

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**TK ISLAM BINA TAQWA****Tahun Pelajaran 2021/2022**

Semester/Bulan/Minggu : I/November/ke-13
 Hari/Tanggal : Selasa/9 November 2021
 Tema/Sub Tema : Tanaman/Buah-buahan
 Sub-sub Tema : Jeruk
 Kelompok : B (Usia 5-6 Tahun)
 Alokasi Waktu : 150 Menit

Topik Simulasi : Mengenal Keaksaraan Awal Melalui Bermain

Kompetensi Inti :

1. KI-1. Menerima ajaran agama yang dianutnya
2. KI-2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman
3. KI-3. Mengenal diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; menalar; dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain
4. KI-4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
Nilai Agama dan Moral 1.1. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya	1.1.2 mengenal ciptaan-ciptaan Tuhan
Fisik Motorik 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motoric kasar dan halus	3.4.1 melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu melakukan Gerakan mata, tangan, kaki, kepala secara terkoordinasi dalam menirukan

4.3 menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus	berbagai Gerakan yang teratur. (missal tarian dan senam)
Kognitif 3.5. Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif 4.5. Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif	3.5.1 Mampu memecahkan sendiri masalah sederhana yang dihadapi. 4.5.1 Menyelesaikan tugas meskipun menghadapi kesulitan
Sosial Emosional 2.7. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan	2.7.2 membiasakan berperilaku sabar menunggu giliran
Bahasa 3.12.Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	3.12.6 Membentuk kata dari rangkaian huruf 4.12.4 Menyebutkan jumlah benda dengan cara menghitung
Seni 3.15.Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (*) 4.15.Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	4.15.2 Membuat karya seni sesuai kreativitasnya

Tujuan Pembelajaran :

1. Anak mengenal ciptaan-ciptaan Allah salah satunya dari buah jeruk
2. Anak melakukan koordinasi Gerakan mata-kaki-tangan-kepala dalam meniru tarian atau senam
3. Anak menunjukkan sikap kreatif dalam menyelesaikan masalah melalui kegiatan kolase pada pola buah jeruk dan kegiatan menempel daun jeruk menjadi bunga.
4. Anak berperilaku sabar menunggu giliran
5. Anak membentuk kata “jeruk” dari rangkaian kartu huruf
6. Anak menyebutkan jumlah benda dengan cara menghitung
7. Anak membuat karya melalui kegiatan menempel daun jeruk dan kolase pola buah jeruk.

Materi Pembelajaran :

1. Buah Jeruk
2. Lagu tentang jeruk

Model, Pendekatan, dan Metode Pembelajaran :

1. Model : Kelompok
2. Pendekatan : Saintifik
3. Metode : bercakap-cakap/tanya jawab, pemberian tugas dan bercerita

Media dan Sumber :

1. Tanaman jeruk dan buah jeruk
2. Guru dan Anak
3. Streoform
4. Pasak

Bahan dan Alat :

1. Lem, LKA, kulit jeruk, kartu huruf, krayon
2. Lem, kertas HVS, daun jeruk, krayon

Langkah-langkah pembelajaran :

KEGIATAN PEMBUKAAN (45 Menit)

➤ Di Luar Kelas

1. SOP penyambutan anak (cuci tangan, cek suhu, salam, handsanitizer)
2. Berbaris di depan kelas
3. Antri masuk kelas dan memilih tombol masuk

➤ Didalam kelas

1. Memberi dan menjawab salam
2. Berdo'a sebelum belajar, dipimpin oleh salah satu anak
3. Mengabsen anak-anak
4. Ice breaking senam tentang tanaman
5. Apersepsi tentang buah jeruk
6. Bernyanyi "lagu jeruk"

KEGIATAN INTI (60 Menit)

1. Anak diajak untuk mengamati media, alat dan bahan yang disediakan
2. Anak diberi kesempatan untuk bertanya tentang alat dan bahan yang akan digunakan
3. Guru dan anak melakukan tanya jawab tentang kegiatan yang akan dilakukan.
4. Anak melakukan kegiatan sesuai yang diminati :

Kegiatan 1 : Berkreasi dengan kulit jeruk (Kolase pada gambar buah jeruk), lalu

menempel kartu huruf menjadi kata **jeruk** pada LKA.

Kegiatan 2 : berkreasi dengan daun jeruk (menempel daun jeruk membentuk bunga dan membuat batang serta pot bunga menggunakan krayon). Menghitung banyak daun jeruk yang digunakan untuk membuat bunga kemudian mencari dan menempel kartu angka yang sesuai dengan jumlah daun jeruk.

