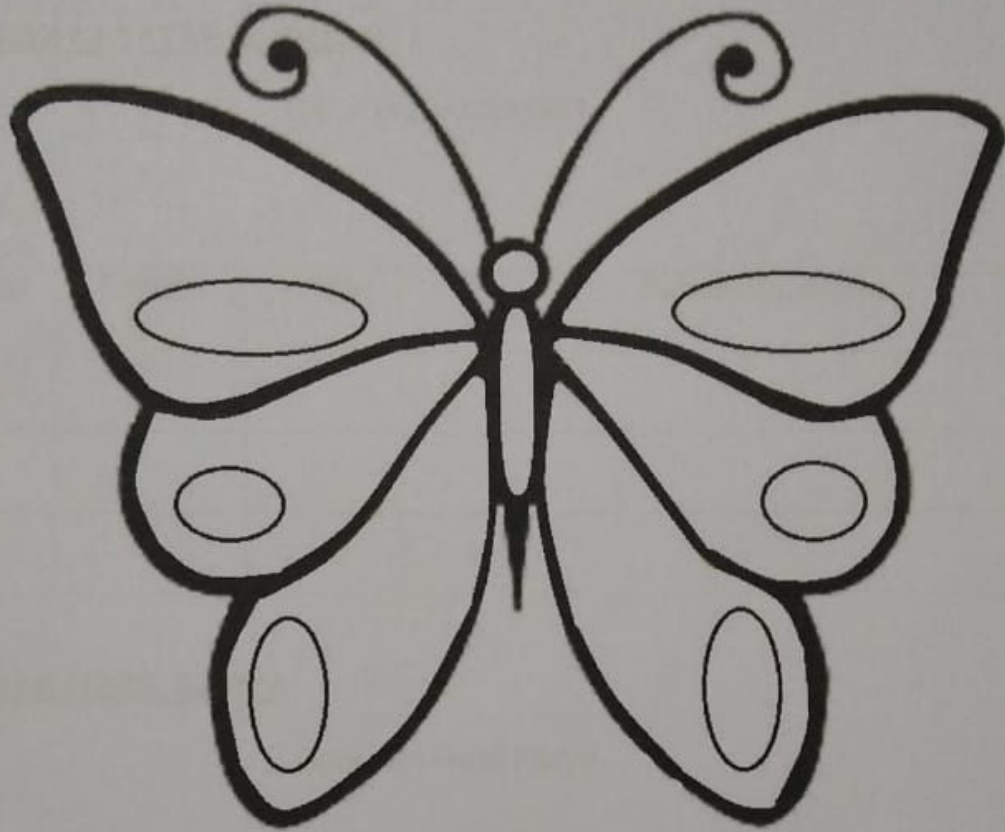
Nama :

Kelompok :

Pengamat :

No	Hasil Karya & Pengamatan	KD & Indikator	Capaian Perkembangan
1.			

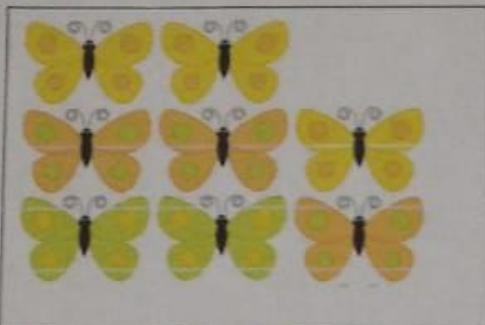
Lembar Kerja Anak



No	Hasil Pengamatan	BB	MB	BSH	BSB
1	Anak menempel dengan tepat dan rapi				
2	Anak menghitung jumlah kupu-kupu				
3	kerapian				
4	Kebersihan				

Lembar Kerja Anak 2

Menghubungkan jumlah gambar kupu-kupu sesuai dengan angka.



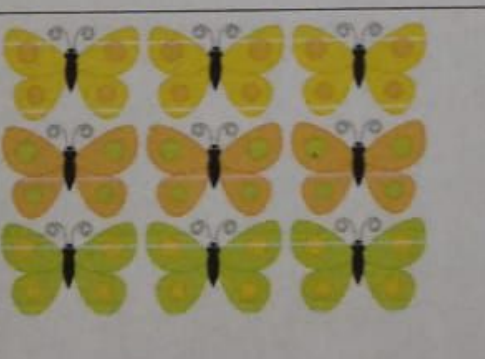
● 10



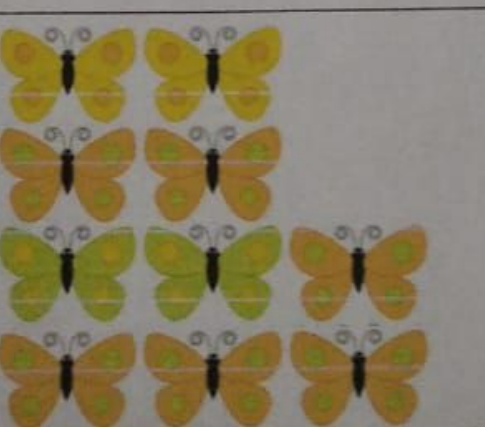
● 9



● 7



● 8



● 6