

**NAMA**  
**INSTANSI**  
**EMAIL**  
**JENJANG**  
**TOPIK/ TEMA**

**SUMIYATUN, S.Pd**  
**TK ABA PIYAMAN I**  
[Sumiyatunmaghfira600@gmail.com](mailto:Sumiyatunmaghfira600@gmail.com)  
**PAUD (TK) KELOMPOK B**  
**TANAMAN/ TANAMAN BUAH JAMBU**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**  
**TK ABA PIYAMAN I**  
**TAHUN PELAJARAN 2021-2022**

Semester/Minggu/Bulan/ Hari ke	:	I/ XIV/SEPTEMBER/ 4
Hari/ Tanggal	:	Rabu, 17 Oktober 2021
Kelompok/ Jumlah Anak	:	B/ 5-6 Tahun/20 Anak
Tema/ sub Tema	:	Tanaman /Buah buahan/ Jambu
Strategi Pembelajaran	:	Kelompok dengan Kegiatan Pengaman

**A. Kompetensi Inti (KI)**

K1	:	Menerima ajaran agama yang didapatnya.
K2	:	Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri diri,disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan tolerann kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, randah hari dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.
K3	:	Mengenal diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.
K4	:	Menunjukkan yang diketahu, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar (KD), Materi, Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK), Tujuan

<b>Bidang Pengembangan &amp; KD</b>	<b>MATERI PEMBELAJARAN</b>	<b>INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)</b>	<b>TUJUAN PEMBELAJARAN</b>
<b>PAI</b> 16. mengucapkan doa harian secara fasih dan benar	Mengucapkan doa sehari -hari	Mengucapkan doa- doa harian	Anak dapat menirukan bacaan doa sehari hari
<b>NAM</b> 1.1. mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanya	Menyebut benda ciptaan Tuhan	Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaan-Nya	Anak dapat menyebutkan macam –macam buah-buahan
<b>BAHASA</b> 3.11 Memahami bahasa ekspresif ( mengungkapkan bahasa Secara verbal dan non verbal 4.11Menunjukkankemampuan berbahasa ekspresif,( mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal	Mengungkapkan keinginannya, menceritakan kembali	Mengungkapkan keinginan, perasaan, dan pendapat dengan kalimat sederhana dalam berkomunikasi dengan anak atau orang dewasa	Bercerita minuman kesukaan
<b>KOGNITIF</b> 3.5. mengetahui cara pemecahan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif 4.5.menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif	Meyelesaikan kegiatan dengan berbagai cara untuk mengatasi masalah	Menyelesaikan masalah sederhana yang di hadapi secara kreatif	anak dapat membuat jus buah jambu
<b>FISIK MOTOSIK</b> 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus. 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus.	Ketrampilan motorik halus untuk melatih koordinasi mata dan tangan,	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas .	Anak dapat menggunting gambar buah jambu
<b>SOSEM</b> 2.9 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika dimintai bantuannya	Senang berbagi makanan atau mainan.	Terbiasa berbagi dengan teman dan orang lain	Anak terbiasa berbagi
<b>SENI</b>			

3.15. Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni 4.15. Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media	.membuat berbagai karya dan aktivitas seni	Membuat karya seni sesuai kreativitasnya.	Anak dapat menghias jus jambu
--	--	---	-------------------------------

Materi yang Masuk dalam Pembiasaan	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan</li> <li>2. Mengucapkan salam (masuk SOP penyambutan dan penjemputan)</li> <li>3. Doa sebelum belajar (masuk dalam SOP pembukaan )</li> <li>4. Mencuci tangan (masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan)</li> </ol>
------------------------------------	---	--