5. Recalling

- a. Merapikan alat bermain
- b. Tanya jawab tentang kegiatan yang telah dilakukan anak
- c. Anak menceritakan kegiatan main yang telah dilakukan
- d. Berdo'a sebelum makan

ISTIRAHAT (15 Menit)

Makan, minum, dan bermain bebas di luar kelas (APE Luar)

KEGIATAN PENUTUP (30 Menit)

1. Berdo'a selesai makan
2. Menanyakan perasaan anak selama hari ini
3. Bernyanyi lagu "jeruk"
4. Tanya jawab kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan/kegiatan apa yang paling disukai
5. Bercerita pendek yang berisi pesan atau nasihat
6. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
7. Berdo'a sebelum belajar

Rencana Penilaian

✓ **Indicator penilaian**

Program pengembangan	KD	Indikator
Nilai Agama dan Moral	3.1-4.1	Anak mengenal ciptaan-ciptaan Allah salah satunya dari buah jeruk
Fisik Motorik	3.3-4.3	✓ Anak melakukan koordinasi Gerakan mata-kaki-tangan-kepala dalam meniru tarian atau senam "tanaman" ✓ Anak melakukan koordinasi tangan-mata dalam kegiatan kolase dan memegang krayon

Kognitif	3.5-4.5	Anak menunjukkan sikap kreatif dalam menyelesaikan masalah melalui kegiatan kolase pada pola buah jeruk dan kegiatan menempel daun jeruk menjadi bunga.
Social Emosional	2.8	Anak terbiasa sabar menunggu giliran
Bahasa	3.12- 4.12	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Anak membentuk kata “jeruk’ dari rangkaian kartu huruf ✓ Anak menyebutkan jumlah benda dengan cara menghitung
Seni	3.15- 4.15	Anak membuat karya melalui kegiatan menempel daun jeruk dan kolase pola buah jeruk.

✓ **Tehnik penilaian**

- a. Observasi terstruktur yaitu rating scale (skala capaian perkembangan)
- b. Catatan hasil karya (portofolio)
- c. Catatan anekdot

Tetebatu Selatan, 9 november 2021

Mengetahui,

Kepala TK,



Fatmawati, S.Pd

Guru Kelas,



Fatmawati, S.Pd

MEDIA PEMBELAJARAN

1.



Buah Jeruk, Streoform, pasak, kartu angka, kartu huruf

2.



Lem, kulit jeruk, kartu huruf, LKA, Krayon

3.



Lem, kartu huruf, daun jeruk, LKA, krayon

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

1. Berkreasi dengan kulit jeruk (Kolase pada gambar buah jeruk), lalu menempel kartu huruf menjadi kata **jeruk** pada LKA..

Langkah-langkah Kegiatan :

- a. Anak mewarnai daun dan tangkai buah jeruk menggunakan krayon
- b. Kemudian anak memberikan lem secara merata kepada pola jeruk.
- c. Lalu anak menempel kulit jeruk yang telah disediakan
- d. Terakhir anak-anak Menyusun kartu huruf menjadi kata jeruk, lalu di beri lem untuk ditempel pada bentuk kotak di LKA.

