

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**  
**TAMAN KANAK-KANAK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL PIYAMAN IV**  
**TAHUN PELAJARAN 2021-2022**

Semester/Minggu/Bulan/ Hari ke	:	I/ XVII/NOVEMBER/ 2
Hari/ Tanggal	:	Selasa, 23 November 2021
Kelompok/ Jumlah Anak	:	B/ 5-6 Tahun/6 Anak
Tema/ sub Tema/Sub Sub Tema	:	Tanaman/Tanaman buah/Pohon Pisang
Strategi Pembelajaran	:	Kelompok

A. Kompetensi Inti (KI)

K1	:	Menerima ajaran agama yang didapatnya.
K2	:	Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.
K3	:	Mengenal diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.
K4	:	Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar (KD), Materi, Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK), Tujuan

Bidang Pengembangan & KD	MATERI PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)	TUJUAN PEMBELAJARAN
<b>PAI</b> 16. Doa sehari-hari	Melafalkan doa sehari-hari	Menjalankan ibadah	Anak dapat melafalkan doa sebelum belajar dengan benar
<b>NAM</b> 1.1. mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanya	Mengenal ciptaan Tuhan	Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaan-Nya	Anak dapat menyebutkan bagian-bagian pohon pisang Dengan Benar
<b>BAHASA</b> 3.12. Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12. Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	Membaca gambar, membaca simbol	Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	Anak mampu menyebutkan simbol huruf yang dikenal dengan benar.
<b>KOGNITIF</b> 2.3. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif	Membiasakan kerja secara kreatif	Menunjukkan kemampuan bekerja secara kreatif	Anak terbiasa bersikap kreatif

<b>FISIK MOTOSIK</b> 3.3. Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3. menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus.	Ketrampilan motorik halus untuk melatih koordinasi mata dan tangan ,kelenturan pergelangan tangan.	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktifitas.	Anak mampu melakukan koordinasi tangan dan mata dengan baik
<b>SOSEM</b> 2.9.Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya	Senang berbagi makanan dan minuman	Menunjukkan perilaku yang menunjukkan sikap peduli	Anak terbiasa menunjukkan perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu.
<b>SENI</b> 3.15. Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni 4.15. Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media	Membuat berbagai hasil karya dan aktifitas seni gambat seni suara dan seni musik.	Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya .	Anak dapat membuat karya seni dengan baik

Materi yang Masuk dalam Pembiasaan	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan</li> <li>2. Mengucapkan salam (masuk SOP penyambutan dan penjemputan)</li> <li>3. Doa sebelum belajar (masuk dalam SOP pembukaan )</li> <li>4. Mencuci tangan (masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan)</li> </ol>
------------------------------------	---	--

### C. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	MEDIA DAN SUMBER BELAJAR
I. KEGIATAN PENYAMBUTAN ( 07.00-07.30 WIB) II. PEMBUKAAN (07.30-08.00 WIB) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berbaris dengan lagu “Lonceng telah berbunyi”</li> <li>• Masuk kelas</li> <li>• Berdo’a sebelum belajar</li> <li>• Bercakap cakap ” Pohon Pisang”</li> <li>• Apersepsi: bercerita dan membangun pengetahuan melalui materi yang dikembangkan sesuai dengan tema dan kompetensi dasar yang akan dicapai, menjelaskan cara bermain dan menyepakati aturan main.</li> </ul> III. KEGIATAN INTI (08.00- 09.30 WIB) <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengamati :</li> </ol>	Buku Syair lagu