### C. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	MEDIA DAN SUMBER BELAJAR
<p>I. KEGIATAN PENYAMBUTAN ( 07.00-07.30 WIB)</p> <p>II. PEMBUKAAN (07.30-08.00 WIB)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berbaris dengan lagu “Neng-neng-neng”</li> <li>• Masuk kelas</li> <li>• Berdo’a sebelum belajar</li> <li>• Melafalkan doa mau makan (PAI 16)</li> <li>• Tanya jawab “Buah Ciptaan Tuhan” (NAM 1.1)</li> <li>• Apersepsi: bercerita dan membangun pengetahuan melalui materi yang dikembangkan sesuai dengan tema dan kompetensi dasar yang akan dicapai, menjelaskan cara bermain dan menyepakati aturan main.</li> </ul> <p>III. KEGIATAN INTI (08.00- 09.30 WIB)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Mengamati :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengajak mengamati alat dan bahan yang di sediakan oleh guru</li> <li>• Anak mengamati alat dan bahan yang disediakan guru.</li> </ul> </li> <li>2. <b>Menanya :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bertanya tentang alat dan bahan yang telah di sediakan</li> <li>• Anak menjawab tentang alat dan bahan yang di sediakan</li> </ul> </li> <li>3. <b>Mengumpulkan informasi :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengajak anak untuk melakukan percobaan membuat jus jambu</li> <li>• Guru mengarahkan anak untuk mengumpulkan alat dan bahan jus jambu</li> <li>• Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan kepada anak untuk dapat menceritakan cara membuat jus jambu</li> </ul> </li> <li>4. <b>Menalar :</b></li> </ol>	<p>Syair Lagu baris “Neng-neng-neng”</p> <p>Buku kumpulan doa doa Buah-buahan Jambu, salak, jeruk, apel, melon</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta anak untuk menceritakan cara membuat jus jambu</li> <li>• Anak menceritakan</li> </ul> <p><b>5. Mengkomunikasikan, melalui kegiatan :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kegiatan 1: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Praktek membuat jus jambu (K 3.5-4.5)</li> </ul> </li> <li>➤ Kegiatan 2: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menggunting gambar buah jambu (F/M 3.3-4.3)</li> </ul> </li> <li>➤ Kegiatan 3: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menghias jus jambu (S 3.15-4.15)</li> </ul> </li> </ul> <p><b>IV. ISTIRAHAT (09.30-10.00 WIB)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencuci tangan , berdoa, makan bekal bersama</li> <li>• Bermain bersama teman</li> </ul> <p><b>V. KEGIATAN PENUTUP (10.00-10.30)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berbagi jus jambu (Ss 2.9)</li> <li>• Tanya jawab tentang kegiatan satu hari.</li> <li>• Menanyakan perasaan anak saat bermain hari ini.</li> <li>• Berdiskusi kegiatan apa saja yang telah dimainkan dan kegiatan yang paling disenangi.</li> <li>• Pesan moral tentang manfaat Buah Jambu</li> <li>• Menginformasikan kegiatan untuk esok hari.</li> <li>• Berdoa setelah belajar, salam, pulang.</li> </ul>	<p>Blender, air, buah, gelas, pengupas jambu, pisau, daun pandan</p>
---	--

#### D. Rencana Penilaian

##### Rubrik Penilaian

KD	Indikator penilaian	Tujuan Pembelajaran	BB	MB	BSH	BSB
PAI 16	Mengucapkan doa- doa harian	Anak dapat menirukan bacaan doa sehari hari	Anak belum dapat mengucap do'a mau makan dengan benar	Anak sudah dapat mengucapkan doa mau makan tetapi tidak selesai	Anak sudah dapat mengucapkan doa mau makan dengan benar	Anak sudah dapat mengucapkan doa mau makan dengan benar dan lancar
NAM 1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaan-Nya	Anak dapat menyebutkan macam –macam buah-buahan	Anak belum dapat menyebutkan macam macam buah ciptaan Tuhan dengan Benar	Anak sudah dapat menyebutkan macam macam buah ciptaan Tuhan tetapi tidak lengkap	Anak sudah dapat menyebutkan macam macam buah tomat ciptaan Tuhan dengan benar	Anak sudah dapat menyebutkan macam macam buah ciptaan Tuhan dengan benar dan lancar
Bahasa			Anak belum dapat	Anak sudah dapat	Anak sudah dapat	Anak sudah dapat