LKPD

Nilai

Bacot.suru

Bacot.wak

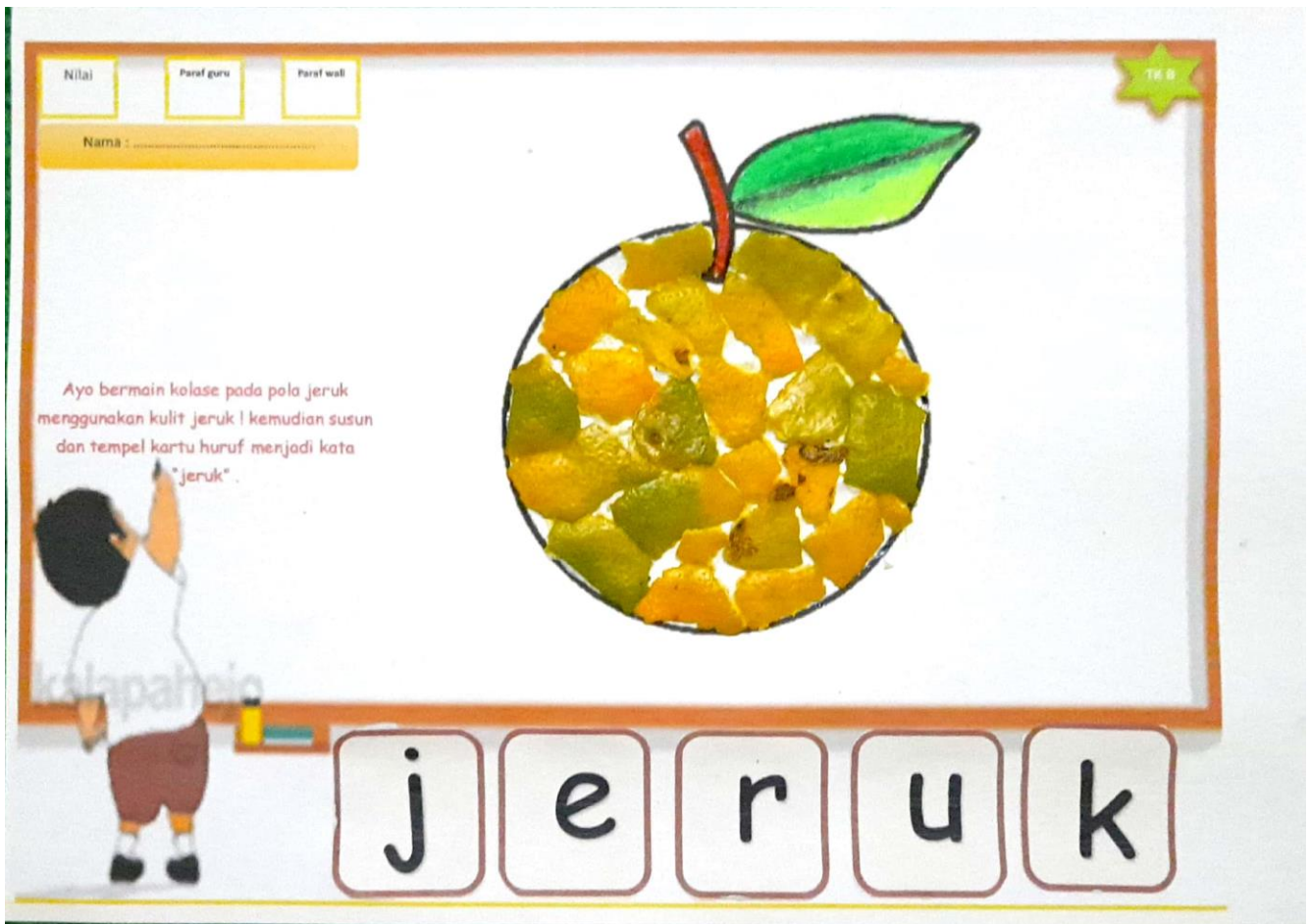
Nama :

Ayo bermain kolase pada pola jeruk menggunakan kulit jeruk ! kemudian susun dan tempel kartu huruf menjadi kata "jeruk" .

TK B

kalapaheio

Contoh Hasil Karya





2. Berkreasi dengan daun jeruk (menempel daun jeruk membentuk bunga dan membuat batang serta pot bunga menggunakan krayon). Menghitung banyak daun jeruk yang digunakan untuk membuat bunga kemudian mencari dan menempel kartu angka yang sesuai dengan jumlah daun jeruk.

