

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TK MANDALA KOTA MOJOKERTO

Tahun Pelajaran 2020/2021

A. IDENTITAS

Semester/ Bulan/Minggu : Ganjil/Nopember/17

Hari/Tanggal : Jumat 20 Nopember 2020

Kelompok / Usia : B (5 – 6 Tahun)

Tema /Sub Tema : Tanaman / Buah - buahan

Sub- sub Tema : Pisang

Alokasi Waktu : 08.00 – 10.00

Model Pembelajaran : SENTRA BERMAIN PERAN

B. KOMPETENSI INTI

KI. 1: Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI. 2: Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, guru, dan teman

KI.3 :Mengetahui diri, keluarga, teman, guru, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain, dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, me-rasa, meraba), menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi/mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan main

KI 4: Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, music, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

C. KOMPETENSI DASAR

1.1 Mengetahui Tuhan melalui ciptaan Nya

2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab

3.3 Mengetahui anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus

4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus

3.6 Mengetahui benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)

4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya

3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)

4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)

3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni

4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

D. MATERI KEGIATAN

Pengembangan Perilaku :

- Tanya jawab tentang ciri-ciri tanaman pisang ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
- Pembiasaan sikap tanggung jawab mau merapikan mainan etelah digunakan (SOSEM 2.12)

Pengembangan Pengetahuan dan Keterampilan :

- Mengenal kegiatan pengembangan melatih motorik kasar melalui kegiatan pantomim meniru gerakan mengupas kulit pisang (FK 3.3)
- Melakukan kegiatan pengembangan melatih motorik kasar melalui kegiatan pantomim menirukan gerakan mengupas kulit pisang (FK 4.3)
- Mengenal kegiatan pengembangan melatih motorik halus melalui kegiatan mencipta bentuk pisang dari playdough (FH 3.3)
- Melakukan kegiatan pengembangan keterampilan motorik halus melalui kegiatan mencipta bentuk pisang dari playdough (FH 3.3)
- Mengenal cara mengurutkan gambar beberapa buah pisang berdasarkan ukuran dari yang terbesar ke yang terkecil (KOG 3.6)
- Melakukan kegiatan mengurutkan beberapa gambar pisang berdasarkan ukuran dari yang terbesar ke yang terkecil (KOG 4.6)
- Mengenal cara menyusun kalimat aku – suka –pisang- goreng (BHS 3.11)
- Menyusun kalimat aku– suka–pisang- goreng (BHS 4.11)
- Mengenal cara membuat boneka dari batang daun pisang (SENI 3.15)
- Berkreasi membuat boneka dari pelepah batang daun pisang (SENI 4.15)

E. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Anak dapat mengidentifikasi ciri-ciri buah pisang ciptaan Tuhan dengan tepat (NAM 1.1)

- Anak dapat menunjukkan sikap percaya diri mau tampil menyanyi lagu ampar-ampar pisang dengan berani (SOSEM 2.5)
- Anak dapat mengenal kegiatan melatih motorik kasar melalui kegiatan pantomim meniru gerakan mengupas kulit pisang (FK 3.3)
- Anak dapat melakukan kegiatan melatih motorik kasar melalui kegiatan pantomim meniru gerakan mengupas kulit pisang (FK 3.3)
- Anak dapat mengenal cara mencipta bentuk buah piang dari playdough (FH 3.3)
- Anak dapat melakukan kegiatan melatih motorik halus melalui kegiatan mencipta bentuk buah pisang dari playdough (FK 4.3)
- Anak dapat mengenal cara mengurutkan gambar buah pisang berdasarkan ukuran dari yang terbesar ke yang terkecil dengan teliti (KOG 3.6)
- Anak dapat mengurutkan beberapa gambar buah pisang berdasarkan ukuran dari yang terbesar ke yang terkecil dengan teliti (KOG 4.6)
- Anak dapat mengenal cara menyusun kalimat aku-suka-pisang- goreng menggunakan kartu kata dengan benar dan tepat (BHS 3.11)
- Anak dapat menyusun kalimat aku-suka-pisang-goreng dengan benar dan tepat (BHS 4.11)
- Anak dapat mengenal aktivitas seni melalui kegiatan membuat boneka dari batang daun pisang dengan terampil dan kreatif (SENI 3.15)
- Anak dapat berkreasi membuat boneka dari batang daun pisang dengan terampil dan kreatif (SENI 4.15)

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. KEGIATAN AWAL (+ 30 menit)

- Pijakan Lingkungan Main :
 - Guru menyiapkan bahan dan alat main
 - Guru menata tempat kegiatan main
- Penyambutan Siswa :
 - Guru menyambut kedatangan peserta didik dengan ramah
 - Salam/Sapa
- Circle Time :
 - Melakukan tepuk semangat