**Evaluasi yang digunakan adalah Lembar observasi dengan rubrik, lembar hasil karya dan Catatan anecdot**

KD	Indikator penilaian	Tujuan Pembelajaran	BB	MB	BSB	BSH
PAI 2.1	Menjalankan Ibadah	Anak dapat mengucap doa mau makan dengan benar	Anak belum mampu mengucap do'a mau makan dengan benar	Anak sudah mampu mengucapkan doa mau makan tetapi tidak selesai	Anak sudah mampu mengucapkan doa mau makan dengan benar	Anak sudah mampu mengucapkan doa mau makan dengan benar dan lancar
NAM 1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanya	Anak dapat menyebutkan bagian bagian pohon pisang ciptaan Tuhan dengan Benar	Anak belum mampu menyebutkan bagian bagian pohon pisang ciptaan Tuhan dengan Benar	Anak sudah mampu menyebutkan bagian - bagian pohon pisang ciptaan Tuhan tetapi tidak lengkap	Anak sudah mampu menyebutkan bagian-bagian pohon pisang ciptaan Tuhan dengan benar	Anak sudah mampu menyebutkan bagian - bagian pohon pisang ciptaan Tuhan dengan benar dan lancar
Bahasa 3.12-4.12	Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	Anak mampu menunjukkan memyusun huruf menjadi kata dengan benar	Anak belum mampu menyusun huruf menjadi kata dengan benar	Anak sudah mampu menyusun huruf menjadi kata tetapi masih perlu bimbingan	Anak sudah mampu menyusun huruf menjadi kata dengan benar	Anak sudah mampu menyusun huruf menjadi kata dengan benar dan cepat
F/M 3.3-4.3	Melakukan berbagai kegiatan motorik kasar dan halus dalam kelenturan, kekuatan dan keseimbangan	Anak mampu melakukan gerakan secara terkoordinasi mata dan tangan dengan baik.	Anak belum mampu melakukan gerakan secara terkoordinasi mata dan tangan dengan baik	Anak sudah mampu melakukan gerakan secara terkoordinasi mata dan tangan tetapi masih perlu bimbingan	Anak sudah mampu melakukan gerakan secara terkoordinasi mata dan tangan dengan baik	Anak sudah mampu melakukan gerakan secara terkoordinasi mata dan tangan dengan baik dan lincah
Kognitif 2.3	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif	Anak mampu berkreasi dari pelepah pisang dengan baik	Anak belum mampu berkreasi dari pelepah pisang dengan baik	Anak sudah mampu berkreasi dari pelepah pisang dengan baik tetapi masih perlu bimbingan	Anak sudah mampu berkreasi dari pelepah pisang dengan baik	Anak sudah mampu berkreasi dari pelepah pisang dengan baik dan trampil
Sosem 2.9	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya	Anak terbiasa menunjukkan perilaku peduli dan mau membantu	Anak belum mampu menunjukkan perilaku peduli dan mau membantu dengan baik	Anak sudah mampu menunjukkan perilaku peduli tetapi masih belum tepat	Anak sudah mampu menunjukkan perilaku peduli dan mau membantu dengan baik	Anak sudah mampu menunjukkan perilaku peduli dan mau membantu dengan baik dan tepat
Seni 3.15-4.15	Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media	Anak dapat menunjukkan karya seni suara buah pisang dengan baik	Anak belum mampu menunjukkan karya seni suara buah pisang dengan baik	Anak sudah mampu menunjukkan karya seni suara tetapi masih perlu bimbingan	Anak sudah mampu menunjukkan karya seni suara dengan baik	Anak sudah mampu menunjukkan karya seni suara dengan baik dan percaya diri

**D.Rencana Penilaian**

KD	INDIKATOR PERKEMBANGAN KOMPETENSI (IPK)	NAMA ANAK					
		BINTANG	SYIFA	ZAHRA	AIRA	DINDA	NOVAL
PAI 2.1	Menjalankan Ibadah						
NAM 1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanya						
Bahasa 3.12-4.12	3.12. Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12. Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya						
Fisik motorik 3.3-4.3	3.3. Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakkannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3. menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus.						
Kognitif 2.3	2.3 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif						
SOSEM 2.9	2.9. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu						
Seni 3.15-4.15	3.15. Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni 4.15. Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media						

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Keterangan :  
Jumlah anak yang hadir : 6  
Jumlah anak yang tidak hadir :  
S :.....  
I :.....  
A :.....

**SUMIYATI ,S.Pd.**

Wonosari 23 November 2021  
Guru Kelas

**SUMIYATI,S.Pd**

### FORMAT CECKLIST CAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK

Namam Anak :  
Kelompok : B/ 5-6 Tahun

KD	INDIKATOR	HARI 1	HARI 2	HARI 3	HARI 4	HARI 5	Capaian Akhir
PAI 2.1	Menjalankan Ibadah						
NAM 1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanya						
Bahasa 3.12-4.12	3.12. Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12. Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya						
Fisik motorik 3.3-4.3	3.3. Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3. menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus.						
Kognitif 2.3	2.3 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif						
SOSEM 2.9	2.9. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu						
Seni 3.15-4.15	3.15. Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni 4.15. Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media						

Mengetahui  
Kepala Sekolah

**SUMIYATI, S.Pd**

wonosari 23 November 2021  
Guru Kelas

**SUMIYATI,S.Pd**

**CATATAN ANEKDOT**

Kelompok Usia : 5-6  
Nama Guru : SUMIYATI,S.Pd  
Hari/ Tanggal :

Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa/ kejadian	KD yang Muncul	Hasil yang dicapai

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Wonosari 23 November 2021  
Guru Kelas

**SUMIYATI, S.Pd**

**SUMIYATI,S.Pd**

## HASIL KARYA

**NAMA ANAK** :  
**KELOMPOK USIA** : **5-6 Tahun**  
**HARI /TANGGAL** : **Selasa,23 November 2021**

<b>HASIL KARYA ANAK</b>	<b>HASIL PENGAMATAN</b>	<b>KD YANG MUNCUL</b>	<b>HASIL CAPAIAN</b>

Mengetahui  
Kepala Sekolah

**SUMIYATI , S.Pd**

Wonosari 23 November 2021  
Guru Kelas

**SUMIYATI,S.Pd**