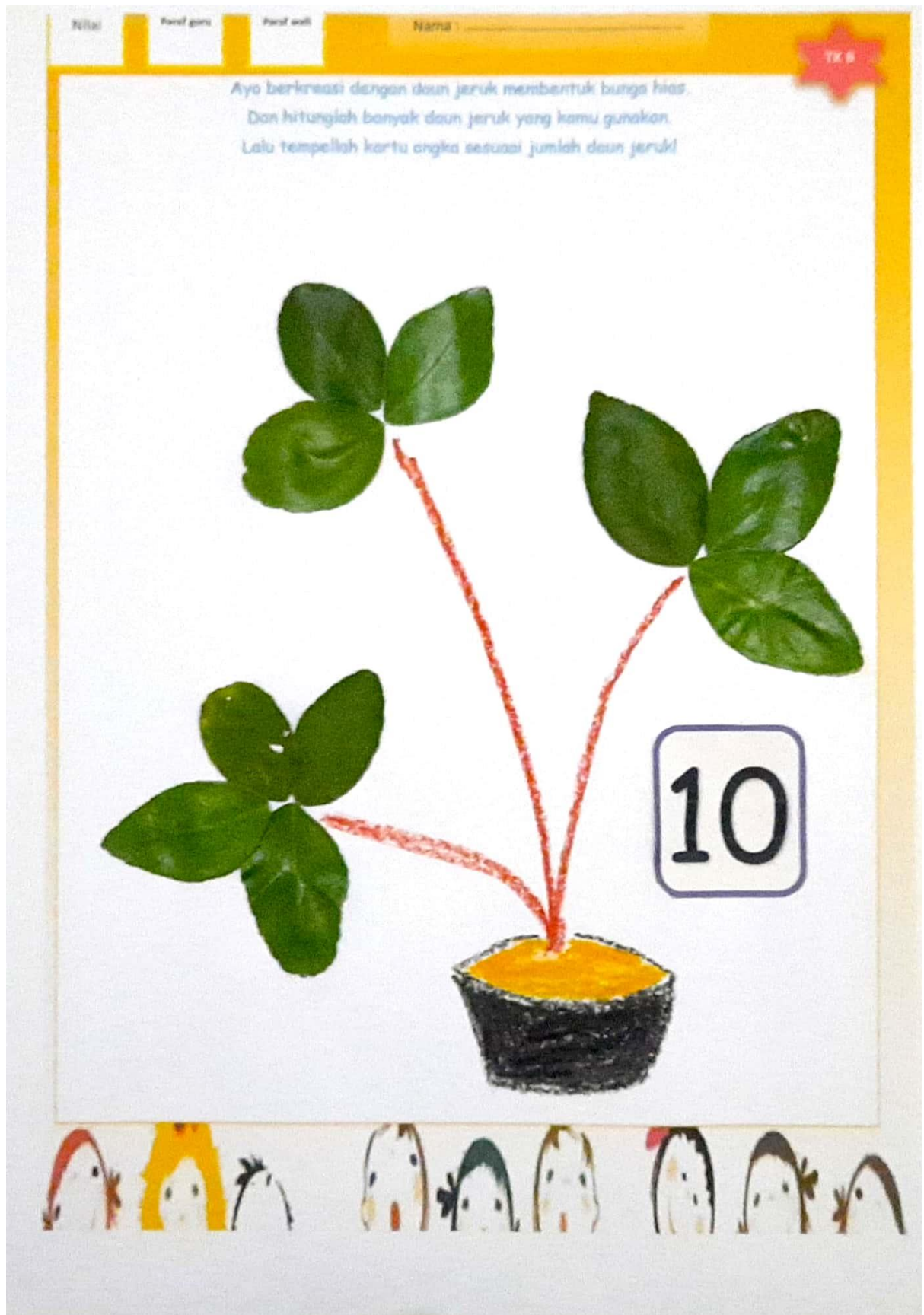
Langkah-langkah Kegiatan :

- a. Anak-anak Menyusun posisi daun jeruk membentuk bunga sesuai kreatifitas anak
- b. Kemudian berikan lem pada daun jeruk lalu di tempel Kembali.
- c. Setelah itu anak-anak membuat batang dan pot bunga menggunakan krayon
- d. Terakhir anak-anak menghitung banyak daun jeruk yang digunakan, kemudian mencari kartu angka yang sesuai dengan jumlah daun jeruk, lalu di tempel.

LKPD

Nilai	Keleluasan	Keterampilan	Nama:	
<p>Ayo berkreasi dengan daun jeruk membentuk bunga hias. Dan hitunglah banyak daun jeruk yang kamu gunakan. Lalu tempellah kartu angka sesuai jumlah daun jeruk!</p>				
				

Contoh Hasil Karya



INSTRUMEN PENILAIAN

a. Ranting Scale

Hari/tanggal : Selasa, 9 November 2021

Sub-sub tema : Tanaman/Buah-buahan/Jeruk

Program Pengembangan	Indikator	Capaian Perkembangan				
		Talita	Amalina	Bq. Vita	Aila	sahira
Nilai agama Moral	Anak mengenal ciptaan-ciptaan Allah salah satunya dari buah jeruk					
Fisik Motorik	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Anak melakukan koordinasi Gerakan mata-kaki-tangan-kepala dalam meniru tarian atau senam “tanaman” ✓ Anak melakukan koordinasi tangan-mata dalam kegiatan kolase dan memegang krayon 					
Kognitif	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Anak menunjukkan sikap kreatif dalam menyelesaikan masalah melalui kegiatan kolase pada pola buah jeruk dan ✓ kegiatan menempel daun jeruk menjadi bunga. 					
Sosial emosional	Anak terbiasa sabar menunggu giliran					
Bahasa	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Anak membentuk kata “jeruk” dari rangkaian kartu huruf ✓ Anak menyebutkan jumlah benda dengan cara menghitung 					
Seni	Anak membuat karya melalui kegiatan menempel daun jeruk dan kolase pola buah jeruk.					