3.11-4.11	Mengungkapkan keinginan, perasaan, dan pendapat dengan kalimat sederhana dalam berkomunikasi dengan anak atau orang dewasa	Bercerita minuman kesukaan	bercerita dengan benar tentang minuman kesukaan	bercerita tentang minuman kesukaan tetapi masih perlu bimbingan	bercerita tentang minuman kesukaan dengan benar	bercerita tentang minuman kesukaan dengan benar dan tepat
Kognitif 3.5-4.5	Menyelesaikan masalah sederhana yang di hadapi secara kreatif	anak dapat membuat jus buah	Anak belum dapat membuat jus jambu dengan benar	Anak sudah dapat membuat jus jambu tetapi masih perlu bimbingan	Anak sudah dapat membuat jus jambu dengan benar	Anak sudah dapat membuat jus jambu dengan benar dan cepat
F/M 3.3-4.3	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas .	Anak dapat menggunting gambar buah jambu	Anak belum dapat menggunting gambar buah jambu dengan rapi	Anak sudah dapat menggunting gambar buah jambu tetapi masih perlu bimbingan	Anak sudah dapat menggunting gambar buah jambu dengan rapi	Anak sudah dapat menggunting gambar buah jambu dengan rapi dan cepat
Sosem 2.9	Terbiasa berbagi dengan teman dan orang lain	Anak terbiasa berbagi	Anak belum mampu menunjukkan perilaku senang berbagi	Anak sudah mampu menunjukkan perilaku senang berbagi tetapi masih belum tepat	Anak sudah mampu menunjukkan perilaku senang berbagi dengan baik	Anak sudah mampu menunjukkan perilaku suka berbagi dengan baik dan benar
Seni 3.15-4.15	Membuat karya seni sesuai kreativitasnya.	Anak dapat menghias jus jambu	Anak belum dapat menghias jus jambu dengan rapi	Anak sudah dapat menghias jus jambu tetapi tidak selesai	Anak sudah dapat menghias jus jambu dengan rapi	Anak sudah dapat menghias jus jambu dengan rapi dan menarik

KD	INDIKATOR PERKEMBANGAN KOMPETENSI (IPK)	NAMA ANAK					
		NAFI	FATTAH	KELLEN	ZELLA	KAILA	TALITA
PAI 16	Menjalankan ibadah						
NAM 1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaan-Nya						
Bahasa 3.11,4.11	Mengungkapkan keinginan, perasaan, dan pendapat dengan kalimat sederhana dalam berkomunikasi dengan anak atau orang dewasa						

Fisik motorik 3.3-4.3	Menyelesaikan masalah sederhana yang di hadapi secara kreatif						
Kognitif 3.6-4.6	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas .						
SOSEM 2.9	Terbiasa berbagi dengan teman dan orang lain						
Seni 3.15-4.15	Membuat karya seni sesuai kreativitasnya.						

Mengetahui  
Kepala Sekolah

**SUMIYATUN, S.Pd**

Keterangan :  
Jumlah anak yang hadir : 20  
Jumlah anak yang tidak hadir :  
S :.....  
I :.....  
A :.....

Wonosari, 17 November 2021  
Guru Kelas

**SUMIYATUN, S.Pd**

### FORMAT CECKLIST CAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK

Namam Anak :  
Kelompok : B/ 5-6 Tahun

KD	INDIKATOR	HARI 1	HARI 2	HARI 3	HARI 4	HARI 5	Capaian Akhir
PAI 16	Menjalankan Ibadah						
NAM 1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaanya						
Bahasa 3.10-4.10	Mengungkapkan keinginan, perasaan, dan pendapat dengan kalimat sederhana dalam berkomunikasi dengan anak atau orang dewasa						
Fisik motorik 3.3-4.3	Menyelesaikan masalah sederhana yang di hadapi secara kreatif						
Kognitif 3.6-4.6	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas .						
SOSEM 2.9	Terbiasa berbagi dengan teman dan orang lain						
Seni 3.15-4.15	Membuat karya seni sesuai kreativitasnya.						

Mengetahui  
Kepala Sekolah

**SUMIYATUN, S.Pd**

Wonosari, 17 November 2021  
Guru Kelas

**SUMIYATUN, S.Pd**

**CATATAN ANEKDOT**

Kelompok Usia : 5-6  
Nama Guru : SUMIYATUN, S.Pd  
Hari/ Tanggal :

Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa/ kejadian	KD yang Muncul	Hasil yang dicapai

Mengetahui  
Kepala TK ABA Piyaman I

**SUMIYATUN, S.Pd.**

Wonosari 17 November 2021  
Guru Kelas

SUMIYATUN, S.Pd



**HASIL KARYA**

**NAMA ANAK** :  
**KELOMPOK USIA** : **5-6 Tahun**  
**HARI /TANGGAL** : **Rabu, 17 November 2021**

<b>HASIL KARYA ANAK</b>	<b>HASIL PENGAMATAN</b>	<b>KD YANG MUNCUL</b>	<b>HASIL CAPAIAN</b>

Mengetahui  
Kepala TK ABA Piyaman I

**SUMIYATUN, S.Pd.**

Wonosari, 17 November 2021  
Guru Kelas

**SUMIYATUN, S.Pd**  
**NIP. 1978001182008012018**