

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TAMAN KANAK – KANAK ASSALAM LAMPUNG

Kelompok / Usia	: B / 5 – 6 tahun
Semester / Minggu	: I / 3
Tema / Sub Tema / Sub-sub Tema	: DIRI SENDIRI/Kesukaanku/Es Krim
Hari / Tanggal	: Kamis/
Waktu	: 07.30 – 10.30 wib

❖ Kompetensi Dasar (KD) yang dicapai :

- 1) Nilai Agama & Moral
 - KD 1.1 : Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya
 - Indikator : Terbiasa mengucapkan kalimat pujian terhadap ciptaan Allah
- 2) Sosial Emosional
 - KD 2.10 : Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerjasama
 - Indikator : Senang melakukan kegiatan bersama teman
- 3) Kognitif
 - KD 3.8 : Mengenal lingkungan alam (hewan,tanaman,cuaca,tanah,air,batu – batuan, dll)
 - KD 4.8 : Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan alam (hewan,tanaman,cuaca,tanah,air,batu – batuan, dll)
 - Indikator : Melakukan berbagai percobaan sederhana bersifat sains
- 4) Bahasa
 - KD 3.10 : Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)
 - KD 4.10 : Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)
 - Indikator : Menceritakan kembali apa yang didengar dengan kosa kata yang lebih
- 5) Fisik Motorik
 - KD 3.3 : Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
 - KD 4.3 : Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus.
 - Indikator : Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas
- 6) Seni
 - KD 3.15 : Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
 - KD 4.15 : Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media.
 - Indikator : Membuat karya seni sesuai kreativitasnya

❖ Tujuan Pembelajaran :

- Anak dapat mengucapkan kalimat thoyibah(basmallah)
- Anak dapat bekerjasama dengan teman
- Anak dapat membuat es krim
- Anak dapat menceritakan kembali cara membuat es krim
- Anak dapat menggunting gambar es krim
- Anak dapat mewarnai gambar es krim

❖ Materi Pembelajaran : Kalimat thoyyibah, kerjasama,bercerita,kegiatan sains,kreatifitas, terampil dan mandiri.

❖ Media / Sumber Belajar : Krayon, gambar es krim, gunting, lem, susu ultra cair, garam, es batu, baskom, plastik es balon ,corong plastik.

❖ Langkah – Langkah Kegiatan:

I. Kegiatan Awal / Pembukaan

- Berbaris, salam, dan berdoa
- Melakukan absensi
- Bercakap – cakap tentang kesukaanku
- Tanya jawab tentang es krim

II. Kegiatan Inti

a) Mengamati

- Anak mengamati bahan-bahan/media yang dibawa oleh guru

b) Menanya

- Anak menanyakan kepada guru tentang bahan-bahan untuk kegiatan hari ini, dan cara membuat es krim
- Guru menjawab pertanyaan anak

c) Mengumpulkan informasi, Menalar, dan Mengomunikasikan

- Guru menunjukkan bahan-bahan/media dan perlengkapan yang akan digunakan untuk kegiatan hari ini
- Guru mempercakapkan tentang kegiatan yang akan dilakukan

➤ Kegiatan 1 : Demonstrasi membuat es krim

- ✓ Anak menuangkan susu cair ke dalam plastik, lalu di ikat
- ✓ Anak memasukkan susu tersebut ke dalam baskom yang telah terisi pecahan es batu dan garam, lalu ditutup
- ✓ Anak bersama teman, mengocok baskom bersama – sama selama 1 menit atau sampai cairan berubah bentuk menjadi padat
- ✓ Anak menikmati es krim yang sudah jadi.

➤ Kegiatan 2 : Mewarnai gambar es krim

- ✓ Anak mengambil lembar kerja dan krayon
- ✓ Anak mewarnai gambar es krim

➤ Kegiatan 3 : Menggunting gambar es krim

- ✓ Anak mengambil gunting
- ✓ Anak menggunting gambar es krim yang telah di warnai
- ✓ Anak menempelkan gambar hasil guntingan di buku menempel

KEGIATAN PENGAMAN :

- Bermain Balok, Plastisin, Puzzle

III. Istirahat

- Mencuci tangan, berdoa sebelum dan sesudah makan
- Bermain

IV. Kegiatan Akhir / Penutup

- Menanyakan perasaan selama kegiatan hari ini
- Tanya jawab / diskusi tentang kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai
- Memberikan pujian dan reward terhadap apa yang dilakukan anak dan memberikan motivasi supaya besok bisa lebih baik lagi
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- Doa pulang dan salam

❖ **Rencana Penilaian**

a) Indikator capaian perkembangan

1. Anak dapat mengucapkan kalimat thoyibah(basmallah)
2. Anak dapat bekerjasama dengan teman
3. Anak dapat membuat es krim
4. Anak dapat menceritakan kembali cara membuat es krim
5. Anak dapat menggunting gambar es krim
6. Anak dapat mewarnai gambar es krim

b) Teknik Penilaian

1. Penilaian Cheklis
2. Catatan Anekdote
3. Hasil karya

Bandar Lampung,

Mengetahui

Kepala TK ASSALAM LAMPUNG

Guru Kelompok B

MARIA ULFAH, S.Pd.I

MEGARIA SUSANTI, S.Pd.I