Keterangan:

- ❖ BB artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;
- ❖ MB artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;
- ❖ BSH artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;
- ❖ BSB artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang diharapkan.

Tetebatu Selatan, 9 November 2021

Mengetahui,

Kepala TK,



Fatmawati, S.Pd

Guru Kelas,

Fatmawati, S.Pd

b. Penilaian hasil karya (Kelompok B)

Hari/tanggal/ nama anak	Hasil Karya	Hasil Pengamatan

Tetebatu Selatan, 09 November 2021

Mengetahui,

Kepala TK,



Fatmawati, S.Pd

Guru Kelas,

Fatmawati, S.Pd

c. Catatan anekdot

(saya gunakan jika sikap/prilaku anak tidak seperti biasanya)

Kelompok : B (5-6 Tahun)

Semester : I

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/ Tanggal	Nama Anak	Peristiwa	Tafsiran	Keterangan

Tetebatu Selatan, 9 November 2021

Mengetahui,

Kepala TK,



Fatmawati, S.Pd

Guru Kelas,

Fatmawati, S.Pd

BAHAN AJAR

1. Buah Jeruk Ciptaan Tuhan

Buah jeruk adalah salah satu ciptaan Allah yang harus kita syukuri, karena Allah menciptakan buah jeruk dengan berbagai macam nutrisi salah satunya kaya dengan vitamin C yang sangat bermanfaat untuk Kesehatan tubuh kita.



2. Bagian-bagian tanaman jeruk



3. Macam-macam Buah Jeruk

a. Jeruk mandarin

- b. Jeruk bali
- c. Jeruk nipis
- d. Jeruk purut
- e. Jeruk limau
- f. Jeruk lemon

4. Senam

Menurut Zita, senam pada anak usia dini dapat melatih keseimbangan dan kelincihan tubuh, selain itu olahraga senam bisa membantu perkembangan motorik anak. Simak yuk, efek positif senam untuk perkembangan fisik anak di bawah ini:



Senam Anak PAUD

1. Mengembangkan kemampuan motoric

Senam anak PAUD adalah salah satu kegiatan yang paling berpengaruh dalam mengemabngkan komponen fisik dan kemampuan gerak pada anak. Dengan kegiatan senam, anak akan menjadi lebih sehat dan kuat, daya tahan ototnya pun akan berkembang.

2. Melatih keseimbangan dan koordinasi tubuh

Dengan melakukan senam anak, maka si kecil bisa melatih keseimbangan, kelenturan tubuh, kelincihan, serta yang tak kalah penting adalah koordinasi antara tungkai dan kaki. Selain itu, gerakan senam juga akan sangat baik untuk melatih keseimbangan dan refleksi tubuh supaya si kecil tidak mudah jatuh.

3. **Meningkatkan kekuatan tubuh si kecil**

Gerakan senam anak PAUD dapat membantu menguatkan otot punggung dan otot perut. Apabila otot punggung dan juga otot perut anak kuat, maka mereka bisa lebih aktif dalam bergerak, bermain, dan juga melompat.

4. **Dapat melatih daya ingat**

Senam anak sekolah PAUD mengajak anak-anak melakukan beberapa gerakan. Sehingga supaya mampu melakukan dengan tepat, anak akan membutuhkan konsentrasi yang tinggi. Mereka butuh daya ingat serta konsentrasi supaya bisa menghafal setiap gerakan sesuai dengan urutannya. Dengan melakukan senam anak PAUD secara rutin, maka si kecil akan belajar fokus dan tekun untuk melatih fisik maupun mentalnya.

5. Lirik Lagu “jeruk”

Buah jeruk banyak jenisnya
Dan juga banyak ukurannya
Ada yang besar
Ada yang sedang
Ada yang kecil bentuknya bulat
Jeruk bali jeruk yang besar
Jeruk yang kecil limau Namanya
Rasa jeruk itu berbeda
Ada yang manis
Ada yang asam