- Bermain pantomim “meniru gerakan mengupas kulit pisang”
- Menyanyi lagi “ pisang goreng ”
- Apersepsi
- 2. Kegiatan Inti (+ 30 menit)
- Pijakan Sebelum Main :
- Salam
- Guru bersama anak didik bersama-sama Berdoa sebelum belajar
- Guru melakukan presensi
- Bercakap-cakap tentang ciri-ciri buah pisang dengan menyaksikan tayangan power point
- Guru dan anak didik berdiskusi tentang apa manfaat buah pisang
- Menyampaikan aturan main
- Pijakan Pengalaman Saat Main
- Anak mengamati :

buah pisang, daun pisang

- Anak menanya :

Tanya jawab tentang ciri-ciri dan manfaat pisang

- Anak dapat mengumpulkan informasi menyaksikan tayangan PPT sub sub tema pisang
- Anak menalar

Anak menalar bagaimana ciri-ciri dan manfaat tanaman buah pisang?

- Anak memperhatikan guru mendemonstrasikan cara membandingkan pisang berdasarkan ukuran terbesar dan terkecil
- Anak memperhatikan guru mendemonstrasikan cara menyusun kalimat sederhana “aku-suka-pisang-goreng” menggunakan kartu kata
- Anak memperhatikan guru mendemonstrasikan cara membuat boneka dari batang daun pisang
- Anak memperhatikan guru mendemonstrasikan cara mengupas kulit pisang
- Mengkomunikasikan

Anak mengetahui langkah-langkah dalam membuat boneka dari batang daun pisang

- Anak dipersilahkan memilih kegiatan yang sudah disiapkan di berbagai densitas

Densitas I

Anak mengurutkan gambar buah pisang berdasarkan ukurannya dari yang terbesar ke yang terkecil

- Guru mengajak anak mengamati beberapa buah pisang yang berbeda ukurannya
- Guru mendemonstrasikan cara mengurutkan benda berdasarkan ukurannya dari yang terbesar
- Guru menyediakan LKPD
- Guru menyiapkan alat tulis
- Guru menjelaskan cara mengerjakan LKPD
- Guru menjelaskan aturan main

Densitas II

Anak menyusun kalimat “ adik- suka – pisang – goreng”

- Guru menyiapkan kartu kata
- Guru menyiapkan jepitan baju
- Guru memberi contoh cara menyusun kalimat menggunakan kartu kata
- Guru mengucapkan kalimat yang akan disusun serta
- Anak –anak menirukan kalimat yang diucapkan guru
- Guru menyampaikan aturan main

Densitas III

Berkreasi membuat boneka dari batang daun pisang

- Guru menyiapkan contoh hasil boneka yang
- Guru menyiapkan bahan daun pisang dan batang daun pisang
- Guru mendemonstrasikan cara membuat boneka dari batang pelepah pisang
- Guru menjelaskan aturan main

Densitas IV

Mencipta bentuk buah pisang dari playdough

- Guru menyiapkan playdough
- Guru menyediakan alas
- Guru menyampaikan aturan main.
- Pijakan Setelah main
- Merapikan alat yang telah digunakan

- Bercakap-cakap tentang hasil karya teman
- Bila ada perilaku yang kurang tepat harus di diskusikan bersama
- Menceritakan dan menunjukan hasil karyanya
- Recalling
- Menanyakan kegiatan apa yang dimainkan anak hari ini
- Penguatan pengetahuan yang didapat anak hari ini tentang ciri-ciri dan manfaat buah pisang

3. ISTIRAHAT (+ 30 MENIT)

- Mencuci tangan
- Berdoa
- Makan bersama
- Bermain bebas

4. KEGIATAN PENUTUP (+ 30 MENIT)

- Menanyakan perasaan hari ini
- Berdiskusi tentang kegiatan yang dilakukan hari ini
- Bercerita pendek yang berisi tentang pesan “ Sikap tanggung jawab ”
- Menginformasikan kegiatan untuk besok
- Berdo sesudah belajar

- Salam,Pulang

G. MEDIA / SUMBER BELAJAR

- Buah pisang
- Daun pisang
- Batang daun pisang
- Daun pisang
- Powerpoint Sub sub tema pisang

- Video youtube <https://youtu.be/zhbr6gryr-k>
- Laptop
- Kartu kata
- LKPD

H. METODE

- Bercakap-cakap
- Demonstrasi
- Pemberian tugas
- Eksperimen

I. RENCANA PENILAIAN

1. Alat : Observasi, Penugasan, Produk
2. Teknik : Rating Scale, Catatan Anekdote, Hasil karya

Mengetahui

Mojokerto, 19 Nopember 2020

Kepala TK Mandala

Guru Kelompok B1

(Dewining Pratiwi, S.Pd)

(Ani Latifah Tushoim, S.Pd)