

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

### **TK MUSLIMAT NU 119 “MIFTAHUL HUDA”**

#### **SETROHADI DUDUKSAMPEYAN GRESIK**

Semester / Minggu ke	: I/ XVI
Kelompok	: B (5-6 tahun)
Waktu	: 2 jam 30 menit
Hari/ Tanggal	:
Tema/ Subtema	: Kendaraan/ Kendaraan di Air
Sub-Sub tema	: Perahu
Pilar Karakter	: Disiplin, Religius, Tanggung jawab

#### **Kompetensi Inti:**

KI -1.Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI-2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.

KI-3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indera (melihat, mendengar, merasa, meraba), mengumpulkan informasi menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain

KI-4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, musik, seni, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

#### **Kompetensi Dasar:**

1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan

3.3 – 3.4 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus

3.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif

3.9 – 4.9 Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)

3.11 – 4.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)

2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan

3.15 – 4.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

#### **Materi:**

- Menjaga dan merawat milik sendiri dan orang lain
- Membuat perahu
- Menghias perahu

- Eksperimen perahu
- Aktifitas seni

### **Tujuan Pembelajaran:**

1. Melalui tayangan video yang dikirim guru mengenai kendaraan air dan mendayung perahu, anak dapat membandingkan bentuk-bentuk perahu dengan kendaraan lainya dengan tepat (HOTS C5, TPACK)
2. Melalui video cara mendayung perahu dapat memperjelas anak bagaimana cara mendayung perahu yang benar (memperjelas C6, HOTS)
3. Melalui kegiatan eksperimen perahu dapat terapung dan tenggelam, anak dapat menganalisis kejadian tersebut dengan benar (HOTS C4, STEAM, Sains)
4. Melalui kegiatan membuat bentuk perahu, anak dapat melatih koordinasi mata dan tangan melalui kegiatan motorik halus
5. Dengan kegiatan meletakkan kerikil/kelereng diatas perahu, dapat mengukur kemampuan berhitung anak dengan tepat (HOTS, STEAM)
6. Dengan kegiatan membereskan alat main setelah selesai digunakan, dapat melatih tanggung jawab anak (PPK)

### **Metode Pembelajaran:**

- Demonstrasi
- Bercakap-cakap
- Pemberian tugas

### **Alat dan Bahan:**

Batang pisang, kerikil/kelereng, air, ember, tusuk sate, daun pisang (untuk layar), buku gambar, crayon, pensil, sapu lidi

### **Langkah – langkah Pembelajaran:**

1. Kegiatan Pembuka ( $\pm$ 30 menit)
  - Guru melakukan video call dengan peserta didik dan orang tua mendampingi melalui grup WA (religius, PPK, digital, neurosains)
  - Guru menyapa peserta didik dan orang tua serta menanyakan kabar hari ini dengan ceria
  - Saling mengucap dan menjawab salam dan berdo'a sebelum melakukan kegiatan
  - Guru mempercakapkan kegiatan yang akan dilakukan hari ini dan aturan yang akan digunakan
  - Guru menyerahkan pendampingan kegiatan Inti kepada orangtua sebagai pendamping
  - Menirukan orang mendayung perahu (peserta didik dengan didampingi orang tua menirukan gerakan orang mendayung perahu seperti video yang dikirim oleh guru (TPACK)

## 2. Kegiatan Inti (± 1 jam 30 menit)

### Mengamati

- Peserta didik didampingi orangtua mengamati video yang dikirim guru mengenai cara membuat perahu dari batang pisang dan cara orang mendayung perahu

### Menanya

- Orang tua menstimulasi anak untuk bertanya mengenai video tersebut

### Mengumpulkan Informasi

#### Kegiatan 1 : membuat bentuk perahu (HOTS, STEAM)

- Peserta didik didampingi orang tua membuat bentuk perahu dari batang pisang

#### Kegiatan 2 : menghias perahu dengan bahan-bahan yang tersedia (misalnya, daun, ranting, lidi, dan lain-lain)

- Peserta didik membuat hiasan untuk perahu

#### Kegiatan 3 : eksperimen perahu terapung dan tenggelam (STEAM)

- Peserta didik menaruh perahu ke atas air
- Memasukkan kerikil/ kelereng ke atas perahu sambil menghitung kerikil/ kelerengnya hingga perahunya tenggelam

## 3. Kegiatan Penutup(±30 menit)

- Membereskan alat main setelah digunakan
- Merawat dan meyimpan perahu
- Recalling kegiatan yang telah dilakukan hari ini (anak menceritakan kegiatan yang dilakukan hari ini)
- Evaluasi dan refleksi kegiatan yang telah dilakukan (lewat video dan foto yang dikirim orang tua)
- Reward
- Berdo'a setelah belajar
- Salam

## Evaluasi

1. Checklist
2. Hasil karya
3. Catatan orang tua
4. Observasi

## RUBRIK PENILAIAN

KD	MATERI	INDIKATOR PENILAIAN			
		BB	MB	BSH	BSB
3.3 – 3.4 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	Menirukan gerakan orang mendayung	Anak tidak mampu menirukan gerakan orang mendayung	Anak mampu menirukan gerakan orang mendayung dengan bantuan orang tua	Anak mampu menirukan gerakan orang mendayung tanpa bantuan orang tua	Anak mampu menirukan gerakan orang mendayung dengan lincah dan semangat
3.15 – 4.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuat bentuk perahu</li> <li>- Menghias perahu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak tidak mampu membuat bentuk perahu</li> <li>- Anak tidak mampu menghias perahu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak mampu membuat bentuk perahu dengan bantuan orang tua</li> <li>- Anak mampu menghias perahu dengan bantuan orang tua</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak mampu membuat bentuk perahu tanpa bantuan orang tua</li> <li>- Anak mampu menghias perahu tanpa bantuan orang tua</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak mampu membuat bentuk perahu dengan benar</li> <li>- Anak mampu menghias perahu dengan indah dan kreatif</li> </ul>
3.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif	Menghitung kerikil/ kelereng yang diletakkan di atas perahu sehingga perahu tenggelam	Anak tidak mampu menghitung kerikil/ kelereng pada saat diletakkan diatas perahu	Anak mampu menghitung kerikil/ kelereng pada saat diletakkan diatas perahu dengan bantuan orang tua	Anak mampu menghitung kerikil/ kelereng pada saat diletakkan diatas perahu tanpa bantuan orang tua	Anak mampu menghitung kerikil/ kelereng pada saat diletakkan diatas perahu dengan lancar dan tepat

### FORMAT PENILAIAN

Semester / Minggu ke : I/ XVI  
Kelompok : B (5-6 tahun)  
Waktu : 2 jam 30 menit  
Hari/ Tanggal :  
Tema/ Subtema : Kendaraan/ Kendaraan di Air  
Sub-Sub tema : Perahu  
Pilar Karakter : Disiplin, Religius, Tanggung jawab

BUKTI FISIK (Berupa foto atau screenshot video)	Hasil Pengamatan	KD/ Indikator	PENILAIAN			
			BB	MB	BSH	BSB
	Menirukan gerakan orang mendayung perahu	3.3 – 3.4 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus				
	Membuat perahu	3.15 – 4.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media				
	Menghias perahu					
	Menghitung kerikil/ kelereng	3.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif				

Mengetahui,  
Kepala TKM NU 119 “Miftahul Huda”

Guru Kelas

MUKAYATUN, S. Pd

ISMAUL JANNAH, S. Pd. AUD